

## COMITÉ DU PROGRAMME ACADÉMIQUE

### PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 4 octobre 2017 à la salle P-217 du Pavillon Roger-Gaudry

---

Étaient présents :

Dre Geneviève Agoues (Hôpital Sacré-Cœur)  
Dre Marianne Fillion (Hôpital Sacré-Cœur)  
Dre Catherine Turcot (Verdun) en visioconférence  
Dr Claude St-Laurent (Sud de Lanaudière) en visioconférence  
Dr François Allison (Marigot)  
Dr Guillaume Voghel (CSL et Responsable des journées académiques)  
Dre Isabelle Gosselin (St-Hubert et Directrice adjointe de programme)  
Dre Jessica Garneau (Trois-Rivières) en visioconférence  
Dre Karen Quirion (Amos) en visioconférence  
Dre Muoy Ung (CUMF BOC)  
Mme Mylène Héroux (Coordonnatrice académique)  
Dr Thao Trang Trinh (Sud de Lanaudière)  
Dre Tania Riendeau (Hôpital Notre-Dame)  
Dre Marie Nguyen (CUMF St-Eustache) en visioconférence  
Dre Karine Sabourin (CUMF Mont-Laurier) en visioconférence  
Dre Sarah Giraldeau (Hôpital Maisonneuve-Rosemont) en visioconférence

Absents :

Dr François Bertrand (Urgence Hôpital Sacré-Cœur)  
Dre Josée Bourgault (CUMF St-Jérôme)  
Dre Natacha David (CUMF St-Jérôme)  
Dre Nathalie Brui (CUMF Shawinigan)  
Dre Ana Focsa (Hôpital Sacré-Cœur)  
Dre Marie-Thérèse Lussier (CUMF Faubourgs)  
Dre Élise Gingras-Lafond (CUMF La Sarre)  
Dre Evangelia Kossivas (CUMF BOC)  
Dr Zahi Khoury (CUMF St-Jérôme)  
Dre Claudel Lamy (CUMF Shawinigan)  
Dre Stéphanie Lapointe (CUMF Sud de Lanaudière)  
Dre Andréane Lussier (CUMF Mont-Laurier)  
Dre Myriam Mazza (CUMF St-Hubert)  
Dre Lyne Menard (CUMF Maria)  
Dre Magalie Perreault (CUMF Marigot)  
Dr Martin Potter (CUMF Faubourgs)  
Dr Vay Chi So (CUMF Sud de Lanaudière)  
Dre Audrey St-Amant (CUMF St-Eustache)  
Dre Amélie Sylvestre (CUMF Maria)  
Dr Yuju Yao (CUMF Faubourgs)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	<b>ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR</b>	Dre Gosselin annonce qu'une nouvelle direction de programme est en place depuis le mois d'août et que pour le moment, elle sera la responsable du comité académique.  L'ordre du jour est adopté.	
2.	<b>CORRECTION ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 22 FÉVRIER 2017</b>	Le procès-verbal de la rencontre du 22 février dernier est adopté.	
3.	<b>SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 22 FÉVRIER 2017 : POINTS NON-INSCRITS À L'ORDRE DU JOUR</b>	<u>3. Situations d'urgence en médecine interne</u> Pas de suivi de la part des résidents-coordonnateurs pour l'évaluation des cours.  <u>Sous-comité en toxico</u> Étant donné l'absence de Dr Potter, responsable de ce sous-comité, le suivi sera fait en février. En ce qui concerne la question des traitements de substitution, le sujet a été abordé auprès de la direction du programme et Dr Potter sera relancé à cet effet pour savoir si une réflexion a été entamée à ce sujet.  <u>4. Ateliers de locomoteurs</u> Le sujet du locomoteur fait partie des objectifs prioritaires du programme académique pour l'année 2017-2018. Dr Wittmer, responsable du comité de l'enseignement des soins aux adultes entamera une réflexion à ce sujet à la suite de la réception de l'inventaire des ateliers qui sont enseignés dans les CUMF.	Relancer Dr Potter pour l'enseignement des traitements de substitution (IG)  Envoyer un questionnaire pour sonder les CUMF sur les ateliers de locomoteurs (RW)
4.	<b>PRÉSENTATION BILAN PROGRAMME ACADÉMIQUE-99 SUJETS PRIORITAIRES 2017-2018</b>	<i>c.f. document Bilan académique</i>  Le document a été mis à jour en juillet dernier. Dre Gosselin recommande de s'en servir comme outil pour l'organisation du 25 % d'activités qui sont faites localement.  En lien avec les résultats d'examen, le programme entrepris une réflexion des sujets couverts et ceux qui le sont moins. Ces derniers sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musculo-squelettique; douleur cou, lombalgie ;</li> </ul>	

