

**UTILISATION DES SOMMES VERSÉES POUR L'URGENCE**  
**(source : Dr François Bertrand)**

Les sommes octroyées aux milieux peuvent servir à plusieurs choses. Par exemple (aucun ordre particulier):

- Achat de livres, logiciels pour fins d'enseignement; abonnements à certaines publications (la majorité est disponible en ligne via l'U de Mtl, donc pas besoin de s'abonner)
- Défrayer l'inscription à un congrès, une formation (locale ou extérieure) pour les patrons/résidents/externes
- Équipements pour de la formation, c.-à-d. tête de mannequin pour intubation, location d'équipement, etc.
- Rémunérer un présentateur de l'extérieur (conférencier invité). Rémunérer un technicien de plâtre pour un atelier d'attelles, une inhale pour expliquer les ventilateurs, etc.
- On déconseille l'achat de "brique et mortier" c.-à-d. tables, chaises, casiers, les choses que l'institution devrait fournir. On ne devrait pas payer de compte de téléphone, de chauffage, etc. non plus. Les ordinateurs sont "possibles", quoique devraient être fournis par l'institution.

À noter que la majorité des médecins peuvent se prévaloir de montants octroyés par les fédérations (FMOQ et FMSQ) pour préparer et donner des ateliers (on appelle cela du "médico-administratif" qui inclut de l'enseignement, la participation à certaines réunions, la préparation de cours (dans certains cas), etc. Donc on ne devrait pas avoir à rémunérer les gens qui donnent des présentations à leurs pairs, aux stagiaires, etc. à moins que ceux-ci ne puissent se prévaloir de forfaits de leur fédération.

Il est clair et FORTEMENT suggéré que ce soient les médecins de l'urgence qui gèrent les sommes et non l'institution. Plusieurs précédents où l'institution a "géré" les fonds pour ses propres besoins, sans que les MD d'urgence n'y aient accès. Ou il s'est écoulé plusieurs mois avant que les médecins d'urgence ne puissent retrouver les sommes dans les dédales financiers de l'institution. Donc le paiement doit être déposé dans un projet géré par les médecins de l'urgence.