L’échelle d’évaluation est la suivante :

1 = comportement à éviter

2 = comportement à développer

3 = comportement maitrisé à conserver et à répéter

**1- ÉTABLIR LA COMMUNICATION**

**Le résident présente une synthèse de la situation clinique en début de rencontre**

Décrit brièvement les principaux problèmes de santé en lien avec la médication

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Démontre des aptitudes à expliquer la prévention, le soulagement ou le traitement des problèmes de santé en tenant compte des volontés de l’usager et de son état de santé en lien avec la médication

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

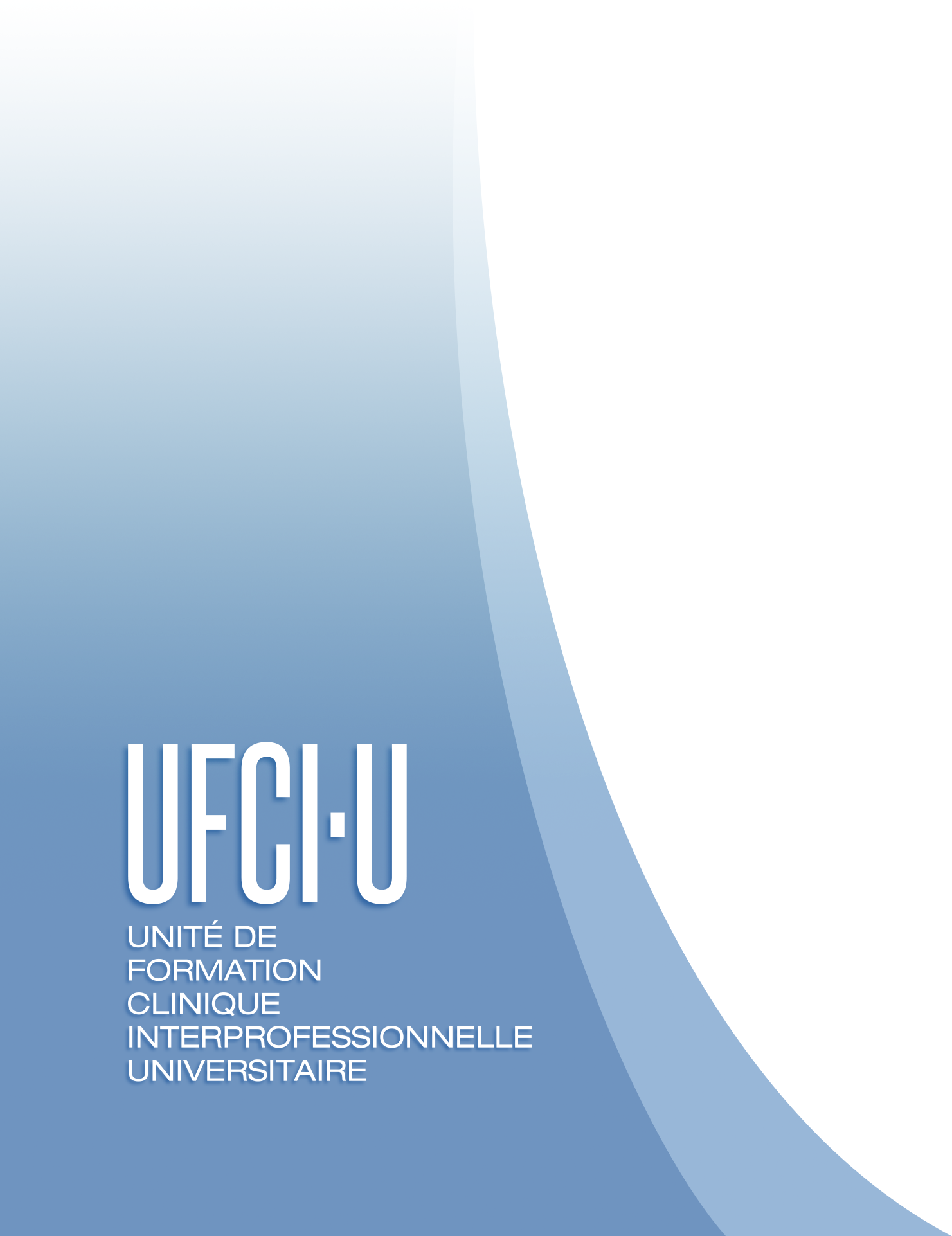
**Le résident discute avec l’usager et les autres intervenants de la révision de la médication**

Détermine le degré de confort avec le plan proposé et la capacité de l’usager en lien avec l’administration des médicaments

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Sollicite la participation active de l’usager en vérifiant sa compréhension selon les risques et bénéfices pour chacun de ses médicaments

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

**2- EFFECTUER UNE RÉVISION DE LA MÉDICATION EN PARTENARIAT ET EN COLLABORATION INTERPROFESIONNELLE**

Le résidentdémontre un bon niveau de préparation concernant les antécédents de l’usager (problèmes de santé, allergies, intolérances, etc.) pour la révision de la médication

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Le résident utilise et complète adéquatement les informations pertinentes divulguées par l’usager et les autres intervenants pour l’ajustement des médicaments

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Le résident applique une approche systématique pour la révision de la médication en considérant chaque problème de santé

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Le résident co-construit un plan sécuritaire et compréhensible pour l’usager et les autres intervenants

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

**3- APPLIQUER UN PLAN D’INTERVENTION**

Le résident identifie les indicateurs pour le suivi de l’efficacité et de l’innocuité de chaque médicament et de la modification de traitement

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Le résident fait la synthèse du plan convenu avec l’usager et les autres intervenants et s’assure de la compréhension de chacun par rapport aux tâches qui leur sont attribuées

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

**PISTES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES :**

**­­­­­­­­­­­­­­­---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**