

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2017-2018 **CUMF DES FAUBOURGS**

Taux de réponse : 7/7 = 100 %

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

| # | Réponse | % | Compte |
|---|--------------------|---------|--------|
| 1 | CUMF des Faubourgs | 100.00% | 7 |
| | Total | 100% | 7 |

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|--|--------|--------|
| 1 | Oui, à l'urgence psychiatrique | 71.43% | 5 |
| 2 | Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques | 14.29% | 1 |
| 3 | Oui, lors d'autres activités (précisez) | 14.29% | 1 |
| 4 | Non | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

srv, hospitalisation, urgence



Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------|--------|--------|
| 1 | 1 journée | 20.00% | 1 |
| 2 | 2 jours | 40.00% | 2 |
| 3 | 3 jours | 20.00% | 1 |
| 4 | 4 jours | 20.00% | 1 |
| 5 | 5 jours | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 5 |

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|--------|--------|
| 1 | Oui | 85.71% | 6 |
| 2 | Non | 14.29% | 1 |
| | Total | 100% | 7 |

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|---------|--------|
| 1 | Oui | 0.00% | 0 |
| 2 | Non | 100.00% | 1 |
| | Total | 100% | 1 |



Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|--------|--------|
| 1 | Oui | 85.71% | 6 |
| 2 | Non | 14.29% | 1 |
| | Total | 100% | 7 |

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|---------|--------|
| 1 | Oui | 0.00% | 0 |
| 2 | Non | 100.00% | 1 |
| | Total | 100% | 1 |

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|--------|--------|
| 1 | Oui | 42.86% | 3 |
| 2 | Non | 57.14% | 4 |
| | Total | 100% | 7 |



Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---|--------|--------|
| 1 | J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques | 80.00% | 4 |
| 2 | Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques | 0.00% | 0 |
| 3 | Autre raison (précisez) | 20.00% | 1 |
| | Total | 100% | 5 |

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

n/a

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|--------|--------|
| 1 | Oui | 42.86% | 3 |
| 2 | Non | 57.14% | 4 |
| | Total | 100% | 7 |



Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---|---------|--------|
| 1 | J'ignorais l'existence des vignettes cliniques | 100.00% | 4 |
| 2 | Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques | 0.00% | 0 |
| 3 | La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques | 0.00% | 0 |
| 4 | Autre raison (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 4 |

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 71.43% | 5 |
| 2 | Je maîtrise bien | 28.57% | 2 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |



Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte



Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 28.57% | 2 |
| 2 | Je maîtrise bien | 57.14% | 4 |
| 3 | Je maîtrise peu | 14.29% | 1 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|---------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 100.00% | 1 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |



Total 100% 1

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 71.43% | 5 |
| 2 | Je maîtrise bien | 28.57% | 2 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |



Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte



Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 71.43% | 5 |
| 2 | Je maîtrise bien | 28.57% | 2 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |



Total 100% 0

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 28.57% | 2 |
| 2 | Je maîtrise bien | 71.43% | 5 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |



| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
|----|--|-------|---|
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 14.29% | 1 |
| 2 | Je maîtrise bien | 85.71% | 6 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |



Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte



Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 14.29% | 1 |
| 2 | Je maîtrise bien | 85.71% | 6 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |



Total 100% 0

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 42.86% | 3 |
| 2 | Je maîtrise bien | 57.14% | 4 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |

C:\Users\herouxm\Dropbox\Comité de la Qualité du Programme\Questionnaires\Questionnaires et résultats par année\2017-2018\Santé mentale\Résultats\Q_Santé mentale_CUMF des Faubourgs_2017-2018.docx



| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
|----|---|-------|---|
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 57.14% | 4 |
| 3 | Je maîtrise peu | 42.86% | 3 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |



Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|---------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 100.00% | 3 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 3 |

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte



Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 42.86% | 3 |
| 3 | Je maîtrise peu | 57.14% | 4 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 7 |

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|--------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 66.67% | 4 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 16.67% | 1 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 16.67% | 1 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu,il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |



Total 100% 6

Autres (précisez) Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

| # | Question | Je maîtrise très bien | | Je maîtrise bien | | Je maîtrise peu | | Je ne maîtrise pas | | Total |
|---|---|--------------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------|---|-------|
| 1 | Anxiolytiques | 42.86% | 3 | 57.14% | 4 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 2 | Antidépresseurs | 42.86% | 3 | 42.86% | 3 | 14.29% | 1 | 0.00% | 0 | 7 |
| 3 | Psychostimulants | 14.29% | 1 | 85.71% | 6 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 4 | Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours) | 14.29% | 1 | 57.14% | 4 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 7 |
| 5 | Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours) | 14.29% | 1 | 85.71% | 6 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |



Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

| # | Question | Je maîtrise très bien | | Je maîtrise bien | | Je maîtrise peu | | Je ne maîtrise pas | | Total |
|---|---|--------------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------|---|-------|
| 1 | Faire des interventions de soutien | 14.29% | 1 | 85.71% | 6 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 2 | Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale | 14.29% | 1 | 71.43% | 5 | 0.00% | 0 | 14.29% | 1 | 7 |
| 3 | Faire un entretien motivationnel | 14.29% | 1 | 85.71% | 6 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 4 | Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail) | 28.57% | 2 | 71.43% | 5 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 5 | Gérer un patient qui présente un risque suicidaire | 42.86% | 3 | 57.14% | 4 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

| # | Question | Très bon | | Bon | | Passable | | Inadéquat | | Total |
|----|--|-------------|---|--------|---|----------|---|-----------|---|-------|
| 1 | Variété des cas | 71.43% | 5 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 2 | Complexité des cas | 85.71% | 6 | 14.29% | 1 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 3 | Proportion du temps consacré à la clinique | 71.43% | 5 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 4 | Proportion du temps consacré à l'enseignement | 71.43% | 5 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 5 | Ratio résidents / superviseurs | 71.43% | 5 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 6 | Disponibilité des superviseurs | 71.43% | 5 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 7 | Expertise des superviseurs (médecins) | 85.71% | 6 | 14.29% | 1 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 8 | Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue) | 85.71% | 6 | 14.29% | 1 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 9 | Pertinence des activités cliniques | 71.43% | 5 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 10 | Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients | 71.43% | 5 | 28.57% | 2 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 7 |
| 11 | Service d'urgence psychiatrique | 50.00% | 3 | 33.33% | 2 | 0.00% | 0 | 16.67% | 1 | 6 |

C:\Users\herouxm\Dropbox\Comité de la Qualité du Programme\Questionnaires\Questionnaires et résultats par année\2017-2018\Santé mentale\Résultats\Q_Santé mentale_CUMF des Faubourgs_2017-2018.docx



Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

| # | Question | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | To tal |
|---|--|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| 1 | Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV) | 66. 67 % | 4 | 16. 67 % | 1 | 16. 67 % | 1 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 6 |
| 2 | Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF | 0.0 0% | 0 | 50. 00 % | 3 | 16. 67 % | 1 | 33. 33 % | 2 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 6 |
| 3 | Discussio n de cas à la CUMF (avec autres professio nnels) | 16. 67 % | 1 | 0.0 0% | 0 | 50. 00 % | 3 | 16. 67 % | 1 | 16. 67 % | 1 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 6 |
| 4 | Urgence psychiatri que | 16. 67 % | 1 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 50. 00 % | 3 | 33. 33 % | 2 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 6 |
| 5 | Activité psynéma | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 50. 00 % | 3 | 50. 00 % | 3 | 0.0 0% | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 % | 0 | 0.00 | 0 | 6 |
| 6 | Cours et ateliers | 0.0 0% | 0 | 16. 67 % | 1 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 50. 00 % | 3 | 33. 33 % | 2 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 6 |
| 7 | Discussio n avec le psychiatr e répondan t ou de soins partagés | 0.0 0% | 0 | 16. 67 % | 1 | 16. 67 % | 1 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 66. 67 % | 4 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 6 |
| 8 | Vignettes cliniques | 0.0 0% | 0 | 100. 00% | 6 | 0.00 % | 0 | 0.00 % | 0 | 6 |



| 9 | Capsules pharmaco logiques | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.0 0% | 0 | 0.00 | 0 | 100. 00% | 6 | 0.00 | 0 | 6 |
|---|----------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-----|-----------|---|-----------|---|------|---|-------------|---|------|---|---|
| 1 | Autres | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.00 | ٥ | 0.00 | 0 | 100. | 6 | 6 |
| 0 | (nommer) | 0% | U | 0% | ١ | 0% | U | 0% | U | 0% | الا | 0% | ٥ | 0% | U | % | U | % | U | 00% | 0 | O |

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

| Point 1 | Point 2 | Point 3 |
|---|---|-----------------------------|
| Grande exposition | | |
| Bonne exposition à l'UMF. | Gardes d'urgences psychiatrique très intéressantes. | - |
| Beaucoup de patients en santé mentale dans la clientèle des Faubourgs | Demie-journée psy adulte | Demie-journée pédopsy |
| clientèle | cours/éval avec psy répondants au CUMF | cours et ateliers |
| beaucoup d'expositition | soutient psychologue | activité supervision psy |
| Exposition varié | journées psy | cours pgbp santé mentale |

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

| Amélioration 1 | Amélioration 2 | Amélioration 3 | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| Plus de théorie par rapport au traitements. | Plus d'enseignement sur le TCC. | - | | |
| Clinique de suivi de 2e ligne pour suivi trouble bipolaire | Bloquer des plus longues plages horaires pour thérapies soutien (se pratiquer) | n/a | | |
| plus de cours pharmaco | n/a | n/a | | |
| nil | | | | |
| peu d'exposition en urgence psy | idéalement : stage 1 mois en psy | plus de cours en géronto-psy | | |



Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

| \sim | _ | | | |
|--------|---|----|-----|-----|
| 1 1 | • | ١, | n٦ | ut |
| u | · | | IIС | ıuı |

cours de formation en ce qui concerne les traitement non-pharmacologiques. Surtout chez la population âgée.