

RENCONTRE DES RESPONSABLES LOCAUX DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL

PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 23 octobre 2017 à la salle S-760

PRÉSENTS-ES

Mme **AGOUËS**, Geneviève (Sacré-Cœur, co-responsable communication)
D^r **BÉLAND**, Normand (St-Hubert)
BOUCHARD, Catherine (TCTB)
D^{re} **GALARNEAU**, Sophie (des Faubourgs)
D^r **GOULET**, François (Verdun)
D^{re} **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur)
D^{re} **MÉNARD**, Lyne (Maria)
D^r **KHOURY**, Zahi (Saint-Jérôme)
D^r **PILON**, Dominique (Bordeaux-Cartierville)
D^{re} **POULIN**, Kathleen (St-Eustache)
D^{re} **QUÉRIN**, Marie-Hélène (Marigot)

PRÉSENTS-ES EN VISIO :

D^{re} **DORÉ-VEILLETTE**, Sophie (des Aurores-Boréales)
D^{re} **LACAILLE**, Marie-Claude (Hautes Laurentides)
D^{re} **NADON**, Gabrielle (Cité de la Santé)
D^{re} **NOËL**, Audrey (Trois-Rivières)
D^{re} **ROBERT**, Diane (Shawinigan)
D^{re} **SAUVAGEAU**, Yolaine (Amos)

EXCUSÉS-ES

D^{re} **BÉIQUE**, Caroline (Notre-Dame)
D^{re} **CASTONGUAY**, Véronique (développement continue des compétences professionnelles)
D^{re} **IFERGAN**, Nathalie (Maisonnette-Rosemont)
D^{re} **ISSA**, Liliane (Sud de Lanaudière)
D^{re} **GOSSELIN**, Isabelle (St-Hubert/Direction de programme)
D^{re} **GÉRIN-LAJOIE**, Annie (Trois-Rivières)
D^{re} **LABRECQUE**, Michèle-Alexandra (Maisonnette-Rosemont)
D^{re} **PELLAND**, Marie-France (Bordeaux-Cartierville)
Mme **QUESNEL**, Catherine (Hautes-Laurentides)
D^{re} **RAYMOND-CARRIER**, Stéphanie (CPASS)
D^r **SANCHE**, Gilbert (Marigot)
D^{re} **TAN**, Rita (Sacré-Cœur) **À retirer de la liste**

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	La réunion débute à 9h08 Proposition de l'ordre du jour par D ^{re} Lyne Ménard Approuvé par D ^r Zahi Khoury et D ^r Dominic Pilon	
2.	Tour de table: présentation des nouveaux responsables locaux	Un tour de table est fait afin de présenter les responsables locaux présents. D ^{re} Isabelle Hébert de Sacré-Cœur, qui partageait la tâche avec Dre Rita Tan, nous informe qu'elle assumera maintenant la tâche à elle seule. Rappel de D ^{re} Ménard: Pensez à nous aviser lorsqu'il y a un changement de garde au niveau du responsable local de votre CUMF et de faire suivre les courriels à la personne concernée afin de s'assurer que tous reçoivent les invitations aux différentes réunions.	Mise à jour des membres : Dre Rita Tan a été retirée de la liste de membre des responsables locaux par Catherine le 23.10.17, 13h45
3.	Lecture et adoption du procès-verbal du 27 avril 2017	Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
4.	Retour sur le PV	Projet SAPA: • D'autres formations à venir, Dre Ménard nous informera dès qu'elle aura plus de détails. Liste des formations à venir: • À l'ordre du jour au point 16. Formation obligatoire pour nouveaux enseignants: • À l'ordre du jour au point 5. Journal Club pédagogique: • À l'ordre du jour au point 7. Rappel sites Internet du DMFMU et CPASS • À l'ordre du jour au point 12. Journées du département – 11-12 mai 2017 • À l'ordre du jour au point 13. 8^{ème} journée de formation professorale du DMFMU – 22 septembre 2017 • À l'ordre du jour au point 14. Colloque Québécois des enseignants – 15 juin 2018 • À l'ordre du jour au point 15. Évaluation des besoins • À l'ordre du jour au point 9. Formation dans les milieux • Nous y reviendrons au point 11.	
5.	Formation obligatoire pour nouveaux enseignants	Rappel: Transmettre les noms de vos nouveaux enseignants à Mme Catherine Bouchard. Deux voies sont possibles: • PANPro: ○ Clientèle visée: Enseignants qui voudront s'impliquer davantage en pédagogie et/ou prendre des responsabilités; ○ Parcours plus intense; ○ Coaching ○ Plus centré sur la médecine de famille OU • Curriculum du clinicien enseignant du CPASS ○ Toutes les spécialités	<u>Transmission des nouveaux enseignants:</u> Responsable locaux: Transmettre le nom de vos nouveaux enseignants à Catherine Bouchard <u>Demande d'exemption:</u> Faire une demande auprès de D^{re} Lise Cusson

