

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Trois-Rivières

Taux de réponse : 10/10

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Trois-Rivières	100.00%	10
	Total	100%	10

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	90.00%	9
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	0.00%	0
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	10.00%	1
4	Non	0.00%	0
	Total	100%	10

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

Au bureau

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	11.11%	1
3	3 jours	11.11%	1
4	4 jours	22.22%	2
5	5 jours	55.56%	5
	Total	100%	9

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	40.00%	4
2	Non	60.00%	6
	Total	100%	10

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	16.67%	1
2	Non	83.33%	5
	Total	100%	6

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	70.00%	7
2	Non	30.00%	3
	Total	100%	10

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	3
	Total	100%	3

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	90.00%	9
2	Non	10.00%	1
	Total	100%	10

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	50.00%	1
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	50.00%	1
	Total	100%	2

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	40.00%	4
2	Non	60.00%	6
	Total	100%	10

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	50.00%	3
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	50.00%	3
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	6

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	60.00%	6
2	Je maîtrise bien	40.00%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	20.00%	2
2	Je maîtrise bien	70.00%	7
3	Je maîtrise peu	10.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	70.00%	7
2	Je maîtrise bien	30.00%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	70.00%	7
2	Je maîtrise bien	30.00%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	40.00%	4
2	Je maîtrise bien	50.00%	5
3	Je maîtrise peu	10.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	20.00%	2
2	Je maîtrise bien	70.00%	7
3	Je maîtrise peu	10.00%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	1.00	3.00	1.90	0.54	0.29	10

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	10.00%	1
2	Je maîtrise bien	90.00%	9
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	10.00%	1
2	Je maîtrise bien	70.00%	7
3	Je maîtrise peu	20.00%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	1.00	3.00	2.10	0.54	0.29	10

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	10.00%	1
2	Je maîtrise bien	90.00%	9
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	50.00%	5
3	Je maîtrise peu	50.00%	5
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	10

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.33%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	33.33%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	33.33%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	33.33%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	33.33%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	33.33%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	27.27%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	18.18%	2
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	9.09%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	18.18%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	18.18%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	9.09%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	11

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	50.00%	5	50.00%	5	0.00%	0	0.00%	0	10
2	Antidépresseurs	60.00%	6	40.00%	4	0.00%	0	0.00%	0	10
3	Psychostimulants	30.00%	3	70.00%	7	0.00%	0	0.00%	0	10
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	10.00%	1	60.00%	6	20.00%	2	10.00%	1	10
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	40.00%	4	40.00%	4	20.00%	2	0.00%	0	10

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	30.00%	3	50.00%	5	10.00%	1	10.00%	1	10
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	10.00%	1	40.00%	4	40.00%	4	10.00%	1	10
3	Faire un entretien motivationnel	40.00%	4	60.00%	6	0.00%	0	0.00%	0	10
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	50.00%	5	50.00%	5	0.00%	0	0.00%	0	10
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	40.00%	4	60.00%	6	0.00%	0	0.00%	0	10

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	50.00%	5	40.00%	4	10.00%	1	0.00%	0	10
2	Complexité des cas	50.00%	5	40.00%	4	10.00%	1	0.00%	0	10
3	Proportion du temps consacré à la clinique	40.00%	4	60.00%	6	0.00%	0	0.00%	0	10
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	30.00%	3	50.00%	5	10.00%	1	10.00%	1	10
5	Ratio résidents / superviseurs	60.00%	6	30.00%	3	10.00%	1	0.00%	0	10
6	Disponibilité des superviseurs	70.00%	7	20.00%	2	10.00%	1	0.00%	0	10
7	Expertise des superviseurs (médecins)	60.00%	6	30.00%	3	10.00%	1	0.00%	0	10
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	80.00%	8	10.00%	1	10.00%	1	0.00%	0	10
9	Pertinence des activités cliniques	30.00%	3	60.00%	6	10.00%	1	0.00%	0	10
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	40.00%	4	50.00%	5	10.00%	1	0.00%	0	10
11	Service d'urgence psychiatrique	60.00%	6	30.00%	3	10.00%	1	0.00%	0	10

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	62.50%	5	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	8		
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00%	0	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	25.00%	2	12.50%	1	0.00%	0	0.00%	0	25.00%	2	0.00%	0	8
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00%	0	0.00%	0	50.00%	4	37.50%	3	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	12.50%	1	0.00%	0	8
4	Urgence psychiatrique	25.00%	2	50.00%	4	0.00%	0	12.50%	1	12.50%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	8
5	Activité psynéma	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	25.00%	2	25.00%	2	50.00%	4	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	8
6	Cours et ateliers	0.00%	0	12.50%	1	0.00%	0	0.00%	0	12.50%	1	25.00%	2	37.50%	3	12.50%	1	0.00%	0	0.00%	0	8
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00%	0	0.00%	0	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	37.50%	3	0.00%	0	0.00%	0	8
8	Vignettes cliniques	12.50%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	12.50%	1	0.00%	0	50.00%	4	25.00%	2	0.00%	0	8
9	Capsules pharmacologiques	0.00%	0	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	12.50%	1	0.00%	0	0.00%	0	37.50%	3	0.00%	0	8
10	Autres (nommer)	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	100.00%	8	8

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
Diversité des cas	Présence d'autres professionnels	Enseignement du psychiatre répondant
diversité et complexité des cas	disponibilité des psychiatres	soutient pharmaciens pour avis sur la médication
Urgence psychiatrique	Psychiatre répondant à l'UMF disponible pour discussions	Psychologue impliquée dans notre formation
Exposition	Suivi longitudinal	Diversité de contexte clinique
Urgence psy très variée	Psychiatre vient à la clinique	Multiplés cas à la clinique
Grande clientèle de santé mentale dans la population de l'UMF	Superviseurs bien formés en santé mentale à l'UMF	Disponibilité d'un psychiatre à l'UMF et des pharmaciens
Clientèle en santé mentale abondante à UMF	Journée urgences psychiatriques	Urgence\SRV
Fréquence des cas à l'UMF	urgence psychiatrique	Fréquence des cas en hôpital
patient avec problème santé mentale	superviseurs disponibles	psychologue disponible
beaucoup de cas	cas varié	acces a un psychiatre consultant

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
Plus de temps à l'urgence psychiatrique	Stage obligatoire en toxico	Cours portant exclusivement sur la TCC
Troubles moins fréquents	Supervision par psychologue plus souvent	Suivis des patients par plusieurs résidents par moment ce qui limite le suivis longitudinale
Assurer un meilleur suivi pour les arrêts de travail liés à la santé mentale (pour ne pas que le patient change constamment de résident)		
Plus de variété	Suivi, consultation en spécialité	
MAB : peu d'exposition	Cours sur le traitement des troubles de consommation	Formation INSPQ pendant résidence
Cours sur les troubles de la personnalité	Cours par les psychiatres sur la prise en charge des troubles psychotiques	Cours par les psychiatres sur la prise en charge du trouble bipolaire
Augmenter journée urgence psy	Cours sur trouble personnalité	Boite à outils psy
plus de cours pharmaco	plus d'enseignement	reportage de cas psy
avoir plus de cours de pharmaco	avoir un cours sur les dx	faire plus d'urgence psy

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?