

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Cité de la Santé

Taux de réponse : 10/12

**QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:**

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Cité de la Santé	100.00%	10
	Total	100%	10

**Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	90.00%	9
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	0.00%	0
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	0.00%	0
4	Non	10.00%	1
	Total	100%	10

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

**Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	44.44%	4
4	4 jours	44.44%	4
5	5 jours	11.11%	1
	Total	100%	9

**Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	40.00%	4
2	Non	60.00%	6
	Total	100%	10

**Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	6
	Total	100%	6

**Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	10
	Total	100%	10

**Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	20.00%	2
2	Non	80.00%	8
	Total	100%	10

### Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	80.00%	8
2	Non	20.00%	2
	Total	100%	10

### Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	100.00%	3
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

### Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	70.00%	7
2	Non	30.00%	3
	Total	100%	10

### Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	66.67%	2
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	33.33%	1
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

**Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	70.00%	7
2	Je maîtrise bien	30.00%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	80.00%	8
3	Je maîtrise peu	20.00%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	30.00%	3
2	Je maîtrise bien	60.00%	6
3	Je maîtrise peu	10.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	40.00%	4
2	Je maîtrise bien	50.00%	5
3	Je maîtrise peu	10.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	20.00%	2
2	Je maîtrise bien	40.00%	4
3	Je maîtrise peu	40.00%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	90.00%	9
3	Je maîtrise peu	10.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	2.00	3.00	2.10	0.30	0.09	10

**Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	20.00%	2
2	Je maîtrise bien	50.00%	5
3	Je maîtrise peu	30.00%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	10.00%	1
2	Je maîtrise bien	50.00%	5
3	Je maîtrise peu	40.00%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	1.00	3.00	2.30	0.64	0.41	10

**Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	10.00%	1
2	Je maîtrise bien	80.00%	8
3	Je maîtrise peu	10.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	10.00%	1
2	Je maîtrise bien	60.00%	6
3	Je maîtrise peu	30.00%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

**Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	20.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	10.00%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	20.00%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	20.00%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	10.00%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	20.00%	2
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	10

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte



**Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	100.00%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	100.00%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	20.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	20.00%	2
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	10.00%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	10.00%	1
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	10.00%	1
11	Manque d'intérêt	10.00%	1
12	Autres (précisez)	20.00%	2
	Total	100%	10

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

---

Le diagnostic de trouble de la personnalité demande une évaluation très approfondit et plusieurs rencontre avant d'être posé officiellement.

---

Difficulté de la pose du diagnostic vu longitudinal

**Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	50.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	25.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	12.50%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	12.50%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	25.00%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	25.00%	2
	Total	100%	8

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

---

Diagnostic difficile à poser à l'âge adulte selon moi.

---

Difficulté de la pose du diagnostic

**Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	12.50%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	12.50%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	12.50%	1
11	Manque d'intérêt	12.50%	1
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	8

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	25.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	25.00%	1
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	25.00%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	40.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	20.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	40.00%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	5

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte



**Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	20.00%	2	80.00%	8	0.00%	0	0.00%	0	10
2	Antidépresseurs	30.00%	3	70.00%	7	0.00%	0	0.00%	0	10
3	Psychostimulants	10.00%	1	90.00%	9	0.00%	0	0.00%	0	10
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	90.00%	9	10.00%	1	0.00%	0	10
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	100.00%	10	0.00%	0	0.00%	0	10

**Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	0.00%	0	70.00%	7	30.00%	3	0.00%	0	10
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	0.00%	0	50.00%	5	50.00%	5	0.00%	0	10
3	Faire un entretien motivationnel	0.00%	0	80.00%	8	20.00%	2	0.00%	0	10
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	20.00%	2	60.00%	6	20.00%	2	0.00%	0	10
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	20.00%	2	70.00%	7	10.00%	1	0.00%	0	10

**Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF**

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	10.00%	1	80.00%	8	10.00%	1	0.00%	0	10
2	Complexité des cas	10.00%	1	80.00%	8	10.00%	1	0.00%	0	10
3	Proportion du temps consacré à la clinique	10.00%	1	70.00%	7	20.00%	2	0.00%	0	10
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	10.00%	1	50.00%	5	40.00%	4	0.00%	0	10
5	Ratio résidents / superviseurs	20.00%	2	70.00%	7	10.00%	1	0.00%	0	10
6	Disponibilité des superviseurs	20.00%	2	70.00%	7	10.00%	1	0.00%	0	10
7	Expertise des superviseurs (médecins)	20.00%	2	60.00%	6	10.00%	1	10.00%	1	10
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	10.00%	1	60.00%	6	30.00%	3	0.00%	0	10
9	Pertinence des activités cliniques	10.00%	1	70.00%	7	20.00%	2	0.00%	0	10
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	10.00%	1	50.00%	5	40.00%	4	0.00%	0	10
11	Service d'urgence psychiatrique	10.00%	1	60.00%	6	20.00%	2	10.00%	1	10

**Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:**

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total									
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	60.00%	6	10.00%	1	30.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	10	
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	10.00%	1	50.00%	5	10.00%	1	10.00%	1	20.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	10	
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	10.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	60.00%	6	10.00%	1	10.00%	1	0.00%	0	10.00%	1	0.00%	0	10	
4	Urgence psychiatrique	20.00%	2	30.00%	3	20.00%	2	10.00%	1	20.00%	2	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	10	
5	Activité psynéma	0.00%	0	0.00%	0	10.00%	1	0.00%	0	20.00%	2	50.00%	5	10.00%	1	10.00%	1	0.00%	0	10	
6	Cours et ateliers	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	10.00%	1	30.00%	3	40.00%	4	10.00%	1	10.00%	1	10	
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00%	0	0.00%	0	10.00%	1	10.00%	1	20.00%	2	0.00%	0	30.00%	3	20.00%	2	10.00%	1	10	
8	Vignettes cliniques	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	10.00%	1	10.00%	1	50.00%	5	30.00%	3	10	
9	Capsules pharmacologiques	0.00%	0	10.00%	1	20.00%	2	10.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	10.00%	1	0.00%	0	50.00%	5	10	
10	Autres (nommer)	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	100.00%	10

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

### Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
urgence psy	discussion de cas	capsules pharmaco
.	.	.
Clinique sant mentale avec psychiatre	Cas variés en CUMF	Urgence psy
Ateliers de formations universitaire	Variété des cas	Clinique de santé mentale avec psychiatre
Clientèle de l'UMF	journée de stage urgence psy	psynéma
urgence psy	expertise de certains patrons	expertise des pharmaciens
Dispo psychiatre répondante	Clinique supervisée en direct	Peu de patients cette matinée là
Clinique santé mentale	Capsule pharmaco	Urgence psy
clientèle	clinique santé mentale	clinique jeunesse (santé mentale inclus)

### Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
Cours donnés par psychiatres	Plus de pharmaco	
.	.	.
davantage de toxicomanie	Davantage de clientele vulnérable	Davantage de journée en santé mentale
Plus de temps clinique avec psychiatre	Plus de cours ou ateliers à UMF psychiatrique	Plus de capsule pharmaco
Faire un stage d'un mois en psychiatrie	Augmenter la fréquence des cliniques de santé mental avec psychiatre (seulement 2 dans ma résidence et le psychiatre n'était pas présent)	Cours pour diagnostic de TDA enfant et adulte
Psychiatre répondante plus constructive	Faire observation nous aussi	Cliniques plus fréquentes
plus de journée avec psychiatre		

## Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

---

Plus d'exposition

---

Avoir plus de temps de stage en psychiatrie. Le rendre comme stage obligatoire de 1 mois. Les troubles de l'humeur sont des raisons de consultations quotidiens. Je crois que nous exposer plus avec des spécialistes est une bonne chose

---

Je considère que notre formation en santé mental est tout à fait inadéquate en médecine familiale. La santé mental constitue une grande majorité de nos consultations en première ligne et nous n'avons pas de stage obligatoire (1 mois minimum selon moi) en psychiatrie. Cela m'apparaît essentiel afin de bien maîtriser la pharmacotx, les suivis nécessaires de cette pharmacotx, ainsi que le diagnostic de certaines pathologie tel que les troubles de personnalité ou le TDA.