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Un nouveau md peut en être exempté s'il a déjà une formation en pédagogie au moins équivalente (en faire la demande auprès de Dre Lise Cusson le cas échéant).	
6.	Accueil/formation des nouveaux professionnels non médecins	<i>Arrivée de Kathleen Poulin 9h20</i> Nous travaillons présentement à établir la liste des nouveaux professionnels. L'accueil local de ces nouveaux professionnels est suggéré et bienvenu par D^{re} Ménard, mais l'exercice dont il est question ici est plutôt au niveau départemental.	L'étape suivante sera l'évaluation de leurs besoins, considérant que la majorité de ces professionnels ne seront impliqués que de façon accessoire dans l'enseignement. Dre Ménard rencontrera Dre Lise Cusson pour discuter de la façon optimale d'accueillir ces professionnels dans notre département
7.	Journal Club pédagogique	Suggestions des 3 articles: Voici les 3 articles sélectionnés par le comité de développement professoral comme suggestion pour vos Journal Clubs pédagogiques locaux. Vous n'avez qu'à cliquer sur le titre pour aller directement au site de l'article en question. • A BEME (Best Evidence in Medical Education) review of the use of workplace-based assessment in identifying and remediating underperformance among postgraduate medical trainees: BEME Guide No. 43 • The impact of positive doctor role modeling. Medical teacher, 2016 • The Causes of Errors in Clinical Reasoning: Cognitive Biases, Knowledge Deficits, and Dual Process Thinking Et à la demande de plusieurs d'entre vous, voici les 2 articles en lien avec l'atelier des D^{res} Giroux et Saucier données à la journée de formation professorale en septembre sur la position d'apprentissage. Le premier contient la marche à suivre et les outils pour redonner cet atelier dans vos milieux. Le deuxième est plus bref et	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		donne des trucs pratiques pour les enseignants et aussi pour les apprenants. • Giroux M, Girard G. Favoriser la position d'apprentissage grâce à l'interaction superviseur-supervisé. Pédagogie Médicale 2009;10(3):193-210. • La position d'apprentissage ; Un incontournable pour le développement des compétences Marie Giroux MD CCMF FCMF, Danielle Saucier MD CCMF FCMF MAEd, Cynthia Cameron MD CCMF, Christian Rheault MD CCMF Option intéressante suggéré par D^{re} Diane Robert <u>Edmodo:</u> Plateforme, gratuite, permettant de faire un Journal Club de façon asynchrone. https://www.edmodo.com/?language=fr Il est possible de faire une au CPASS pour accréditer l'ensemble des Journal Clubs d'une année.	
8.	Mise à jour CPS	CPS: Cahier pédagogique du superviseur D^{re} Ménard avance tranquillement dans ce dossier, sa présence plus fréquente à l'université devrait lui permettre de terminer cela sous peu. Il ne reste qu'à trier et prioriser afin de rendre cet outil convivial. Il devrait être disponible d'ici la fin décembre 2017.	
9.	Évaluation des besoins	Le processus départemental devrait reprendre après les Fêtes. Il s'agit d'un recueil de l'information suite à vos processus d'évaluation locaux Les CUMF seront séparées en deux groupes, sur un cycle de deux ans.	Les responsables des CUMF concernées recevront un courriel sous peu de la part de D ^{re} Ménard
10.	Budget Développement professoral	Travail en cours avec Dre Caire Fon qui a demandé de faire liste de besoins de Développement professoral en médecine de famille <i>dans un monde idéal</i>. Exemples: • Atelier qui se déplace en UMF, à quelle fréquence? ; • Une <i>Newsletter</i>; • Des formations par vidéo; • Des modules en ligne.	Envoyer vos idées par courriel à D ^{re} Ménard

