

FORMATION PROFESSORALE OBLIGATOIRE POUR LES NOUVEAUX ENSEIGNANTS DU DMFMU

En tant que professionnel, tout clinicien-professeur a le devoir d'améliorer et maintenir ses compétences, qu'elles soient cliniques ou pédagogiques. Ainsi, au même titre que les ordres professionnels, pour le domaine clinique, la Faculté de médecine exige de ses professeurs une formation pédagogique de base et un développement professoral continu.

Tout nouvel enseignant du DMFMU doit obligatoirement avoir effectué, dans les cinq années suivant sa nomination, l'un des parcours de formation suivant :

- le **Programme d'accueil du nouveau professeur (PANPro)** du DMFMU qui s'adresse aux cliniciens enseignants désirant acquérir et approfondir rapidement leurs compétences comme professeurs et/ou ont un intérêt ou un rôle de leadership dans leur milieu. Le PANPro consiste en un programme intensif de 5 jours sur une période de 18 mois auquel s'ajoute un accompagnement longitudinal par un coach local.

- OU -

- le **Curriculum du clinicien enseignant** du CPASS qui s'adresse à tous les nouveaux enseignants de la Faculté de médecine. Outre l'initiation à la pédagogie, le curriculum comprend quatre autres ateliers de 3 heures qui doivent être faits à raison de 1 à 2 par année après avoir complété l'initiation à la pédagogie.

- OU -

- **toute autre formation jugée équivalente** (par exemple un microprogramme, un *Fellow* ou une maîtrise en pédagogie des sciences de la santé)

Les enseignants ayant fait le PANPro ou bénéficiant d'une équivalence ne sont pas tenus de faire le curriculum du clinicien enseignant, mais peuvent aussi participer à ces ateliers selon leurs besoins et intérêts.

Par la suite, tous les enseignants sont tenus de faire l'équivalent de 3 heures par année de formation professorale pour maintenir leur nomination, tel que stipulé sur le site du CPASS :

Formations acceptées pour le maintien des compétences (minimum de 3h00 annuellement)

Exemples de formations acceptées :

- Formations du curriculum du clinicien enseignant
- Journées départementales de développement professoral
- Congrès ou conférence en pédagogie des sciences de la santé
- Cours universitaire en pédagogie des sciences de la santé
- Journal club pédagogique
- Toute autre formation jugée équivalente