

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2017-2018

CUMF DE LA CITÉ DE LA SANTÉ

Taux de réponse : 11/11 = 100 %

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Cité de la Santé	100.00%	11
	Total	100%	11

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	81.82%	9
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	0.00%	0
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	9.09%	1
4	Non	9.09%	1
	Total	100%	11

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

au sans rendez-vous

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	22.22%	2
4	4 jours	66.67%	6
5	5 jours	11.11%	1
	Total	100%	9

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	36.36%	4
2	Non	63.64%	7
	Total	100%	11

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	14.29%	1
2	Non	85.71%	6
	Total	100%	7

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	27.27%	3
2	Non	72.73%	8
	Total	100%	11

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	12.50%	1
2	Non	87.50%	7
	Total	100%	8

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	81.82%	9
2	Non	18.18%	2
	Total	100%	11

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	100.00%	2
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	45.45%	5
2	Non	54.55%	6
	Total	100%	11

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	83.33%	5
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	16.67%	1
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	6

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	63.64%	7
2	Je maîtrise bien	36.36%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0

11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	72.73%	8
3	Je maîtrise peu	27.27%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	37.50%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	12.50%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	25.00%	2
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	12.50%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0

6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	12.50%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	8

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	45.45%	5
2	Je maîtrise bien	54.55%	6
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	54.55%	6
2	Je maîtrise bien	45.45%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	81.82%	9
3	Je maîtrise peu	18.18%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	20.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	20.00%	2
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	20.00%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	20.00%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	10.00%	1
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0

8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	10.00%	1
	Total	100%	10

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

peu de ressources offer pour soutenir mon apprentissage

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	9.09%	1
2	Je maîtrise bien	54.55%	6
3	Je maîtrise peu	36.36%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	40.00%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	20.00%	2
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	10.00%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	20.00%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	10.00%	1
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	10

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	9.09%	1
2	Je maîtrise bien	72.73%	8
3	Je maîtrise peu	18.18%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	14.29%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	28.57%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	14.29%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	14.29%	1
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	28.57%	2

Total | 100% | 7

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Problématique complexe, nécessite ++ exposition pour être à l'aise dans l'évaluation complète

Les patients étaient déjà diagnostiqués par TDAH lorsque je les rencontre. Je n'ai eu aucun patient qui venait pour des Sx TDAH non-diagnostiqués.

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	63.64%	7
3	Je maîtrise peu	27.27%	3
4	Je ne maîtrise pas	9.09%	1
	Total	100%	11

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	40.00%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	10.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	20.00%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	10.00%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	10.00%	1
12	Autres (précisez)	10.00%	1
	Total	100%	10

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Manque d'enseignement sur les ressources disponibles pour ces patients

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	9.09%	1
2	Je maîtrise bien	63.64%	7
3	Je maîtrise peu	27.27%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	75.00%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	25.00%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	36.36%	4
3	Je maîtrise peu	63.64%	7
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	7
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	21.43%	3
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	14.29%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	7.14%	1
10	Auto-apprentissage insuffisant	7.14%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	14

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	0.00%	0	100.00%	11	0.00%	0	0.00%	0	11
2	Antidépresseurs	27.27%	3	72.73%	8	0.00%	0	0.00%	0	11
3	Psychostimulants	18.18%	2	72.73%	8	9.09%	1	0.00%	0	11
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	63.64%	7	36.36%	4	0.00%	0	11
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	90.91%	10	9.09%	1	0.00%	0	11

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	9.09%	1	63.64%	7	18.18%	2	9.09%	1	11
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	0.00%	0	27.27%	3	54.55%	6	18.18%	2	11
3	Faire un entretien motivationnel	0.00%	0	81.82%	9	18.18%	2	0.00%	0	11
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	18.18%	2	81.82%	9	0.00%	0	0.00%	0	11
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	0.00%	0	100.00%	11	0.00%	0	0.00%	0	11

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

#	Question	Très bon	Bon	Passable	Inadéquat	Total
1	Variété des cas	18.18%	63.64%	9.09%	9.09%	11
2	Complexité des cas	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%	11
3	Proportion du temps consacré à la clinique	9.09%	54.55%	27.27%	9.09%	11
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	0.00%	63.64%	27.27%	9.09%	11
5	Ratio résidents / superviseurs	0.00%	72.73%	18.18%	9.09%	11
6	Disponibilité des superviseurs	18.18%	63.64%	18.18%	0.00%	11
7	Expertise des superviseurs (médecins)	18.18%	63.64%	9.09%	9.09%	11
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	0.00%	88.89%	11.11%	0.00%	9
9	Pertinence des activités cliniques	9.09%	72.73%	9.09%	9.09%	11
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	20.00%	60.00%	10.00%	10.00%	10
11	Service d'urgence psychiatrique	18.18%	72.73%	0.00%	9.09%	11

