

# AIS SCPD en UFCI-U en CHSLD et SAD

## GRILLE D'AUTO ÉVALUATION et de RÉTROACTION: pharmacien

Nom du ou de la stagiaire : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

L'échelle d'évaluation est la suivante :

- 1 = comportement à éviter
- 2 = comportement à développer
- 3 = comportement maîtrisé à conserver et à répéter

### 1- ÉTABLIR LA COMMUNICATION

**Le stagiaire ou le résident en pharmacie recueille les informations pertinentes, partage ses observations et son analyse concernant la médication reliée au SCPD avec l'utilisateur (si possible), son proche et les autres intervenants**

Démontre des aptitudes à expliquer la pertinence de chaque médicament en rencontre SCPD en tenant compte des volontés de l'utilisateur (si possible), son proche et de son état de santé.

1  2  3

Assure la disponibilité de ses observations et de son analyse pharmacologique au dossier médical de l'utilisateur

1  2  3

### 2- EFFECTUER UNE RÉVISION DE LA MÉDICATION EN PARTENARIAT ET EN COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE

Le stagiaire /résident en pharmacie connaît l'utilisateur, son proche son histoire pharmacologique, ses choix, volontés et capacités concernant l'utilisation de ses médicaments reliés aux SCPD

1  2  3

Le stagiaire /résident en pharmacie applique une approche systématique pour la révision de la médication en considérant chaque problème de santé et la présentation des SCPD de l'utilisateur

1  2  3

Participe activement à l'élaboration d'un plan sécuritaire pharmacologique et s'assure de la compréhension avec l'utilisateur (si possible), son proche et les autres intervenants

1  2  3

### 3- APPLIQUER UN PLAN D'INTERVENTION

Le stagiaire /résident en pharmacie utilise les informations pertinentes au dossier médical ou divulguées par l'utilisateur, son proche et les autres intervenants pour l'ajustement des médicaments reliés aux SCPD

1  2  3

Le stagiaire /résident en pharmacie assure le suivi des modifications de la médication (efficacité, innocuité symptômes de sevrage...)

1  2  3

### PISTES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES :

-----  
-----  
-----

