

AIS PII en UFCI-U en CHSLD et SAD

Nom du résident ou du stagiaire : _____

Date : _____

L'échelle d'évaluation est la suivante :

1 = comportement à éviter (noter les comportements à éviter pour fin de discussion)

2 = comportement à développer (noter les comportements à améliorer pour fin de discussion)

3 = comportement maîtrisé à conserver et à répéter

1- Le résident/stagiaire participe aux échanges de façon active et respectueuse, en partageant son savoir selon son expertise propre.

1 2 3

2.- Pour chacun des besoins exprimés par l'utilisateur, le résident/stagiaire contribue à l'analyse de la situation dans un langage accessible à tous.

1 2 3

3- Le résident/stagiaire formule ses observations avec ouverture et assurance en tenant compte des besoins exprimés par l'utilisateur, de ses valeurs, espoirs, limites et conditions de vie.

1 2 3

4- Lorsque vient le temps de prendre des décisions, le résident/stagiaire présente des options réalistes et adaptées aux conditions de vie et au niveau d'intervention médicale de l'utilisateur et ses proches.

1 2 3

5- Le résident/stagiaire s'assure que l'utilisateur et ses proches comprennent bien les risques, avantages, inconvénients et conséquences liés aux choix d'intervention.

1 2 3

6- Le résident/stagiaire se préoccupe des risques éventuels d'aggravation de l'état de santé de l'utilisateur lié à différents événements (par exemple : prise inadéquate des médicaments, besoins alimentaires non comblés, chutes, isolement social, maltraitance, etc.).

1 2 3

7- Le résident/stagiaire est conscient de l'ampleur de la tâche du proche aidant et s'enquiert des mesures appropriées pour le soutenir.

1 2 3

8- Le résident/stagiaire reconnaît la valeur (et le reflète expressément) des interventions de l'utilisateur et de ses proches qui éclairent ses observations. Il renforce ainsi la contribution de l'utilisateur et de ses proches par la qualité de leurs savoirs expérientiels.

1 2 3

PISTES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES :

