

COMITÉ du développement professoral

PROCÈS-VERBAL – Rencontre 2017-10-23

PRÉSENTS-ES :

Mme **AGOUÈS**, Geneviève (Sacré-Cœur, co-responsable communication)
Mme **BOUCHARD**, Catherine, (TCTB du Développement professoral)
D^r **GOULET**, François (Verdun, responsable local et représentant du CMQ), **quitte à 11h22**
D^{re} **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur, responsable locale)
D^{re} **MÉNARD**, Lyne (Baie-des-Chaleurs, responsable du développement professoral)

PRÉSENTS-ES PAR SKYPE :

D^{re} **GOSSELIN**, Isabelle (St-Hubert, adjointe à la direction du programme)
Mme **QUESNEL**, Catherine (des Hautes-Laurentides, représentante des professionnelles en relation d'aide et co-responsable du comité santé mentale)

EXCUSÉS-ES :

D^{re} **CASTONGUAY**, Véronique (Vice décanat développement continue des compétences professionnelles)
D^{re} **LABRECQUE**, Michèle Alexandra (représentante secteur urgence) **Congé de maternité**
D^{re} **PELLAND**, Marie-France (Bordeaux-Cartierville, leader pédagogique/CPASS)
D^{re} **RAYMOND-CARRIER**, Stéphanie (Directrice du CPASS)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption Ordre du jour	La réunion débute à 10h46 L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.	
2.	Lecture et adoption du Procès-verbal de la réunion du 9 juin 2017	Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	
3.	Retour sur le PV	Composition du comité : on y revient au point 4 CPASS : on y revient au point 5 Formation des nouveaux enseignants: Les parcours possibles ont été clarifiés auprès des responsables locaux à la réunion de ce matin. Journal Club pédagogique : on y revient au point 9 Assemblée annuelle : on y revient au point 6	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		8^e journée de formation professorale : on y revient au point 7 Accueil des nouveaux professionnels : on y revient au point 8 Point 9. 8^{ème} journée de formation professorale : on y revient au point 7	
4.	Composition du comité : Bienvenue aux nouveaux membres	D ^{re} Ménard souhaite la bienvenue à François Goulet et Isabelle Hébert, deux anciens qui reviennent au Comité.	
5.	CPASS	D^{re} Ménard n'a pas eu beaucoup de nouvelles du CPASS dernièrement. Stéphanie Raymond-Carrier quittant bientôt... D^{re} Ménard était invitée au comité de gestion du CPASS mais a dû décliner en raison d'un conflit d'horaire.	
6.	Assemblée annuelle – 10 et 11 mai 2018	D^{re} Ménard est en charge de l'organisation de l'assemblée annuelle du DMFMU en mai 2018. Les comités scientifiques et organisateurs sont en développement et devraient se réunir sous peu. Thème: à travailler... - D^{re} Ménard avait suggéré l'Amélioration continue de la qualité (clinique et pédagogique) et possiblement discuter du rôle des agents de contrôle de la qualité. - D^{re} Caire Fon, suite à une rencontre avec les chercheurs, ceux-ci souhaitant se rapprocher du département, aimeraient que le thème de cette année soit la recherche Posters/affiches - Le concept des <i>posters</i>/affiches de recherche est à revoir; - Suggestion de le remplacer plutôt par deux <i>sessions</i> (séries de présentations sur la recherche) 10 minutes de présentations / 5 minutes de questions sous le même thème 1h30: Clinique 1h30: Pédagogique - Pourrait attirer de nouveaux participants Suggestions d'ateliers de formation professorale Ateliers d'une durée 1h30 (2X1h30) - Peut-être 1 ou 2 ateliers de 3 heures - PABP; - Toxico; - Atelier sur la communication en présence DME, Marie-Thérèse Lussier; - Comment faire un <i>Débriefing</i> lors des simulations (rejoindre les gens qui font de l'urgence);	Faire parvenir vos idées d'ateliers par courriel à D^{re} Ménard. Animateurs D^{re} Ménard enverra un courriel à D^{re} Lussier afin de vérifier sa disponibilité le 11 mai 2018 Ateliers Suggestions d'atelier à