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dermato ;</li> <li>• Soins aigus; fractures, lacérations, méningite,... ;</li> <li>• Soins aux adultes; étourdissements, perte connaissance, cancer (masse au sein) ;</li> <li>• Communication: mauvaises nouvelles.</li> </ul> <p>Quelques suggestions de la part des membres :</p> <p><u>En dermato</u> La direction du programme pourrait aller solliciter la direction du programme de dermato afin de faire des liens pour faciliter l'exposition aux résidents de médecine de famille.</p> <p>Faire des « dermaquizz » comme le fait la CUMF de Bordeaux-Cartierville. Ils le font à une fréquence de 6 fois par année.</p> <p><u>Fracture</u> La réflexion sur ce sujet sera dirigée vers le comité des soins en urgence.</p> <p><u>Communication d'une mauvaise nouvelle</u> La réflexion sur ce sujet sera dirigée vers le comité de l'enseignement de la communication.</p> <p><b>Programme académique SAPA</b> Dre Gosselin annonce que Dre Louise Authier est nouvellement responsable du comité de l'enseignement des soins aux personnes âgées.</p> <p>Le comité travaille présentement à l'implantation des unités interprofessionnelles dans les CUMF.</p> <p>En ce qui concerne les recommandations de ce comité, une journée académique sur le parkinson est suggérée. Dre Christiane Lepage de la CUMF Notre-Dame serait une bonne référence pour la préparation d'un atelier à ce sujet.</p> <p>Dre Gosselin fait mention du Guide des soins de longue durée de Dre Nathalie Champoux qui est une excellente référence dans le domaine des soins SAPA.</p>	<p>Faire le lien avec Dr Bertrand, responsable du comité des soins en urgence (IG)</p> <p>Faire le lien avec Dre Lussier, co-responsable du comité de l'enseignement en communication (IG)</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
			Inviter les résidents à s'inscrire au guide qui est offert gratuitement. (Tous)
5.	<b>PRÉSENTATION VIGNETTES SANTÉ MENTALE</b>	<p>Le comité de l'enseignement en santé mentale a produit des vignettes cliniques afin de pallier au manque d'exposition dans ces domaines de soins. Les résultats aux examens ont également fait partie de la prise de décision quant à certains sujets. Les thèmes des vignettes sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépression + suicide + psychothérapie;</li> <li>• Abus de substance + pt violent;</li> <li>• Trouble de personnalité + suicide + crise;</li> <li>• Stress + somatisation + pt difficile;</li> <li>• Anxiété + insomnie + crise;</li> <li>• Schizophrénie;</li> <li>• Deuil;</li> <li>• Violence familiale + thérapie de support.</li> </ul> <p>Ces vignettes sont disponibles sur le site web du département et le lien pour y accéder est le suivant : <a href="https://medfam.umontreal.ca/vignettes-cliniques-sante-mentale/">https://medfam.umontreal.ca/vignettes-cliniques-sante-mentale/</a> Mot de passe : dlp201</p> <p>Dre Gosselin suggère de tester les vignettes et propose de bonifier les PABP avec ces nouveaux outils.</p> <p>En terminant, elle ajoute que pour le moment, la direction du programme demande de ne pas diffuser les vignettes aux résidents.</p>	
6.	<b>LE PROGRAMME D'APPRENTISSAGE BASÉ SUR LA PRATIQUE (PABP) – MUOY UNG</b>		