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	60.00 %	6	0.00 %	0	0.00 %	0	10.00 %	1	20.00 %	2	10.00 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	10
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	10.00 %	1	20.00 %	2	40.00 %	4	20.00 %	2	10.00 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	10
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00 %	0	10.00 %	1	10.00 %	1	10.00 %	1	20.00 %	2	20.00 %	2	30.00 %	3	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	10
4	Urgence psychiatrique	30.00 %	3	20.00 %	2	30.00 %	3	20.00 %	2	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	10
5	Activité psynéma	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	10.00 %	1	30.00 %	3	20.00 %	2	10.00 %	1	20.00 %	2	10.00 %	1	0.00 %	0	10
6	Cours et ateliers	0.00 %	0	10.00 %	1	10.00 %	1	20.00 %	2	20.00 %	2	20.00 %	2	10.00 %	1	10.00 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	10
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00 %	0	10.00 %	1	0.00 %	0	10.00 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	50.00 %	5	20.00 %	2	10.00 %	1	0.00 %	0	10
8	Vignettes cliniques	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	20.00 %	2	0.00 %	0	40.00 %	4	40.00 %	4	0.00 %	0	10
9	Capsules	0.00 %	0	30.00 %	3	10.00 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	10.00 %	1	0.00 %	0	10.00 %	1	40.00 %	4	0.00 %	0	10

	pharmaco logiques	0%	0	00 %	0	00 %	0	0%	0	0%	0	00 %	0	0%	0	00 %	0	00 %	0	%		
1 0	Autres (nommer)	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	100. 00%	1 0	10

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
Aucun point fort		
Clinique de Santé Mentale avec psychiatre et patron (md fam) .	Rétroaction avec patron lors des cas plus difficiles avec visio directe	Capsule pharmaco
Dépression/tbl d'adaptation	TDAH adulte	Idée suicidaire
Médecins psychiatres très axés sur l'enseignement à l'urgence psychiatrique	Capsules pharmacologiques ++ pertinentes et bien faites	Lignes directrices maintes fois revues et bien maîtrisées par tous
Clinique de santé mentale	Capsules pharmaco par pharmacien	Cas clinique avec psychiatre
Semaine d'urgence psy	Cours sur divers sujets psy	Plusieurs cas psy vus au cours du suivi de mes patients
discussion des cas avec psychiatre		
Multiplés cas		
plusieurs cas variés	psychiatres répondants très disponibles	capsules pharmaco fréquentes
Cours santé mentale adolescence	Discussion avec psychiatre lors clinique de santé mentale	jours urgences psychiatriques
La moitié des patients = psy	Cas variés	Urgence psy

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
meilleur soutien à l'apprentissage pour les résidents. Je ne savais pas qu'il existait des ressources (capsules pharmacologiques, vignettes cliniques, ateliers) pour m'aider.	éliminer le PSYnéma. C'est inutile. Personne écoute le film. J'ai rien retenu des nos discussions. SVP remplacer le PSYnéma avec des ateliers avec des cas cliniques et des discussions de groupe avec des objectifs clairs (ex: gestion lithium, suivi de patients avec anti-psychotiques, diagnostique et suivi des personnes avec troubles de personnalités, explication des ressources disponibles aux patients dans la communauté etc.)	augmenter l'exposition à la psychiatrie à Cité-de-la-santé.
Plus de variété de cas (souvent DM, TPL, trb adapation)		
Schizophrénie	Maladie affective bipolaire	Techniques de psychothérapie
Meilleur encadrement dans les cliniques de santé mentale (médecin psychiatre répondant pas toujours présent)	Roulement de résidents et manque de disponibilité fait que l'on assure souvent le suivi psychiatrique de patients que l'on connait peu et peu de suivi longitudinal.	Variété des cas à optimiser (trouble somatoforme, trouble alimentaire).
Peu d'exposition à population vulnérables	Peu exposition bipolarité	
formations avec psychiatre sur comment questionner	plus de stage en urgence psychiatrique	
Nil		
améliorer les cliniques de santé mentale (souvent des NSPP)		
Peu formation sur évaluation suicidaire	Cours sur psychoses	
Difficile de suivre une lignée thérapeutique lorsque le superviseur change constamment et qu'ils changent la conduite	Plus de clinique psy	

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Éliminer le PSYnéma et le remplacer par des ateliers sur les pathologies psychiatriques à maîtriser pendant la résidence.

Continuer exposition Faire des exposition des cas que les patrons ont eux, et comment on pourrait les gérer. Revoir avec TS les ressources disponibles dans notre milieu

Enseignement principes de psychothérapie (types).

Cours dédié à l'évaluation du TDAH chez l'adulte

augmenter les formations et ateliers psychiatriques