

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2017-2018

CUMF SACRÉ-CŒUR

Taux de réponse : 12/13 = 92 %

**QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:**

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Sacré-Coeur	100.00%	12
	Total	100%	12

**Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	0.00%	0
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	0.00%	0
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	75.00%	9
4	Non	25.00%	3
	Total	100%	12

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

À l'urgence

Urgence en région

à l'urgence (non psychiatrique)

à l'umf, clinique des jeunes, discussions de groupe

Urgence, hospitalisation

stage d'urgence

Urgence

urgence

urgence adulte

### Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	0.00%	0
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	0.00%	0
	Total	100%	0

### Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	50.00%	6
2	Non	50.00%	6
	Total	100%	12

**Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	6
	Total	100%	6

**Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	50.00%	6
2	Non	50.00%	6
	Total	100%	12

**Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	16.67%	1
2	Non	83.33%	5
	Total	100%	6

**Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	66.67%	8
2	Non	33.33%	4
	Total	100%	12

**Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?**

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	80.00%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	20.00%	1
	Total	100%	5

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Je viens de répondre que j'ai fait usage des capsules.....

### Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	33.33%	4
2	Non	66.67%	8
	Total	100%	12

### Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	33.33%	3
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	44.44%	4
4	Autre raison (précisez)	22.22%	2
	Total	100%	9

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

J'ignorais l'existence et le cumf ne les as pas utilisé

cf réponse Q9

**Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	66.67%	8
2	Je maîtrise bien	33.33%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.67%	2
2	Je maîtrise bien	58.33%	7
3	Je maîtrise peu	25.00%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	42.86%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	14.29%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	14.29%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	14.29%	1
12	Autres (précisez)	14.29%	1
	Total	100%	7

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

En priorité: le manque d'exposition



**Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	58.33%	7
2	Je maîtrise bien	41.67%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	58.33%	7
2	Je maîtrise bien	41.67%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.67%	2
2	Je maîtrise bien	50.00%	6
3	Je maîtrise peu	33.33%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	28.57%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	14.29%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	14.29%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	14.29%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	28.57%	2

Total | 100% | 7

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

J'ai eu plusieurs patients avec un probable trouble de personnalité, mais ce n'était jamais la raison de leurs visites. Le temps d'activités cliniques fut utilisé à gérer leurs plaintes physiques, je n'ai jamais eu de temps protégés pour évaluation de la personnalité. Je ne peux pas poser un dx, sur une "impression" il faut une évaluation ciblée, approfondie et longitudinale et cela n'a jamais été dans les objectifs du cumf (de plus, les patients ne sont pas vraiment intéressés ou disposés à cela en clinique de med fam)

Faire le diagnostic de ces troubles est complexe et influence de nombreux aspects de la relation médecin-patient et de la manifestation de plusieurs maladies.

**Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	8.33%	1
2	Je maîtrise bien	58.33%	7
3	Je maîtrise peu	33.33%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.33%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	8.33%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	8.33%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	16.67%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	16.67%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	8.33%	1
12	Autres (précisez)	8.33%	1
	Total	100%	12

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

peu d'exposition, mais j'ai pu en discuter avec des résidents en psy et la psychothérapeute qui a été très disponibles et m'a conseillé des lectures. Le psychiatre de l'UMF est très gentil mais... ses interventions thérapeutiques ne sont pas assez ciblées et concrètes pour être pertinentes....

**Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	41.67%	5
2	Je maîtrise bien	50.00%	6
3	Je maîtrise peu	8.33%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	25.00%	3
2	Je maîtrise bien	66.67%	8
3	Je maîtrise peu	8.33%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12



**Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	50.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.67%	2
2	Je maîtrise bien	58.33%	7
3	Je maîtrise peu	25.00%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	16.67%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	16.67%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	16.67%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 6

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	75.00%	9
3	Je maîtrise peu	25.00%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	12

**Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	25.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	25.00%	1
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Comme pour les troubles de la personnalité, les troubles somatoformes sont complexes à diagnostiquer

**Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	25.00%	3	75.00%	9	0.00%	0	0.00%	0	12
2	Antidépresseurs	33.33%	4	58.33%	7	8.33%	1	0.00%	0	12
3	Psychostimulants	25.00%	3	66.67%	8	8.33%	1	0.00%	0	12
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	25.00%	3	50.00%	6	25.00%	3	0.00%	0	12
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	8.33%	1	58.33%	7	33.33%	4	0.00%	0	12

**Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	25.00%	3	50.00%	6	25.00%	3	0.00%	0	12
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	16.67%	2	58.33%	7	25.00%	3	0.00%	0	12
3	Faire un entretien motivationnel	16.67%	2	58.33%	7	25.00%	3	0.00%	0	12
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	33.33%	4	50.00%	6	16.67%	2	0.00%	0	12
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	16.67%	2	75.00%	9	8.33%	1	0.00%	0	12

**Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF**

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	33.33%	4	41.67%	5	25.00%	3	0.00%	0	12
2	Complexité des cas	41.67%	5	50.00%	6	8.33%	1	0.00%	0	12
3	Proportion du temps consacré à la clinique	16.67%	2	58.33%	7	8.33%	1	16.67%	2	12
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	25.00%	3	50.00%	6	8.33%	1	16.67%	2	12
5	Ratio résidents / superviseurs	33.33%	4	58.33%	7	8.33%	1	0.00%	0	12
6	Disponibilité des superviseurs	33.33%	4	58.33%	7	8.33%	1	0.00%	0	12
7	Expertise des superviseurs (médecins)	16.67%	2	66.67%	8	8.33%	1	8.33%	1	12
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	16.67%	2	75.00%	9	8.33%	1	0.00%	0	12
9	Pertinence des activités cliniques	8.33%	1	58.33%	7	8.33%	1	25.00%	3	12
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	8.33%	1	75.00%	9	8.33%	1	8.33%	1	12
11	Service d'urgence psychiatrique	25.00%	2	62.50%	5	12.50%	1	0.00%	0	8

**Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:**

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	75.00 %	16.67 %	0.00 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	12
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00 %	16.67 %	8.33 %	50.00 %	8.33 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	8.33 %	0.00 %	12
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00 %	16.67 %	41.67 %	25.00 %	16.67 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	12
4	Urgence psychiatrique	0.00 %	0.00 %	8.33 %	8.33 %	41.67 %	16.67 %	0.00 %	16.67 %	8.33 %	0.00 %	12
5	Activité psynéma	0.00 %	0.00 %	8.33 %	0.00 %	25.00 %	41.67 %	16.67 %	0.00 %	8.33 %	0.00 %	12
6	Cours et ateliers	0.00 %	8.33 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	41.67 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	12
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00 %	8.33 %	0.00 %	8.33 %	8.33 %	0.00 %	16.67 %	50.00 %	8.33 %	0.00 %	12
8	Vignettes cliniques	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	8.33 %	16.67 %	25.00 %	50.00 %	0.00 %	12
9	Capsules pharmaco	25.00 %	33.33 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	8.33 %	8.33 %	16.67 %	0.00 %	12

	logiques	%		%													%				
1	Autres	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.	1		
0	(nommer)	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		00%	2		12

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

impossible de cliquer sur les chiffres... je choisi 1,2,3 J'aurais VRAIMENT aimé avoir des journées à l'urgence psychiatrique: nous avons un pavillon psy affilié à notre hopital, des superviseurs de notre umf qui y travaille, il y a deja des résidents qui y vont... pourquoi pas nous?



## Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
Exposition : Beaucoup beaucoup beaucoup de cas psy dans ma clientèle	Capsules pharmaco avec pharmaciens	
Belle exposition au troubles dépressifs	Accessibilité de psychologue et psychiatre	Cours pharmaco pour pharmacien UMF
Exposition en bureau aux troubles anxio-dépressifs et douleurs chroniques: très présent	Discussions avec la psychothérapeute: disponible, pertinente, réponde de façon ciblée aux questions	gestion d'un arrêt de travail: cours et discussions très pertinentes, multiples possibilités de le pratiquer avec des patients: bonne maîtrise
Les capsules pharmacologiques données par les pharmaciens sont vraiment excellentes.	Les activités ciné-cure sont intéressantes	Nous sommes exposés à la santé mentale de première ligne.
clientèle importante	activités hebdomadaires	connaissances superviseurs
.	.	.
bcp d'exposition	tb anxieux +	tb dépressif+
variété de cas	référence à psychiatre facile	intérêt pour santé mentale

**Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?**

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
Faire des journées à l'urgence psychiatrique	Abolir les discussions de cas du jeudi matin	Avoir des cours sur la sphère psychotique, trouble des substances
Cours sur entrevue motivationnelle	Cours sur techniques d'entrevue par psychiatre	Vidéos du psychiatre en entrevue avec pts types
Manque criant d'exposition d'urgence psychiatrique et autres que anxio-dépressifs (psychotique, troubles alimentaires, etc...) pourtant le milieu (albert prévost) semble disponible!	je ne suis pas satisfaite du niveau d'expertise des superviseurs en santé mentale... je le trouve insuffisant malheureusement, et le psychiatre bien que très gentils, n'arrive pas à faire des interventions très pertinentes (sur 2 ans, avec des discussions de groupes presque 1sem sur 2 en moyenne) je me rappelle de 3 discussions réellement pertinentes que j'ai pu appliquer (gestion d'arrêt de travail, gestion des patients difficiles, établir un lien thérapeutique)	J'aurais aimé comprendre un peu mieux la psychothérapie (un survol des méthodes, des petits trucs à appliquer en cliniques) je pense que cela serait bien utile à tous les médecins de famille, mais je n'ai pas eu cette exposition
Le nombre de rencontre avec le psychiatre consultant à toutes les semaines est beaucoup trop important. Les mêmes sujets sont toujours abordés.	Nous pourrions avoir une journée à l'urgence psychiatrique	Il faudrait plus de formation pharmacologique donnée par les pharmaciens.
urgence psychiatrique	cliniques de psychiatrie	stage psychiatrie
.	.	.
traitements + de cours	traitements lors des changements	agir avec tb de personnalité
moins d'activités avec psychiatre répondant	travailleuse sociale plus impliquée	psychothérapeute plus disponible

## Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Voir améliorations proposées. Clinique de consultation en psychiatrie ou demi-journées en urgence psychiatrique seraient un grand apport à notre formation. La pertinence des rencontres des jeudis matins à notre CUMF avec discussion de cas en présence du psychiatre sont très peu utiles à notre formation, les commentaires de l'expert souvent désuets et peu concret pour notre apprentissage ou améliorer notre pratique.

Enseignement formel sur entrevue motivationnelle et techniques d'entrevue selon les types de patients. Voir des vidéos de patients avec psychiatre et entrevues du psychiatre avec ses patients. Moins de présentation de cas des résidents... on a souvent pas de cas à présenter et on doit inventer des problématiques, ce qui rend les rencontres peu utiles.... souvent même si on a des questions spécifiques, on quitte sans avoir de réponse précise.... Peut être faire d'avantage de capsules sur pathologies et prise en charge de différentes pathologies psy et pédopsy

Bon, je l'ai déjà mentionné mais 1. Je pense que nous devrions absolument avoir une exposition à L'urgence psychiatrique + ou - l'hospit en psy. Les ressources pour accueillir les résidents sont disponibles! Cela aidera grandement l'exposition à différentes pathologies, permettrait la discussions avec des psychiatres ET DES OMNIS ayant une expertise en psy. 2. Les discussions de cas psy chaque jeudi matin que nous avons à notre umf prennent beaucoup de temps relativement au peu de bénéfiques sur notre apprentissage, je crois que ce temps pourraient être utilisé de manière plus pertinente (en psy ou ailleurs). L'ajout de video de patients serait déjà un ajout souhaitable (je crois que la tentative est en cours) 3. des cours sur la psychothérapie? les bases aux moins Merci!

Il faudrait vraiment diminuer le nombre de rencontres avec le psychiatre consultant. Les trois même sujets sont abordés à chaque semaine (douleur chronique, dépression et troubles de personnalité). Les discussions sont longues et peu pertinentes pour la clinique. Il faudrait avoir plus de cours donné par les pharmaciens.

non

non