

*Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2017-2018*

**CUMF SUD DE LANAUDIÈRE**

Taux de réponse : 9/9 = 100 %

**QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:**

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Sud de Lanaudière	100.00%	9
	Total	100%	9

**Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	33.33%	3
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	11.11%	1
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	33.33%	3
4	Non	22.22%	2
	Total	100%	9

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

À l'urgence générale

urgence normale

a l'urgence



**Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	66.67%	2
2	2 jours	33.33%	1
3	3 jours	0.00%	0
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	0.00%	0
	Total	100%	3

**Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	11.11%	1
2	Non	88.89%	8
	Total	100%	9

**Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	50.00%	4
2	Non	50.00%	4
	Total	100%	8

**Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	11.11%	1
2	Non	88.89%	8
	Total	100%	9

**Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	8
	Total	100%	8

**Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	55.56%	5
2	Non	44.44%	4
	Total	100%	9

**Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?**

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	100.00%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

**Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	9
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?**

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	0.00%	0
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	0.00%	0
4	Autre raison (précisez)	100.00%	1
	Total	100%	1

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

juste débuté vers la fin de la résidence

**Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	55.56%	5
2	Je maîtrise bien	44.44%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0

7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	77.78%	7
3	Je maîtrise peu	22.22%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	25.00%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	44.44%	4
2	Je maîtrise bien	55.56%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	55.56%	5
2	Je maîtrise bien	44.44%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	11.11%	1
2	Je maîtrise bien	88.89%	8
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	77.78%	7
3	Je maîtrise peu	11.11%	1
4	Je ne maîtrise pas	11.11%	1
	Total	100%	9

**Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	25.00%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	22.22%	2
2	Je maîtrise bien	44.44%	4
3	Je maîtrise peu	33.33%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	16.67%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	16.67%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	16.67%	1
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 6

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	55.56%	5
3	Je maîtrise peu	33.33%	3
4	Je ne maîtrise pas	11.11%	1
	Total	100%	9

**Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	44.44%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	33.33%	3
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	11.11%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	11.11%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	9

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	77.78%	7
3	Je maîtrise peu	22.22%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	44.44%	4
3	Je maîtrise peu	55.56%	5
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	9

**Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	71.43%	5
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	28.57%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	7

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	11.11%	1	88.89%	8	0.00%	0	0.00%	0	9
2	Antidépresseurs	22.22%	2	77.78%	7	0.00%	0	0.00%	0	9
3	Psychostimulants	11.11%	1	77.78%	7	11.11%	1	0.00%	0	9
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	11.11%	1	44.44%	4	44.44%	4	0.00%	0	9
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	11.11%	1	44.44%	4	44.44%	4	0.00%	0	9

**Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	0.00%	0	66.67%	6	33.33%	3	0.00%	0	9
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	0.00%	0	22.22%	2	77.78%	7	0.00%	0	9
3	Faire un entretien motivationnel	11.11%	1	88.89%	8	0.00%	0	0.00%	0	9
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	33.33%	3	66.67%	6	0.00%	0	0.00%	0	9
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	22.22%	2	77.78%	7	0.00%	0	0.00%	0	9

**Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF**

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	11.11%	1	66.67%	6	22.22%	2	0.00%	0	9
2	Complexité des cas	0.00%	0	88.89%	8	11.11%	1	0.00%	0	9
3	Proportion du temps consacré à la clinique	11.11%	1	77.78%	7	11.11%	1	0.00%	0	9
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	22.22%	2	66.67%	6	11.11%	1	0.00%	0	9
5	Ratio résidents / superviseurs	0.00%	0	88.89%	8	11.11%	1	0.00%	0	9
6	Disponibilité des superviseurs	11.11%	1	88.89%	8	0.00%	0	0.00%	0	9
7	Expertise des superviseurs (médecins)	0.00%	0	100.00%	9	0.00%	0	0.00%	0	9
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	11.11%	1	88.89%	8	0.00%	0	0.00%	0	9
9	Pertinence des activités cliniques	11.11%	1	44.44%	4	44.44%	4	0.00%	0	9
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	11.11%	1	88.89%	8	0.00%	0	0.00%	0	9
11	Service d'urgence psychiatrique	25.00%	2	37.50%	3	25.00%	2	12.50%	1	8

**Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:**

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	87.50 %	7	0.00 %	0	12.50 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	8		
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00 %	0	12.50 %	1	0.00 %	0	37.50 %	3	12.50 %	1	12.50 %	1	12.50 %	1	0.00 %	0	12.50 %	1	0.00 %	0	8
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	12.50 %	1	25.00 %	2	12.50 %	1	25.00 %	2	12.50 %	1	12.50 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	8
4	Urgence psychiatrique	0.00 %	0	37.50 %	3	12.50 %	1	25.00 %	2	12.50 %	1	12.50 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	8
5	Activité psynéma	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	25.00 %	2	25.00 %	2	25.00 %	2	25.00 %	2	0.00 %	0	0.00 %	0	8
6	Cours et ateliers	0.00 %	0	12.50 %	1	50.00 %	4	0.00 %	0	0.00 %	0	12.50 %	1	12.50 %	1	12.50 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	8
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00 %	0	0.00 %	0	12.50 %	1	12.50 %	1	0.00 %	0	12.50 %	1	37.50 %	3	0.00 %	0	25.00 %	2	0.00 %	0	8
8	Vignettes cliniques	0.00 %	0	12.50 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	12.50 %	1	0.00 %	0	12.50 %	1	50.00 %	4	12.50 %	1	0.00 %	0	8
9	Capsules pharmaco	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	25.00 %	2	12.50 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	50.00 %	4	12.50 %	1	8

	logiques									%		%					%		%			
10	Autres (nommer)	0.0 0%	0	12.50 %	1	0.0 0%	0	87.50 %	7	8												

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

### Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
dépression	troubles anxieux	TDAH
beaucoup de cas	cas complexes et simple	belle autonomie
bonne exposition dépression	bonne exposition anxiété	
avant-midi psychiatrique	bonne exposition en clinique	
Grande exposition	Variété ++	Aide du psychiatre
Plusieurs cas de clientèle dépressive et anxieuse	Patrons compétents et disponibles pour les cas psychiatriques	Vignette clinique (à utiliser d'avantage)
Journée urgence psychiatrique	Utilisation de vignette clinique	Exposition en bureau
Beaucoup d'exposition en bureau	Cas variés	

**Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?**

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
toxicomanies	maladie bipolaire	délire
+ exposition en urgence psy	+ cours sur pharmaco	
plus de capsule	parler des capsules pharmaco	cours de CCB
peu d'exposition en urgence psy	peu d'exposition à la toxico	
avoir des gardes a l'urgence psychiatrique	avoir plus de vignettes cliniques	
Journée d'urgence psy obligatoire	utiliser d'avantage les vignettes cliniques	Cours pharmacologiques avec le pharmacien
Cours psy (utiliser plus souvent les vignettes cliniques)	Augmenter les cours pharmaco psy avec le pharmacien	Donner cours sur technique thérapie de base

**Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?**

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Tenter d'uniformiser l'exposition entre les UMF qui est très différente (très peu de toxicomanie à UMF Sud Lanaudière)

Utiliser plus de demie-journée d'urgence psychiatrique Revoir la formulation des avant-midi psychiatriques Au final, bonne formation pour les pathologies courantes de bases

Augmenter le contact des résidents avec les psychiatres (ex: plus de journée urgence psychiatrique). Cela m'a permis de parfaire mon questionnaire, d'élargir mon DDX et de mieux gérer la médication.