

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF des Aurores Boréales

Taux de réponse : 4/5

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF des Aurores Boreales	100.00%	4
	Total	100%	4

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	25.00%	1
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	25.00%	1
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	50.00%	2
4	Non	0.00%	0
	Total	100%	4

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

Urgence

activités hospitalières

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	100.00%	1
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	0.00%	0
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	0.00%	0
	Total	100%	1

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	75.00%	3
2	Non	25.00%	1
	Total	100%	4

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	1
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	1

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	4
	Total	100%	4

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	50.00%	2
2	Non	50.00%	2
	Total	100%	4

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	25.00%	1
2	Non	75.00%	3
	Total	100%	4

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	66.67%	2
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	33.33%	1
	Total	100%	3

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

sp

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	50.00%	2
2	Non	50.00%	2
	Total	100%	4

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	50.00%	1
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	50.00%	1
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	50.00%	2
2	Je maîtrise bien	50.00%	2
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	100.00%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	50.00%	2
2	Je maîtrise bien	50.00%	2
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	50.00%	2
2	Je maîtrise bien	50.00%	2
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	75.00%	3
3	Je maîtrise peu	25.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	75.00%	3
3	Je maîtrise peu	25.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	2.00	3.00	2.25	0.43	0.19	4

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	75.00%	3
3	Je maîtrise peu	25.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	100.00%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	4

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	75.00%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	25.00%	1
	Total	100%	4

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	75.00%	3
3	Je maîtrise peu	25.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	4

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	100.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	100.00%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.33%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	33.33%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	33.33%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	50.00%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	50.00%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	25.00%	1	75.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	4
2	Antidépresseurs	50.00%	2	50.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	4
3	Psychostimulants	0.00%	0	75.00%	3	25.00%	1	0.00%	0	4
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	75.00%	3	25.00%	1	0.00%	0	4
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	75.00%	3	25.00%	1	0.00%	0	4

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	0.00%	0	75.00%	3	25.00%	1	0.00%	0	4
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	25.00%	1	0.00%	0	75.00%	3	0.00%	0	4
3	Faire un entretien motivationnel	0.00%	0	100.00%	4	0.00%	0	0.00%	0	4
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	0.00%	0	100.00%	4	0.00%	0	0.00%	0	4
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	25.00%	1	75.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	4

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	50.00%	2	50.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	4
2	Complexité des cas	25.00%	1	50.00%	2	25.00%	1	0.00%	0	4
3	Proportion du temps consacré à la clinique	25.00%	1	75.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	4
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	25.00%	1	75.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	4
5	Ratio résidents / superviseurs	25.00%	1	75.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	4
6	Disponibilité des superviseurs	50.00%	2	50.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	4
7	Expertise des superviseurs (médecins)	50.00%	2	50.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	4
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	25.00%	1	50.00%	2	25.00%	1	0.00%	0	4
9	Pertinence des activités cliniques	50.00%	2	50.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	4
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	50.00%	2	50.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	4
11	Service d'urgence psychiatrique	0.00%	0	100.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	2

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1		
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1
4	Urgence psychiatrique	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1
5	Activité psynéma	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1
6	Cours et ateliers	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1
8	Vignettes cliniques	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	1
9	Capsules pharmacologiques	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1
10	Autres (nommer)	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	100.00%	1	1

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
Suivi des patients Hospitalisés en santé mentale	Suivi des patients en bureau	Réunion multidisciplinaire concernant patient admis en santé mentale
suivi conjoint TS	suivi conjoint psychiatre	Équipe multi
Forte proportion de cas de santé mentale	Gestion de l'aile de psy par 1ère ligne	Patrons intéressés
sp	sp	sp

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
Acces psychologue	Technique d'entrevue	Structure entrevue
Encourager communication entre spécialistes et résident	Savoir ce que sont les capsules pharmaco et les vignettes	Encourager discussion de cas pour problématiques + complexes (psychotiques)
sp	sp	sp

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Observer technique TCC avec Psychologues

J'ai été incapable de répondre a Q16

sp