

COMITÉ DU PROGRAMME ACADÉMIQUE

PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 9 octobre 2018 à la salle P-814 du Pavillon Roger-Gaudry

Étaient présents :

Dre Marianne Fillion (Hôpital Sacré-Cœur)
Dre Catherine Turcot (Verdun)
Dr Claude St-Laurent (Sud de Lanaudière)
Dr Guillaume Voghel (CSL et Responsable des journées académiques)
Dre Isabelle Gosselin (St-Hubert et Directrice adjointe de programme)
Dre Karen Quirion (Amos)
Dre Muoy Ung (CUMF BOC)
Mme Mylène Héroux (Coordonnatrice académique)
Dre Tania Riendeau (Hôpital Notre-Dame)
Dre Sarah Giraldeau (Hôpital Maisonneuve-Rosemont) en conférence téléphonique
Dre Julie Côté-Leclerc (CUMF Trois-Rivières) en visioconférence
Dre Pascale Frenette-Marier (CUMF Shawinigan)
Dre Sunnie Gauthier-Poulin (CUMF La Sarre) en visioconférence
Dre Valérie Haf-Gagné (CUMF des Faubourgs)
Dr Martin Potter (Directeur adjoint au programme)
Dre Amélie Sylvestre (CUMF Maria)
Dre Andréane Lussier (CUMF Mont-Laurier)
Dre Audrey St-Amant (CUMF St-Eustache)
Dre Angèle Lamarre (CUMF St-Hubert)
Dre Mélissa Pfeleiderer (CUMF St-Jérôme)
Dre Maude Hébert-Lalonde (CUMF Trois-Rivières)
Dr Antoine Giard, R2
Dre Camille Dumais (CUMF Shawinigan)

Absents :

Dr François Bertrand (Urgence Hôpital Sacré-Cœur)
Dre Magalie Perreault (CUMF Marigot)
Dr François Allison (Marigot)
Dre Geneviève Agoues (Hôpital Sacré-Cœur)

| SUJETS | | RÉSUMÉ | SUIVI |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR | Dre Gosselin présente le résident-coordonnateur, Dr Antoine Giard, qui siègera sur le comité à titre de R2. L'ordre du jour est adopté. | |
| 2. | CORRECTION ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 13 FÉVRIER 2018 | Le PV de la réunion du 13 février 2018 est adopté. | |
| 3. | SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 13 FÉVRIER 2018 : POINTS NON INSCRITS À L'ORDRE DU JOUR | <u>6. Comité des communications</u> Pas de nouveau sur la formation de la communication d'une mauvaise nouvelle. | |
| 4. | PRÉSENTATION BILAN PROGRAMME ACADÉMIQUE 99 SUJETS PRIORITAIRES 2018-2019 | Dre Gosselin rappelle aux gens où trouver le Guide du programme académique sur le site web du département. Le lien est le suivant : https://medfam.umontreal.ca/ressources/directeurs-locaux-de-programme/activites-pedagogiques/ Mot de passe : dlp201 Celui est mis à chaque année au mois de mai. Au début du guide figure un tableau de la couverture académique du programme par rapport aux 99 sujets prioritaires du CMFC. En ce qui concerne les DCC, le projet de contrat est toujours en cours de rédaction. | Mettre le guide disponible dans la section des résidents (MH) Envoyer le tableau corrigé des PABP (MH) |
| 5. | LE PROGRAMME ACADÉMIQUE | | |
| 5.1 | SITUATION D'URGENCE EN MÉDECINE INTERNE | L'an dernier, une demande avait été envoyée aux résidents-coordonnateurs afin qu'ils nous soumettent les commentaires sur les différentes formations ainsi que leur pertinence pour le programme de résidence. Pas de suivi à cet effet. Dr Giard mentionne que la demande n'avait pas été reçue cette année de la part du programme. Dr Giard demande s'il est possible d'avoir accès au PP des formations. Mme Héroux va contacter les responsables. | Faire suivi avec R-C de l'année prochaine (R-C) Envoyer les documents PP des formations aux résidents (MH) |
| 5.2 | COURS D'URGENCE | La CUMF Maisonneuve-Rosemont soulève une | |

| SUJETS | | RÉSUMÉ | SUIVI |
|------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>problématique au niveau des présences des résidents lors des cours d'urgence. Dre Gosselin suggère d'appliquer la règle du 75 % de présence obligatoire lors des activités académiques et elle ajoute que le volet «professionnalisme» dans les évaluations pourrait être noté «inférieur aux attentes». Cf politique en regard de la présence aux cours du programme d'enseignement formel p.10 du Guide des activités cliniques.</p> <p>Dr Voghel suggère de communiquer avec l'agent payeur pour modifier la journée d'absence en congé de maladie.</p> <p>Plusieurs discussions s'ensuivent et Dre Gosselin ajoute qu'il y a des heures protégées durant lesquelles les activités académiques de ne doivent pas avoir lieu. Par exemple, pendant les heures de dîner et à l'extérieur des heures d'ouverture de la CUMF. Cette décision a été entérinée par le comité du programme et les DLP sont au courant de cette nouvelle règle. Il serait acceptable d'avoir des activités données dans ses heures défavorables, mais la présence à celles-ci doit se faire sur une base volontaire.</p> | |
| 5.3 | LES PABP | <p>Dre Ung mentionne qu'il n'y a pas eu de questionnaire d'évaluation cette année. Le but de celui-ci est de s'assurer que la méthode recommandée par le programme est bien utilisée.</p> <p>Quelques milieux utilisent les résidents en tant que facilitateurs et cela n'est pas recommandé. Dre Ung précise qu'il y a une formation pour être facilitateur et que les résidents ne sont pas formés. Ils peuvent aider à animer, mais ne peuvent pas être facilitateurs lors des PABP.</p> <p>Dre Ung enverra une invitation pour la formation au printemps. Nous pouvons lui acheminer par courriel le nom des personnes intéressées à suivre cette formation.</p> <p>En terminant, Dre Gosselin ajoute qu'il serait intéressant de revoir le procédurier avec chaque responsable local et de discuter avec les animateurs de PABP en vue d'uniformiser la méthode.</p> <p>À noter que tous les résidents ont accès aux PABP via le site internet de McMaster.</p> | <p>Une mise à jour d'horaire avec des PABP plus récents sera envoyée. (MH)</p> |
| 5.4 | LES JOURNÉES | <i>c.f. 5.4 Comité du programme académique 9 oct 2018</i> | Dermato : |

| SUJETS | | RÉSUMÉ | SUIVI |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | ACADÉMIQUES | <p><u>Nouvelle politique de présence aux cours</u> Le programme étudie présentement la possibilité de prise de présence de façon électronique. Les résidents devront scanner leur carte étudiante en guide de présence aux cours. Le projet est en cours d'étude.</p> <p>En ce qui concerne la visio : Si les cours sont donnés au Campus Laval, la CUMF de St-Jérôme devra assister aux journées académiques en présentiel.</p> <p><u>Mise à jour du programme 2018-2019</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajout d'une journée sur la dermato • Ajout d'une journée sur le parkinsonisme et trouble du mouvement donné par Dre Filion qui est directrice du programme de gériatrie à l'UdeM • Ajout d'une journée sur la santé des autochtones donnée par Louis-Thomas Moisan, IPS <p><u>Suivi évaluations des journées depuis le 22 février 2018</u> Les objectifs des journées académiques ont été revus pour chacune des journées et les questionnaires d'évaluation seront modifiés en conséquence.</p> <p>Journée dermato : les commentaires reçus de la part des résidents révèlent que la journée est très pertinente, mais que le contenu présenté était un peu lourd.</p> <p>Trouble de la conduite alimentaire : très appréciée. A devancer avant les examens du mois d'avril.</p> <p>Aspects médico-légaux de la pratique : À garder, mais la déplacer à la fin de l'année des R2.</p> <p>Choisir avec soins : Excellente journée. A faire en début de résidence</p> <p>FMOQ-1 : Très laborieux, mais demeure pertinent et apprécié.</p> <p>Parkinsonisme : animateur très dynamique, mais matériel de présentation un peu lourd.</p> <p><u>Défis</u> La présence aux journées académiques. À cet effet, une</p> | demander à Dr Champagne la permission d'utiliser les photos (GV) |

| SUJETS | | RÉSUMÉ | SUIVI |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>demande a été faite aux résidents-coordonnateurs afin de sonder la participation aux journées académiques.</p> <p>En ce qui concerne la formation de la dermato, Dre Gosselin mentionne que la formation professorale de Dr Champagne est disponible sur le site web du département à l'adresse suivante : https://medfam.umontreal.ca/ressources/developpement-professoral/</p> <p>Mot de passe : formation</p> <p>Il s'agit d'une formation professorale de 3 heures sur l'approche rationnelle aux problèmes cutanés; commente l'enseigner.</p> | |
| 5.5 | FORMATION OBLIGATOIRE | <p>Les formations obligatoires du programme académiques sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACLS • PRN • ALSO • Journée d'érudition • Formation sur la sécurité du patient • Formation sur la pédagogie des résidents | |
| 5.6 | L'ENSEIGNEMENT DE LA COMMUNICATION-GENEVIÈVE AGOUES | Reporté. | |
| 5.7 | L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉTHIQUE – FRANÇOIS BERTRAND (ABSENT) REMPLACÉ PAR MARTIN POTTER | <p>Dr Potter annonce qu'une journée d'éthique a été annulée à la dernière minute soit celle « Éthique et industrie ».</p> <p>Cette année, des liens se sont fait avec le Bureau d'éthique centrale, car le programme souhaite travailler plus étroitement avec eux.</p> <p>Pour l'année 2019-2020, l'horaire des journées d'éthique sera construit comme suit :</p> <p><u>R1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier médecine et industrie (en février) <p><u>R2</u></p> | |