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Vos suggestions: • <i>Coaching</i> sur place; • Fusion de la préoccupation pour une formation professorale générale avec la trajectoire individuelle de chacun des protagonistes. Le <i>PANPro</i> devrait être inclus dans le développement professoral, <i>coaching</i> pédagogique des nouveaux arrivants. Identification et soutien de la relève, accompagnement à la carrière intégré dans les journées de développement professoral; • Techno pédagogue qui assiste et fait une rétroaction pour développer au mieux l'interaction; • Déplacer les formations sur le terrain avec les moyens nécessaires; • Avoir un réseau de formateurs accessibles à chacune des régions; • Revisiter la grille de développement professoral avec différents niveaux. Équipe d'<i>urgence</i> qui se déplace pour des besoins concrets, <i>coaching</i> dans les milieux sous différents thèmes; • Diane Robert offre son support, dès maintenant, auprès des formateurs, en tant que <i>Leader</i> pédagogique: partager ses <i>PowerPoint</i>, etc. À l'automne 2018, avant sa retraite, elle pourrait également se déplacer dans les milieux.	<u>Sebastien Arel</u> <u>(CPASS):</u> Dre Ménard a débuté des démarches auprès du CPASS avec Sébastien. <u>Grille de développement professoral:</u> Dans les projets d'avenir de Dre Ménard <u>D^{re} Robert:</u> SVP, faire suivre une liste des formations que vous avez montées que nous pourrions faire parvenir aux responsables locaux
11.	Disponibilités de la responsable du Développement professoral	Comme Dr Papineau est maintenant directeur du programme, cela signifie que D^{re} Ménard sera aussi beaucoup plus présente au département dans les années à venir. Pour l'année en cours elle sera sur place au département une semaine par mois et emménagera à Montréal à la fin de l'été 2018. Elle sera donc beaucoup plus facilement accessible et disponible.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Aussi beaucoup plus accessible et disponible pour des formations dans les milieux, travailler sur le CPS, revoir le Curriculum de notre département.	
12.	Rappel sites Internet du DMFMU et CPASS	<u>Développement professoral</u> accessible à tous : https://medfam.umontreal.ca/departement/vie-professorale/developpement-professoral/ Développement professoral pour les <u>responsables locaux</u>, avec mot de passe: formation https://medfam.umontreal.ca/ressources/developpement-professoral/ CPASS: Calendrier des formations intéressantes, possibilité pour eux de se déplacer (gratuit) à Mtl, capsules vidéo, <u>veilles d'information</u> https://www.cpass.umontreal.ca/ D^{re} Ménard vous invite fortement à vous abonner au fil <u>Twitter</u> et à la <u>page Facebook</u> du CPASS qui a un contenu très pertinent.	<u>Transmission des présentations (Journée DP, AA, etc.):</u> Comme responsables locaux, suite aux différentes journées de développement professoral, vous êtes invité à envoyer un courriel à vos membres les informant de communiquer avec vous pour accéder aux présentations.
13.	Journées du département – 10-11 mai 2018	À mettre au calendrier. D^{re} Ménard sera en charge du Comité de l'Assemblée annuelle. Thème: Recherche et amélioration continue de la qualité (thème de travail) Jeudi PM Forum des innovations, anciennement forum des milieux Vendredi PM Formation professorale	Le comité se réunira bientôt, plus de détails suivront Le thème sera précisé suite à la première rencontre du comité scientifique des Journées du département
14.	9 ^e journée de formation professorale du DMFMU – 21 septembre 2018	Selon l'évaluation globale de la 8^e journée de formation professorale du DMFMU, qui vient de nous être envoyée, il s'agit de la meilleure édition ☺ Suggestions de thème: 1 an après; où en sont rendus les GMFU-CUMF? (réflexion sur la collaboration interprofessionnelle)	<u>Évaluation:</u> L'évaluation globale vous sera acheminée sous peu. <u>Thème:</u> Faites parvenir vos suggestions de thème, par courriel, à D^{re} Ménard

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Thème: À venir Endroit: Campus Longueuil Date: Vendredi 21 septembre 2018 Suggestion d'un atelier par D^r Goulet <i>Comment enseigner la tenue de dossier</i> Ariane Murray et Manon Proulx ou Lyne Laurendeau de St-Hubert Possibilité d'ajouter la formation de l'enseignement de la communication, avec accréditation, à cette journée Date: Jeudi 20 septembre 2018 AM: Réunion du Comité PM: Réunion pédagogique (3 heures de crédits) Ouvert à tous, permettrait le recrutement de futurs responsables de la communication	<u>Enseignement de la communication:</u> Modalités de l'intégration à préciser
15.	Colloque Québécois des enseignants – 15 juin 2018	Dre Marie Giroux animera la conférence d'ouverture. <u>Colloque Québécois des enseignants</u> Date à inscrire à votre agenda: événement fort intéressant, très riche. Belle occasion de partager et d'échanger avec nos collègues des autres universités. Offre d'ateliers très intéressante. Hôte: Sherbrooke Endroit: Campus Longueuil, Hôtel <i>Sandman</i> Date: 15 juin 2018 3^e édition Organisée par les quatre responsables de développement professoral des quatre départements de médecine de famille du Québec. L'Université Sherbrooke est l'Université hôte pour cette édition. 4 universités: Sherbrooke, Montréal, McGill (atelier en français), Laval Chaque universités présentera aussi des ateliers <u>Ateliers de l'UdeM confirmés:</u> • <i>Comment construire sa résilience</i> Rachel Thibeault • <i>Les patients difficiles: mieux comprendre, mieux intervenir, mieux superviser.</i> Dominique Imbeau, psychologue	<u>Invitation officielle:</u> L'invitation suivra sous peu

