

| ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS                    |   |   |                 |                     |  |
|---|---|---|-----------------|---------------------|--|
| Objectifs   | Activités   | Responsables  | Échéances       | Date de réalisation | Commentaires   |
| Optimiser l'enseignement des troubles du comportement | <ul style="list-style-type: none"> <li>PP sur les dx différentiels trouble comportement à venir (printemps 2017) pour introduire avec PABP TDAH enfant</li> <li>Inviter intervenant FEJ, SMJ, ressources communautaires lors des capsules pharmaco et du PABP TDAH</li> </ul> | <p>Comité soins aux enfants</p> <p>Responsable local programme académique</p> | Année 2017-2018 |                     | <p>Le PABP TDAH devient plus large pour y inclure dx diff. trouble comportement</p> <p>Modules en ligne :</p> <p><a href="http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp">http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp</a></p> |
| Enseignement problèmes musculosquelettiques           | Formation professorale AA 2017  | Isabelle Gosselin   | Mai 2017        |                     |  |
|   | Formation Journée développement professorale Sept 2017  | Comité développement professoral  |                 |                     |  |
|   | Répertorier matériels disponibles sur internet  | Comité soins aux enfants  |                 |                     |  |
|   | PABP – Problèmes des membres inférieurs chez les jeunes enfants   | Responsable local programme académique  |                 |                     |  |
|   | Module optionnel  |   |                 |                     |  |

| ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS              |   |   |   |                     |  |
|---|---|---|---|---------------------|--|
| Objectifs                                       | Activités   | Responsables  | Échéances                                     | Date de réalisation | Commentaires   |
| Journée académique maltraitance – Formation DPJ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Révision des objectifs de formation « Détecter et référer les enfants victimes de violence, de mauvais traitement et de négligence »</li> <li>Jumeler les 2 formations si possibles</li> <li>DPJ en journée académique (2017-2018) formation offerte localement pour cette année</li> <li>Objectifs formation maltraitance révisés (Article Médecin du Qc maltraitance)</li> </ul> | <p>Guillaume Voghel et comite soins aux enfants</p> <p>Responsable local programme académique</p> | <p>Année 2017-2018</p> <p>Année 2017-2018</p> |                     | <p>Article Médecin du Qc maltraitance</p> <p><a href="http://lemedecinduquebec.org/archives/2016/6/3-maltraitance-de-la-presomption-a-l-action/">http://lemedecinduquebec.org/archives/2016/6/3-maltraitance-de-la-presomption-a-l-action/</a></p> |

| ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS                    |   |   |           |                     |              |
|---|---|---|-----------|---------------------|--------------|
| Objectifs   | Activités   | Responsables  | Échéances | Date de réalisation | Commentaires |
| Exposition clientèle adolescents à optimiser          |   | DLP<br>Responsable local enseignement des soins aux enfants | En cours  |                     |              |
| Optimiser exposition Centre Enseignement Asthme (CEA) | Établir lien avec centre régional CEA   | DLP   | 2017-2018 |                     |              |
| Enseignement vaccination                              | Formation théorique Abécédaire<br><br>Optimiser formation gestes techniques injection ss-cutané, intradermique et IM. Faire lien au besoin avec clinique de vaccination CLSC du territoire. | Enseignants<br><br>DLP                                      |           |                     |              |

| ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS                             |   |  |                          |                     |   |
|--|---|--|--------------------------|---------------------|---|
| Objectifs  | Activités   | Responsables   | Échéances                | Date de réalisation | Commentaires  |
| Optimiser l'enseignement trouble du comportement chez l'enfant | Élaboration PP à présenter lors du PABP TDAH enfant.<br><br>Y inviter un intervenant programme FEJ ou SMJ du guichet accès en santé mentale   | Comité soins aux enfants<br><br>Responsable académique local |                          |                     | Module formation en ligne disponible<br><br><a href="http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp">http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp</a> |
| Optimiser l'enseignement des problèmes musculosquelettiques    | Formation professorale AA 2017 sur les malformations congénitales et mal rotation des membres inférieurs<br><br>Élaboration PP intégrant vidéo et théorie pour bonifier l'enseignement dans les milieux | Enseignants<br><br>Membres comite soins aux enfants          | 2017-05<br><br>2017-2018 |                     |   |

