

## AIS SCPD en CHSLD et SAD Grille d'AUTO ÉVALUATION et de RÉTROACTION: infirmière

Nom de la ou du stagiaire : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

L'échelle d'évaluation est la suivante :

- 1 = comportement à éviter
- 2 = comportement à développer
- 3 = comportement maîtrisé à conserver et à répéter

### 1- ÉTABLIR LA COMMUNICATION

**Le stagiaire infirmier recueille et partage les informations pertinentes et son analyse concernant les SCPD avec l'utilisateur (si possible), son proche et les intervenants :**

Explore et documente les connaissances et les savoirs expérientiels de l'utilisateur (si possible), son proche en matière de SCPD. Connaît l'utilisateur et son proche, son parcours, ses choix, ses volontés et ses capacités.

1  2  3

Démontre des aptitudes à expliquer en rencontre d'équipe et à documenter au dossier de l'utilisateur les spécificités de son analyse et des approches reliées aux SCPD en tenant compte des volontés et des capacités de l'utilisateur et son proche

1  2  3

### 2- EFFECTUER UNE ANALYSE APPROPRIÉE EN PARTENARIAT ET EN COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE

S'assure qu'une directive est élaborée au PTI dans un laps de temps adéquat avant la rencontre SCPD.

1  2  3

Complète les grilles d'observation de comportement et d'autres symptômes, consulte et partage avec les autres intervenants les notes infirmières au dossier.

1  2  3

Travaille en partenariat avec l'utilisateur (si possible) et son proche afin qu'ils contribuent de façon active à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan SCPD, dans le respect de leurs désirs et besoin, en leur offrant le soutien nécessaire.

1  2  3

### 3- APPLIQUER UN PLAN SCPD

Assure la surveillance de l'évolution de l'état de l'utilisateur par le plan de travail et le PTI, documente au dossier et communique ses observations à l'équipe de soins.

1  2  3

Le stagiaire assure le suivi du plan SCPD auprès de l'utilisateur et son proche et encourage le proche à communiquer ses observations.

1  2  3

### PISTES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES :

-----  
-----