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		• <i>Choisir avec soin: Revoir l'enseignement de l'examen médical périodique dans un contexte d'accès adapté</i> Dr René Wittmer et Dre Sophie Zhang • <i>Atelier sur le DSM5 et comment l'enseigner</i> Marie Leclaire	
16.	Formations à venir	<u>FORMATION À VENIR:</u> Au département : Voir les points 13-14-15 Ateliers du CPASS (pour l'opportunité d'apprendre et d'échanger avec des collègues d'autres spécialités et professions de la santé) : • 6 novembre PM : Réflexion et gestion de l'incertitude • 15 novembre AM : L'art de la rétroaction : une manière de les aider à apprendre • 16 novembre AM : Formation par simulation et principes de débriefing • 16 novembre PM : Formation de débriefing • 30 novembre PM : Rétroaction en communication • 1^{er} décembre AM : Évaluation des gestes techniques • 4 décembre AM et PM : Bien-être du clinicien Voir le calendrier complet ici. <u>Microprogramme en pédagogie des sciences de la santé:</u> admission jusqu'au 15 novembre, début des classes 1^{er} janvier 2018. https://www.cpass.umontreal.ca/formation/formation-graduee/programme-en-pedagogie-des-sciences-de-la-sante-ppss/ Colloques et congrès • FMF: Forum en Médecine Familiale du CMFC, Il y a toujours une offre intéressante de développement professoral lors de cet événement. 8-11 novembre 2017, Montréal. http://fmf.cfpc.ca/fr/ • Conférence canadienne sur l'éducation médicale (CCEM). 28 avril au 1^{er} mai 2018, Halifax, Nouvelle-Écosse. http://www.mededconference.ca/ (Une belle occasion pour visiter les maritimes...)	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		• ICLEM : Institut Canadien de Leadership en Éducation Médicale. En français du 29 janvier au 1er février 2018, Hôtel Les Trois Tilleuls, Saint-Marc-sur-Richelieu, Québec. Voir le calendrier du CPASS ou le site de l'ACEM . En anglais (CLIME) du 4 au 7 février 2019, Toronto, Ontario. Pour ceux qui souhaitent aller plus loin... • AMEE 2018 : Association for Medical Education in Europe. Centre des Congrès, Bâle, Suisse, du 25-29 août 2018. (Marie –Claude Audétat, anciennement du département, est membre du comité organisateur) Présentations en anglais • The Ottawa Conferences on the Assessment of Competence in Medicine and the Healthcare Professions, 10-14 mars 2018, Abu Dhabi. http://www.ottawaconference.org/ • Forum de la pédagogie médicale: 29,30, 21 mai 2019, Hôtel Omni, Montréal, en français RAPPEL: Une liste des formations possibles en pédagogie médicale est disponible sur la page du développement professoral (accessible à tous). Elle est mise à jour périodiquement par Dre Ménard. N'hésitez pas à suggérer des ajouts à cette liste à Dre Ménard.	
17.	Varia	Rémunération des membres du comité: (Dr Dominic Pilon se questionne sur l'impact de charger des heures académiques de l'UMF sur le calcul des besoins d'effectif fait par le ministère pour chaque GMF-U). La règle actuelle est : Question à se poser Participation à quel titre, pour UMF ou pour le département? Si participation en tant que • Responsable local;	Rémunération Dre Ménard amènera cette question auprès de Dre Caire Fon pour clarification

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		• Comité communication; • Comité santé mentale; Pour représenter votre UMF, alors rémunéré par des heures académiques de l'UMF. Participation à de petits comités tel que • Comité de développement professoral Rémunéré par le département, car pour le département. Point d'information : François Goulet Collège des médecins • Comité mis en branle pour revamper et faire la promotion de la médecine de famille afin de relancer le guide publié par le Collège en 2015 afin d'enrayer le médecin de famille « <i>bashing</i> ». ○ Le CQMF ferait un bon partenaire; • Suggestion d'atelier pour enrayer le problème no 1 des médecins enseignants et médecin: Comment enseigner la tenue de dossier (Professeur doit enseigner et superviser les résidents dans la tenue de dossier)	
18.	Date de la prochaine réunion	Mercredi 11 avril 2018 9h à 10h30 Merci de nous informer de tout changement de responsable de développement professoral afin de maintenir nos listes de diffusion à jour: Catherine Bouchard ou Lyne Ménard	
	Levée de la réunion	La levée de la réunion s'est faite à 10h38	