6.1	RÉSULTATS DU SONDAGE 2016-2017 AUPRÈS DES RÉSIDENTS	<p><i>c.f. document Faits saillants PABP 2016-2017</i></p> <p>En somme, une légère amélioration de la satisfaction dans certaines CUMF. 95 % des répondants ont mis en application les connaissances apprises.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>Les commentaires qui reviennent de façon récurrente sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PABP non à jour;</li> <li>• Demande d'avoir les DCC de l'Université Laval;</li> <li>• Désorganisation du déroulement des rencontres.</li> </ul> <p>Dans un autre ordre d'idées, la présentation de cas cliniques et la présence de spécialistes sont très appréciées des résidents.</p> <p>Dre Ung recommande aux membres d'aller voir les résultats de leur questionnaire qui se trouvent sur le site internet dans la section sécurisée de chacune des CUMF. Les mots de passe ont été diffusés aux DLP.</p> <p>Dre Ung partage un truc pour aider à la bonne structure du déroulement des rencontres. Elle s'est faite une liste afin de ne rien oublier.</p> <p>La responsable académique de la CUMF Cité de la Santé partage qu'ils ajoutent un miniquizz à la fin du PABP.</p> <p>En terminant, Dre Ung ajoute qu'il faut s'assurer que les facilitateurs aient les mises à jour des PABP.</p> <p>Aussi, en lien avec les recommandations SAPA, elle informe les membres qu'un module sur le parkinson sera disponible sous peu.</p> <p>L'horaire 2018-2019 des PABP sera présenté au comité de février 2018.</p>	<p>Envoyer la liste aux membres (MH)</p>
6.2	SUIVI COMITÉ DU PROGRAMME	<p>Dre Gosselin fait un état de l'avancement des travaux reliés au programme académique.</p> <p><u>Comité de l'enseignement des soins aux enfants</u> Un document sur les troubles de comportement sera disponible vers le mois de novembre. Ce document est réalisé par Stéfania Vandelli, membre du comité des soins aux enfants.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>Dre Gosselin informe les membres qu'ils peuvent aussi se référer au module «Advancing In» pour les troubles de comportement chez l'enfant. Il faut par contre ouvrir un compte pour y accéder.</p> <p><a href="http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp">http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp</a></p> <p><u>Formation de développement professoral</u> Une formation sur les membres inférieurs sera donnée lors de la prochaine Assemblée annuelle en 2018. Le matériel est présentement en développement.</p>	
	6.3	<p>RAPPEL – INTÉGRER RESSOURCES COMMUNAUTAIRES</p> <p>Dre Ung rappelle aux membres de faire le message aux facilitateurs d'intégrer les ressources communautaires à l'enseignement des PABP car celles-ci restent majoritairement méconnues des résidents.</p>	
<b>7.</b>	<b>LES JOURNÉES ACADÉMIQUES – GUILLAUME VOGHEL</b>		
	7.1	<p>MISE À JOUR DU PROGRAMME 2017-2018</p> <p>Le calendrier actuel soit celui pour l'année 2017-2018 n'a pas de changements.</p>	
	7.2	<p>REFONTE QUESTIONNAIRE ÉVALUATION DES JOURNÉES ACADÉMIQUES ET SUIVI ÉVALUATIONS DES JOURNÉES DEPUIS LE 2017-02-22</p> <p>Dr Voghel précise qu'il n'y a que très peu de « feedback » sur les journées académiques. Il demande aux membres de s'assurer que les CUMF reçoivent bel et bien les absences des résidents à ces journées.</p> <p>Il ajoute que la problématique avec les journées académiques est le taux de participation et qu'une réflexion sera faite en vue d'instaurer un système de présence.</p> <p>Dr Voghel annonce qu'un travail sera fait au niveau des questions portant sur l'évaluation des journées académiques afin que celles-ci portent sur les objectifs d'apprentissage.</p>	<p>Voir avec les autres Universités s'ils ont la même problématique avec le taux de participation (MH)</p>