| ENSEIGNEMENT EN SANTÉ MENTALE                                   |  |                                |              |                     |   |
|---|--|--------------------------------|--------------|---------------------|---|
| Objectifs   | Activités  | Responsables                   | Échéances    | Date de réalisation | Commentaires  |
| Solidifier la base des connaissances pathologies psychiatriques | Élaboration de 8 vignettes cliniques par les membres du comité   | Dr Martin Potter               | Juillet 2017 |                     |   |
| Offrir formation sur la suboxone a tous les résidents           | <p>Ceux qui offrent déjà la formation, il est souhaité qu'ils continuent</p> <p>Formation en ligne disponible</p>  |                                |              |                     | <a href="http://www.cran.gc.ca/fr/opioides/formation">http://www.cran.gc.ca/fr/opioides/formation</a> |
| Traiter du mésusage des opiaces pour tous les résidents         | <p>Mds qui font des suivis de cas, s'associer les résidents</p> <p>Sensibiliser le corps professoral aux besoins</p> <p>A moyen terme, formation nombre suffisant enseignants dans chaque milieu. Les CUMFs qui le désirent, développer services de toxicomanie ou établir lien avec centres expertise de leur milieu et y envoyer leurs résidents.</p> <p>A long terme, toutes les CUMFs offrent services</p> | <p>DLPS</p> <p>Enseignants</p> | 2020         |                     |   |

|  |   |   |       |  |  |
|--|---|---|-------|--|--|
|  | toxicomanie et la formation<br>prescription de méthadone<br>est intégrée au cursus. |   | 2022  |  |  |
| Développer outil de<br>référence sur les<br>troubles d'usage |   | Dr Martin Potter<br><br>Sous-comité de<br>toxicomanie | 2017? |  |  |
|  |   |   |       |  |  |
|  |   |   |       |  |  |

| <b>ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ADULTES</b>  |  |                     |                  |                            |                     |
|--|--|---------------------|------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>(incluant santé des femmes, santé des hommes, locomoteur, soins chirurgicaux)</b> |  |                     |                  |                            |                     |
| <b>Objectifs</b>   | <b>Activités</b>   | <b>Responsables</b> | <b>Échéances</b> | <b>Date de réalisation</b> | <b>Commentaires</b> |
| Sujets prioritaires pour 2017-2018 comité soins aux adultes                          | Le comité va réfléchir sur l'enseignement des sujets suivants;<br>-pratiques préventives\EMP<br>-problèmes cutanés<br>-ménopause<br>-infertilité<br>-diabète | Dr René Wittmer     | 2017-2018        |                            |                     |
|  |  |                     |                  |                            |                     |
|  |  |                     |                  |                            |                     |
|  |  |                     |                  |                            |                     |
|  |  |                     |                  |                            |                     |
|  |  |                     |                  |                            |                     |

| ENSEIGNEMENT EN SOINS D'URGENCE ET EN SOINS CRITIQUES |           |              |           |                     |              |
|---|-----------|--------------|-----------|---------------------|--------------|
| Objectifs   | Activités | Responsables | Échéances | Date de réalisation | Commentaires |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |



| ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX PERSONNES ÂGÉES  |                                      |   |           |                     |              |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---------------------|--------------|
| Objectifs   | Activités                            | Responsables                            | Échéances | Date de réalisation | Commentaires |
| Chaque UMF associé CHSLD et équipe SAD  | Min. 60 patients CHSLD et 75 pts SAD | Responsable enseignement<br>SAPA<br>DLP | En cours  |                     |              |
| Poursuivre implantation unités de formation cliniques interprofessionnelles                                       |                                      | Responsable enseignement<br>SAPA<br>DLP |           |                     |              |
| Diffuser formations SAPA  |                                      | Comité SAPA                             |           |                     |              |
| Ressources communautaires (intégration PABP, tournée des ressources, inviter organisme APPUI lors cours violence) |                                      | Responsable enseignement<br>SAPA<br>DLP |           |                     |              |
| Augmenter visite conjointe supervision directe  |                                      | Responsable enseignement<br>SAPA<br>DLP |           |                     |              |

| ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX PERSONNES ÂGÉES                                    |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Introduire ou bonifier formation SCPD   |   | Responsable enseignement SAPA<br><br>DLP |  |  |  |
| Exigences souhaitées;<br>-2-3 jours immersion<br>-10 jrs CHSLD<br>-10 jrs SAD |   |  |  |  |  |
| Révision des sujets prioritaires  | Intégrer façon plus formelle enseignement aptitude, démence et parkinson.<br><br>Démence; il existe une formation en ligne INESS<br><br>Parkinson; une formation est disponible guide médical en soins de longue durée<br><br><a href="http://mdslid.ca">http://mdslid.ca</a> |  |  |  |  |

| ENSEIGNEMENT EN SOINS PALLIATIFS ET DE FIN DE VIE |           |              |           |                     |              |
|---|-----------|--------------|-----------|---------------------|--------------|
| Objectifs   | Activités | Responsables | Échéances | Date de réalisation | Commentaires |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |
|   |           |              |           |                     |              |

