L’échelle d’évaluation est la suivante :

1 = comportement à éviter

2 = comportement à développer

3 = comportement maitrisé à conserver et à répéter

**1- ÉTABLIR LA COMMUNICATION**

**Le stagiaire /résident en pharmacie recueille les informations pertinentes et partage ses observations et son analyse concernant la médication avec l’usager et les autres intervenants**

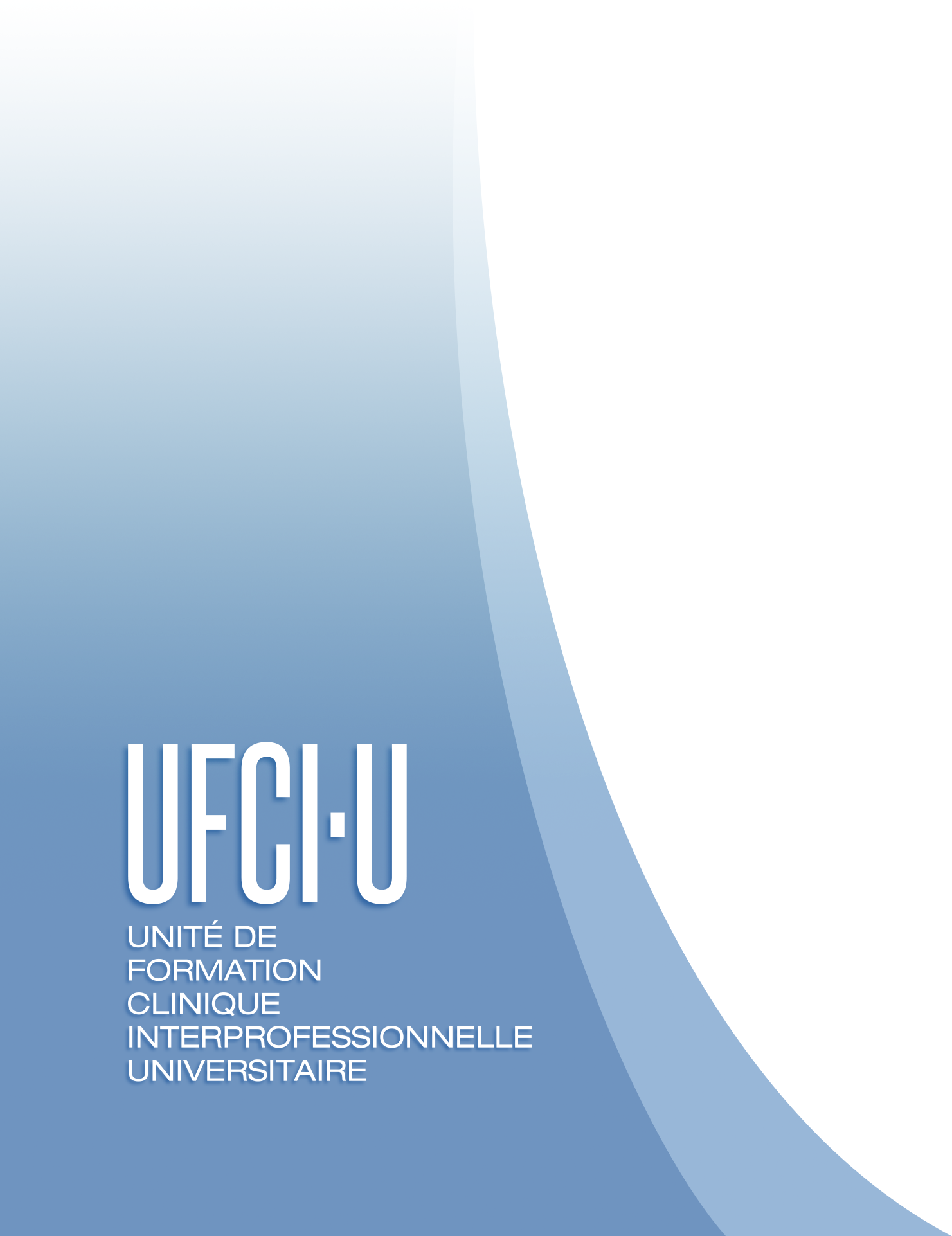
Démontre des aptitudes à expliquer la pertinence de chaque médicament lors de la révision systématique en tenant compte des volontés de l’usager et de son état de santé

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Assure la disponibilité de ses observations et de son analyse pharmacologique au dossier médical de l’usager

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

**2- EFFECTUER UNE RÉVISION DE LA MÉDICATION EN PARTENARIAT ET EN COLLABORATION INTERPROFESIONNELLE**



Le stagiaire /résident connait l’usager, son histoire pharmacologique, ses choix, volontés et capacités concernant l’utilisation de ses médicaments

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Le stagiaire /résident applique une approche systématique pour la révision de la médication en considérant chaque problème de santé de l’usager

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Le stagiaire /résident participe activement à l’élaboration d’un plan sécuritaire et s’assure de la compréhension avec l’usager et les autres intervenants

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

**3- APPLIQUER UN PLAN D’INTERVENTION**

Le stagiaire /résident utilise les informations pertinentes au dossier médical ou divulguées par l’usager et les autres intervenants pour l’ajustement des médicaments

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Le stagiaire /résident assure le suivi des modifications de la médication (efficacité, innocuité symptômes de sevrage…)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

**PISTES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES :**

**­­­­­­­­­­­­­­­---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