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		• Comme et où choisir les <i>Podcast</i>, les Applications pédagogique par Véronique Castonguay et Michèle-Alexandra Labrecque (congé maternité?) • Psychodrame-Balint supervision, Christian Boudry? • Voir offre du CPASS Forum des innovations Présentation du modèle de St-Eustache pour l'encadrement des projets d'érudition et de qualité de l'acte (séances intensives) vs sur 2 ans: À réfléchir si l'AA est sous le thème de la recherche À inscrire sur l'invitation	envoyer à D ^{re} Ménard
7.	Journée de formation professorale du DMFMU	Évaluation globale, très favorable, a été reçue vendredi dernier, mais le CPASS doit la retravailler. Une des plus belles évaluations reçues! D^{re} Ménard réévaluera le contenu du formulaire du CPASS, très DPC, par rapport au développement professoral pour l'an prochain. Suggestion de thème Collaboration interprofessionnelle et le patient partenaire Suggestion de plénières de Catherine Quesnel 2 conférenciers • Collaboration Claire Gamache, psychiatre à Laval (conférence AM) • Patient partenaire (conférence PM) Luc Vigneault, patient schizophrène	Formulaire d'évaluation D^{re} Ménard enverra le rapport aux membres du CDP lorsqu'elle aura été retravaillée. Le contenu sera réévalué par D^{re} Ménard pour l'an prochain. Thème Faire parvenir vos suggestions à D^{re} Ménard
8.	Accueil des nouveaux professionnels	Recensement en cours. D^{re} Ménard a assisté à un atelier, au Symposium des innovations, animé par une IPS sur comment intégrer les nouveaux professionnels, leurs rôles, etc. Aussi, il y aura une rencontre, au FMF, qui parlera de la collaboration et du patient partenaire avec Marie-Claude Vanier, qui alimentera la réflexion de D^{re} Ménard.	Dre Ménard rencontre Lise Cusson cet après-midi pour discuter sous quelle forme aura lieu le

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
			premier contact (Lettre?, sondage sur leur besoin?, etc.)
9.	Journal club pédagogique	Vos suggestions d'articles: • A BEME (Best Evidence in Medical Education) review of the use of workplace-based assessment in identifying and remediating underperformance among postgraduate medical trainees: BEME Guide No. 43 • The impact of positive doctor role modeling. Medical teacher, 2016 • The Causes of Errors in Clinical Reasoning: Cognitive Biases, Knowledge Deficits, and Dual Process Thinking Et à la demande de plusieurs d'entre vous, voici les 2 articles en lien avec l'atelier des D^{res} Giroux et Saucier données à la journée de formation professorale en septembre sur la position d'apprentissage. Le premier contient la marche à suivre et les outils pour redonner cet atelier dans vos milieux. Le deuxième est plus bref et donne des trucs pratiques pour les enseignants et aussi pour les apprenants. • Giroux M, Girard G. Favoriser la position d'apprentissage grâce à l'interaction superviseur-supervisé. Pédagogie Médicale 2009;10(3):193-210. • La position d'apprentissage ; Un incontournable pour le développement des compétences Marie Giroux MD CCMF FCMF, Danielle Saucier MD CCMF FCMF MAEd, Cynthia Cameron MD CCMF, Christian Rheault MD CCMF	
10.	Dates de réunion 2017- 18	Dates (CDP=notre petit comité, CDP-RL=incluant les responsables locaux de DP) • Mercredi 29 novembre 2017: CDP 9h à midi • Mercredi 17 janvier 2018 CDP 9h à midi • Mercredi 21 février 2018 CDP 9h à midi • Mercredi 11 avril 2018	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		CDP-RL 9h à 10h30 (visio) CDP 10h30 à midi • Mercredi 23 mai CDP 9h à midi.	
11.	Varia	Catherine Quesnel Précision à savoir si le courriel envoyé par D^{re} Cairefon, destiné aux membres du comité en santé mentale, par rapport au nouveau directeur François L'espérance concerne le développement professoral. Dre Ménard confirme que pour l'instant, non, il s'agit plutôt d'un projet de développement professionnel continu conjoint avec la médecine de famille. « Budget de rêve » Travail en cours avec Dre Caire Fon qui a demandé de faire liste de besoins de Développement professoral <i>dans un monde idéal</i> en médecine de famille. 1. Promotion de visite annuelle de nos 19 milieux par nos experts rémunérés. Besoin des équipes! 2. Développement de contenu en ligne, gestionnaire de site Web dédié, Podcast, CPS	Budget de rêve Envoyer vos idées par courriel à D^{re} Ménard
	Levée de la réunion	La levée de la réunion s'est faite à 12h05	