| SUJETS | | RÉSUMÉ | SUIVI |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Éthique clinique au quotidien • Éthique narrative Éthique et communication | |
| 5.8 | L'ÉRUDITION | <p>Dr Potter annonce que la prochaine rencontre du comité aura lieu dans 2 semaines. Il mentionne que la documentation sur l'enseignement de l'érudition est complète et sera envoyée vers la fin du mois de novembre.</p> <p>Un autre objectif du comité sera d'analyser la nature des activités d'érudition afin de déterminer si celles-ci atteignent les objectifs d'agrément et de formation.</p> <p>En ce qui concerne les journals clubs, le fonctionnement est à la discrétion des CUMF mais il est suggéré de les jumeler avec les modules de lecture critique. Une activité de développement professoral aura lieu en septembre prochain en lien avec cette suggestion.</p> | |
| 5.9 | CONTENU FORMEL AUTRE EN UMF | <p><i>c.f. document PP contenu autre 09-10-18</i></p> <p>Dre Gosselin mentionne que le programme académique tente de couvrir les 99 sujets prioritaires du CMFC des secteurs de soins.</p> <p>À ce propos, une rencontre de la direction du programme est prévue le 6 décembre prochain afin de revoir l'ensemble de notre programme académique.</p> <p><u>Programme académique</u> 25 % du contenu de l'horaire peut être flexible.</p> <p>Elle rappelle au membres de se référer au Guide des activités académiques est disponible sur le site web pour tout le détail du programme académique.</p> <p><u>Vignettes en santé mentale et capsules pharmaco</u> Il n'y a pas de cadre d'utilisation de ces outils, ils sont mis à disposition afin de bonifier l'enseignement. Toutefois, le programme suggère de les combiner avec un PABP ou un cours sur la communication. Les outils sont disponibles dans la boîte à outils de santé mentale sur le site web du département. https://medfam.umontreal.ca/ressources/equipe-de-direction-du-departement/boite-a-outils-sante-mentale/</p> <p>Un membre demande si la formation sur le DSM 5 est</p> | |

| SUJETS | | RÉSUMÉ | SUIVI |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>toujours obligatoire. Dr Potter clarifie que cette formation a été obligatoire lors de l'introduction du nouveau DSM 5 mais ne l'est plus.</p> <p><u>Formation INSPQ</u> L'objectif est que la formation soit donnée à tous les résidents, l'année prochaine. La formation est gratuite et les DLP recevront sous peu les détails d'inscription.</p> <p><u>Soins aux adultes</u> Les milieux sont encouragés de faire d'autres activités académiques sur la dermato ex : dermaquizz Aussi, des fiches préventives sont disponibles sur le site web dans la section DLP. https://medfam.umontreal.ca/ressources/directeurs-locaux-de-programme/ Mot de passe : dlp201</p> <p><u>Soins aux enfants</u> Ado qui déprime Le matériel ne sera pas mis à jour par le CMQ. Le comité de l'enseignement des soins aux enfants se questionne actuellement sur la pertinence de la formation et le matériel utilisé.</p> <p><u>ABCDaire</u> Enseigner comment utiliser l'outil</p> <p><u>Périnatalité</u> Formation locale en allaitement à inclure dans le programme local</p> <p><u>SAPA</u> Suggestion d'inviter un pharmacien lors de la présentation du document de la prescription approprié et déprescription</p> <p>Soins palliatifs PP sur la loi 2. Suggestion de le combiner avec le PABP sur les soins de fin de vie.</p> | |
| 6. | GUIDE DES ACTIVITÉS ACADÉMIQUES | Voir point 4 | |
| 7. | PROGRAMME ACADÉMIQUE LOCAL - | <u>Intégration de l'ensemble du programme et horaire des activités académiques.</u> | |

| SUJETS | | RÉSUMÉ | SUIVI |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>Dre Gosselin désire avoir les commentaires des responsables sur l'intégration dans leur programme local de l'ensemble des formations demandées. Plusieurs milieux soulèvent le fait que l'horaire est assez chargé et complexe. Il reste peu de flexibilité.</p> <p>Dre Gosselin fera le suivi par courriel auprès de chacun des responsables académiques.</p> | |
| 8. | VARIA | Pas de varia | |
| 9. | DATE DES PROCHAINES RENCONTRES | 12 février 2019 13h30-17h00 | |