	7.3	<p>CHANGEMENTS ENVISAGÉS POUR 2018-2019</p> <p><u>Médecine de l'adolescence</u> Sera revu, commentaires reçus à l'effet que la vidéo présentée serait désuète.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p><u>Maltraitance chez l'enfant</u> À retravailler</p> <p><u>Formation sur la DPJ</u> Donnée localement</p> <p><u>Toxico</u> Journée très appréciée. Les objectifs seront envoyés au sous-comité de toxico.</p> <p><u>Patient instable</u> Une demande sera faite pour avoir la journée plus tôt dans l'horaire.</p> <p><u>Journée d'érudition</u> Difficulté de recruter des médecins pour animer.</p> <p><u>Journée de la FMRQ pour les R2 (donnée en juin)</u> (Préparation à la pratique) donnée par Dr Desrosiers. Commentaires à l'effet que le contenu est chargé. Suggestions de faire la théorie en AM et des ateliers en PM. L'année prochaine, la formation pourrait se faire localement. À voir.</p> <p><u>FMOQ – 1</u> (gestion des PREM, Caducee, formation médicale continue)</p> <p>Dr Voghel fera une demande si la FMOQ serait d'accord pour organiser leur journée en lien avec les objectifs du Collège.</p> <p><u>FMOQ-2</u> (fonds FMOQ) La journée sera enlevée.</p> <p>Ajouts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journée sur le parkinson;</li> <li>• Journée SAPA;</li> <li>• Journée sur le locomoteur;</li> <li>• Modifications possibles sur l'éthique;</li> </ul>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une demi-journée de formation en CUMF sur la dépression chez les ados.</li> </ul>	
8.	<b>L'ENSEIGNEMENT DE LA COMMUNICATION- GENEVIÈVE AGOUES ET MARIE-THÉRÈSE LUSSIER</b>	<p><i>c.f. document présentation comité communications</i></p> <p><u>Composition du comité</u> Mme Agoues annonce un changement au niveau de la responsabilité du comité de l'enseignement de la communication. Dre Sophie Galarneau quitte la coprésidence du comité qui sera pris en charge par Dre Marie-Thérèse Lussier. Elle ajoute que le comité est à la recherche d'un membre pour compléter sa composition.</p> <p><u>Bilan journée professorale du 21 septembre 2017</u> 15 CUMF sur 18 ont été représentées. Le but serait d'avoir une représentation pour chacune des CUMF. Cette journée est maintenant obligatoire pour les responsables locaux de la communication. Les présentations de cette journée seront disponibles sur le site web du département.</p> <p>À titre de précision, Mme Agoues mentionne que le concept de l'ALOPA est une façon d'enseigner intégrant 3 éléments :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Partie discussion au niveau de cas;</li> <li>2) Recherche de solutions à l'aide de la vidéo présentée;</li> <li>3) Jeux de rôles.</li> </ol> <p>Elle ajoute qu'elle est disponible pour aller rencontrer les CUMF au besoin.</p>	
9.	<b>L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉTHIQUE – FRANÇOIS BERTRAND (ABSENT) REPLACÉ PAR ISABELLE GOSSÉLIN</b>	<p>En l'absence de Dr Bertrand, Dre Gosselin, représentante de la direction du programme sur le comité de l'enseignement de l'éthique, fait la présentation de ce point.</p> <p>En mai-juin dernier, il y a eu un questionnement afin de jumeler quelques ateliers d'éthique avec le bureau central afin de pouvoir bénéficier de leur expertise. Pour le moment, à cause de problèmes logistiques important, le projet est sur la glace.</p> <p>Des changements possibles seront envisagés pour l'année prochaine.</p>	



SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
10.	L'ÉRUDITION – MARTIN POTTER (ABSENT)	Reporté.	
11.	GUIDE DES ACTIVITÉS ACADÉMIQUES 2017-2018	Le guide des activités cliniques est maintenant disponible sur le site web du département. Le lien pour y accéder est le suivant :  <a href="https://medfam.umontreal.ca/ressources/directeurs-locaux-de-programme/activites-pedagogiques/">https://medfam.umontreal.ca/ressources/directeurs-locaux-de-programme/activites-pedagogiques/</a>  Mot de passe : dlp201	
12.	PROGRAMME ACADÉMIQUE LOCAL	<i>c.f. document Bilan programme académique</i>	
13.	DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE	13 février 2018 à 13h30 Aborder le sujet de la santé sexuelle qui est déficitaire dans le programme.	