| ENSEIGNEMENT EN PÉRINATALITÉ                            |  |  |                 |                     |              |
|---|--|--|-----------------|---------------------|--------------|
| Objectifs   | Activités  | Responsables   | Échéances       | Date de réalisation | Commentaires |
| Revoir horaire stage de périnatalité                    |  | Comite périnatalité  | Printemps 2017  |                     |              |
| Optimiser enseignement infertilité dans notre programme | Ajout PABP infertilité   |  | Année en cours  |                     |              |
| Formation de suivi obstétrical et dépistage génétique   | Retrait journée académique<br>Formation incluse programme local académique | Guillaume Voghel<br>Responsable local programme académique     | Année 2017-2018 |                     |              |
| Recrutement instructeur GESTA                           |  | Responsable GESTA PRN<br>DLP et responsable local périnatalité | En cours        |                     |              |
| Enseignement allaitement                                | Développer une activité académique<br><br>Optimiser l'exposition clinique  | Responsable local périnatalité et académique                   | Année 2017-2018 |                     |              |
| Exposition activités stage périnatalité                 | Intégrer les recommandations du comité                                     | DLP et responsable local périnatalité                          | Année 2017-2018 |                     |              |

| PROGRAMME ACADÉMIQUE (c.f. Guide du programme académique) |   |  |           |                     |              |
|---|---|--|-----------|---------------------|--------------|
| Objectifs   | Activités   | Responsables                                   | Échéances | Date de réalisation | Commentaires |
| Enseignement érudition                                    | Réalisation d'un manuel d'instructions incluant les différentes activités ainsi qu'une liste articles.                        | Dr Martin Potter                               | Juin 2017 |                     |              |
|   |   |  |           |                     |              |
| Collaboration DCC Université Laval                        | Établir contrat et accès DCC  | Direction programme                            | 2017      |                     |              |
| Guide académique  | Élaboration guide et mise à jour annuelle   | Responsable comite académique<br>Mylène Héroux | 2017      |                     |              |
| Enseignement éthique                                      | Remplacement formation éthique de la recherche par éthique en soins appropriés<br><br>Lien avec le Conseil facultaire éthique | Dr François Bertrand                           | 2017-2018 |                     |              |

| PROGRAMME ACADÉMIQUE (c.f. Guide du programme académique) |   |  |           |                     |              |
|---|---|--|-----------|---------------------|--------------|
| Objectifs   | Activités   | Responsables   | Échéances | Date de réalisation | Commentaires |
| Enseignement de la communication                          | <p>Implication primordiale d'un enseignant médecin</p> <p>Cf recommandations minimales sur l'enseignement de la communication</p> <p>Souci d'intégrer l'enseignement de la communication lors de chaque supervision/observation directe</p> | <p>DLP</p> <p>Responsable médecin et coresponsable souhaitable enseignant de la relation aide.</p> <p>Tous les enseignants</p> |           |                     |              |

| ÉVALUATION LOCALE DES RÉSIDENTS |                     |   |                          |                     |              |
|---------------------------------|---------------------|---|--------------------------|---------------------|--------------|
| Objectifs                       | Activités           | Responsables  | Échéances                | Date de réalisation | Commentaires |
| Retravailler la FASC            | Travail sur les APC | Conseil pédagogique et comité d'évaluation<br><br>Dr Gilbert Sanche | Retraite 15 février 2017 |                     |              |
|                                 |                     |   |                          |                     |              |
|                                 |                     |   |                          |                     |              |
|                                 |                     |   |                          |                     |              |
|                                 |                     |   |                          |                     |              |
|                                 |                     |   |                          |                     |              |

| ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE / TUTORAT |           |              |           |                     |              |
|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------|---------------------|--------------|
| Objectifs                            | Activités | Responsables | Échéances | Date de réalisation | Commentaires |
| Bien-être des résidents              |           |              |           |                     |              |
|                                      |           |              |           |                     |              |
|                                      |           |              |           |                     |              |
|                                      |           |              |           |                     |              |
|                                      |           |              |           |                     |              |
|                                      |           |              |           |                     |              |



**DIVERS – AUTRES STAGES**

| Objectifs                | Activités   | Responsables       | Échéances  | Date de réalisation | Commentaires |
|--------------------------|---|--------------------|--|---------------------|--------------|
| Formation en échographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation aux R1</li> <li>• Formation aux superviseurs CUMF. On vise 2 enseignants par CUMF détiennent titre praticien indépendant a moyen terme.</li> </ul> | Comité échographie | R1 : année académique 2017-2018(à confirmer)<br><br>Superviseurs : printemps 2017(à confirmer) |                     |              |
| Flexibilité du cursus    |   | DLP                | 2017-2018  |                     |              |
|                          |   |                    |  |                     |              |
|                          |   |                    |  |                     |              |
|                          |   |                    |  |                     |              |
|                          |   |                    |  |                     |              |