

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2017-2018

CUMF MAISONNEUVE-ROSEMONT

Taux de réponse : 7/10 = 70 %

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Maisonneuve-Rosemont	100.00%	7
	Total	100%	7

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	71.43%	5
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	0.00%	0
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	28.57%	2
4	Non	0.00%	0
	Total	100%	7

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

sans rendez-vous

à l'urgence générale, ou au sans-rendez vous

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	80.00%	4
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	20.00%	1
	Total	100%	5

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	14.29%	1
2	Non	85.71%	6
	Total	100%	7

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	33.33%	2
2	Non	66.67%	4
	Total	100%	6

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	14.29%	1
2	Non	85.71%	6
	Total	100%	7

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	6
	Total	100%	6

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	42.86%	3
2	Non	57.14%	4
	Total	100%	7

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	100.00%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	28.57%	2
2	Non	71.43%	5
	Total	100%	7

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	80.00%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	20.00%	1
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	5

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	57.14%	4
2	Je maîtrise bien	42.86%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0

10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	14.29%	1
2	Je maîtrise bien	85.71%	6
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	28.57%	2
2	Je maîtrise bien	71.43%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	71.43%	5
2	Je maîtrise bien	28.57%	2
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	85.71%	6
3	Je maîtrise peu	14.29%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	25.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	25.00%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	25.00%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	14.29%	1
2	Je maîtrise bien	57.14%	4
3	Je maîtrise peu	28.57%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	22.22%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	22.22%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	11.11%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	11.11%	1
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	11.11%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	11.11%	1
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	11.11%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	9

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	42.86%	3
2	Je maîtrise bien	42.86%	3
3	Je maîtrise peu	14.29%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.33%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	33.33%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	33.33%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	14.29%	1
2	Je maîtrise bien	71.43%	5
3	Je maîtrise peu	14.29%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.33%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	33.33%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	33.33%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0

8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	28.57%	2
2	Je maîtrise bien	28.57%	2
3	Je maîtrise peu	42.86%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	75.00%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	42.86%	3
3	Je maîtrise peu	57.14%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	30.77%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	7.69%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	7.69%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	15.38%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	7.69%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	7.69%	1
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	7.69%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	7.69%	1
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	7.69%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0

Total | 100% | 13

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	14.29%	1	85.71%	6	0.00%	0	0.00%	0	7
2	Antidépresseurs	14.29%	1	85.71%	6	0.00%	0	0.00%	0	7
3	Psychostimulants	0.00%	0	100.00%	7	0.00%	0	0.00%	0	7
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	85.71%	6	14.29%	1	0.00%	0	7
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	85.71%	6	14.29%	1	0.00%	0	7

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	0.00%	0	100.00%	7	0.00%	0	0.00%	0	7
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	0.00%	0	28.57%	2	57.14%	4	14.29%	1	7
3	Faire un entretien motivationnel	14.29%	1	57.14%	4	28.57%	2	0.00%	0	7
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	0.00%	0	85.71%	6	14.29%	1	0.00%	0	7
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	0.00%	0	100.00%	7	0.00%	0	0.00%	0	7

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	28.57%	2	42.86%	3	28.57%	2	0.00%	0	7
2	Complexité des cas	42.86%	3	57.14%	4	0.00%	0	0.00%	0	7
3	Proportion du temps consacré à la clinique	14.29%	1	57.14%	4	28.57%	2	0.00%	0	7
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	0.00%	0	28.57%	2	42.86%	3	28.57%	2	7
5	Ratio résidents / superviseurs	0.00%	0	85.71%	6	0.00%	0	14.29%	1	7
6	Disponibilité des superviseurs	0.00%	0	85.71%	6	0.00%	0	14.29%	1	7
7	Expertise des superviseurs (médecins)	0.00%	0	85.71%	6	14.29%	1	0.00%	0	7
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	14.29%	1	85.71%	6	0.00%	0	0.00%	0	7
9	Pertinence des activités cliniques	14.29%	1	57.14%	4	28.57%	2	0.00%	0	7
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	14.29%	1	28.57%	2	42.86%	3	14.29%	1	7

11 | Service d'urgence psychiatrique | 14.29% | 1 | 71.43% | 5 | 14.29% | 1 | 0.00% | 0 | 7

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	85.71 %	6	0.00 %	0	0.00 %	0	14.29 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	7				
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00 %	0	28.57 %	2	0.00 %	0	14.29 %	1	42.86 %	3	0.00 %	0	14.29 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	7		
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00 %	0	14.29 %	1	42.86 %	3	0.00 %	0	0.00 %	0	42.86 %	3	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	7		
4	Urgence psychiatrique	14.29 %	1	28.57 %	2	14.29 %	1	42.86 %	3	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	7		
5	Activité psynéma	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	42.86 %	3	0.00 %	0	28.57 %	2	14.29 %	1	14.29 %	1	0.00 %	0	7
6	Cours et ateliers	0.00 %	0	14.29 %	1	28.57 %	2	14.29 %	1	0.00 %	0	42.86 %	3	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	7
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	14.29 %	1	0.00 %	0	42.86 %	3	42.86 %	3	0.00 %	0	0.00 %	0	7
8	Vignettes cliniques	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	14.29 %	1	0.00 %	0	42.86 %	3	42.86 %	3	0.00 %	0	7

											%				%		%					
9	Capsules pharmalogiques	0.0 0%	0	14. 29 %	1	14. 29 %	1	14. 29 %	1	0.0 0%	0	0.0 0%	0	14. 29 %	1	0.0 0%	0	42. 86 %	3	0.00 %	0	7
1 0	Autres (nommer)	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	0.0 0%	0	100. 00%	7	7

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

stage à option en psychiatrie

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
Cours de pharmacologie	Urgence psychiatrique	
discussion avec sexologue psychothérapeute qui fait de l'observation directe de nos entrevues	discussion avec patron des cas de CNESST	urgencep sy
cas difficiles	discussions avec patrons	stage à option en psychiatrie
Cours par pharmacienne	PABP	Clientèle psy présente à l'UMF
population de l'UMF avec comorbidités psy importante	x	x

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
réintroduire discussion de cas avec psychatres (0 en 2 ans)	cours magistraux sur tr mentaux plus rares	formation de base en TCC
faire des groupes de discussion de cas	enseignement pour gestion de cas difficiles	
Peu d'exposition à l'urgence psychiatrique	Peu de temps pour gérer composante psychiatrique d'un patient dont on doit adresser les plaintes	Peu de supervision/feedback lors d'entrevue avec patients difficiles
Davantage de cours sur la pharmacopsy et sur l'entretien motivationnel	Cours ou information sur les ressources du réseau en santé mentale	Faire des journées à l'urgence psy car on révise avec un psychiatre

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

réintégrer les activités de discussions de cas psy avec la psychiatre. avoir activités de débriefing au besoin

Supervision directe lors des cas difficiles Cours sur les techniques d'entrevue

-Possibilité de faire des journées en clinique liaison ou on évaluerait des cas envoyés par des médecins de famille qui avaient un questionnement et on y répond avec le psychiatre -Davantage de formations académiques sur la psychiatrie