

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Bordeaux-Cartierville

Taux de réponse : 5/5

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Bordeaux-Cartierville	100.00%	5
	Total	100%	5

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	20.00%	1
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	20.00%	1
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	20.00%	1
4	Non	40.00%	2
	Total	100%	5

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

L'urgence adulte

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	0.00%	0
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	100.00%	1
	Total	100%	1

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	5
	Total	100%	5

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	5
	Total	100%	5

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	60.00%	3
2	Non	40.00%	2
	Total	100%	5

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	50.00%	1
2	Non	50.00%	1
	Total	100%	2

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	80.00%	4
2	Non	20.00%	1
	Total	100%	5

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	100.00%	1
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	80.00%	4
2	Non	20.00%	1
	Total	100%	5

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	100.00%	1
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	0.00%	0
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	100.00%	5
2	Je maîtrise bien	0.00%	0
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	40.00%	2
2	Je maîtrise bien	60.00%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	80.00%	4
2	Je maîtrise bien	20.00%	1
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	80.00%	4
2	Je maîtrise bien	20.00%	1
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	20.00%	1
2	Je maîtrise bien	80.00%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	100.00%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	5

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	100.00%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	40.00%	2
2	Je maîtrise bien	40.00%	2
3	Je maîtrise peu	20.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	1.00	3.00	1.80	0.75	0.56	5

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	100.00%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	60.00%	3
3	Je maîtrise peu	40.00%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	5

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	40.00%	2	60.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	5
2	Antidépresseurs	40.00%	2	60.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	5
3	Psychostimulants	0.00%	0	80.00%	4	20.00%	1	0.00%	0	5
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	80.00%	4	20.00%	1	0.00%	0	5
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	80.00%	4	20.00%	1	0.00%	0	5

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	20.00%	1	60.00%	3	20.00%	1	0.00%	0	5
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	0.00%	0	80.00%	4	20.00%	1	0.00%	0	5
3	Faire un entretien motivationnel	40.00%	2	40.00%	2	20.00%	1	0.00%	0	5
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	40.00%	2	60.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	5
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	40.00%	2	60.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	5

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	40.00%	2	40.00%	2	0.00%	0	20.00%	1	5
2	Complexité des cas	60.00%	3	20.00%	1	0.00%	0	20.00%	1	5
3	Proportion du temps consacré à la clinique	20.00%	1	60.00%	3	0.00%	0	20.00%	1	5
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	20.00%	1	60.00%	3	0.00%	0	20.00%	1	5
5	Ratio résidents / superviseurs	40.00%	2	20.00%	1	40.00%	2	0.00%	0	5
6	Disponibilité des superviseurs	20.00%	1	60.00%	3	20.00%	1	0.00%	0	5
7	Expertise des superviseurs (médecins)	20.00%	1	40.00%	2	40.00%	2	0.00%	0	5
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	40.00%	2	40.00%	2	20.00%	1	0.00%	0	5
9	Pertinence des activités cliniques	20.00%	1	60.00%	3	0.00%	0	20.00%	1	5
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	40.00%	2	40.00%	2	20.00%	1	0.00%	0	5
11	Service d'urgence psychiatrique	20.00%	1	60.00%	3	20.00%	1	0.00%	0	5

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	80.00%	4	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	5						
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00%	0	40.00%	2	0.00%	0	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	5		
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00%	0	0.00%	0	20.00%	1	60.00%	3	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	5		
4	Urgence psychiatrique	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	20.00%	1	20.00%	1	40.00%	2	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	5
5	Activité psynéma	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	40.00%	2	20.00%	1	20.00%	1	0.00%	0	20.00%	1	0.00%	0	5
6	Cours et ateliers	0.00%	0	20.00%	1	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	40.00%	2	0.00%	0	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	5
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	20.00%	1	0.00%	0	20.00%	1	20.00%	1	40.00%	2	0.00%	0	5
8	Vignettes cliniques	0.00%	0	20.00%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	20.00%	1	40.00%	2	20.00%	1	0.00%	0	5
9	Capsules pharmacologiques	20.00%	1	0.00%	0	60.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	20.00%	1	0.00%	0	5
10	Autres (nommer)	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	100.00%	5	5

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

1, 2, 4

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
Variété des cas	Disponibilité d'un stage à option en urgence psychiatrique	Clinique de santé mentale
Intérêt des patrons	Clinique SM	Pharmaciens très présents
Capsule pharmacologique	Clientèle variée	Complexité des cas
cas variés	clinique dédié	bonne supervision
Depression	Trouble d'adaptation	Anxiete

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
Plus de capsules pharmacologiques	Améliorer le PABP sur la dépression	Rien
Stage en urgence psy	Stage en psy	Formation avec psychose et dépendance
Plus de capsule pharmaco	Plus de vignette clinique	Plus de discussion de cas
plus de multidisciplinarité	accès plus facile à discuter avec spécialistes	plus de temps clinique
Aucun stage de psychiatrie lors de la résidence, ce qui est inconcevable! Instaurer un stage de psychiatrie obligatoires, surtout d'urgence psychiatrique		

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Stage obligatoire en psychiatrie lors de la résidence et capsule de pharmaco. Nous sommes bon en diagnostique mais pas en traitement lorsqu'il faut utiliser des molécules particulières qui ne nous sont pas familières