

COMITÉ du développement professoral

PROCÈS-VERBAL – Rencontre 2017-06-09 via Skype

PRÉSENTS-ES :

Mme **AGOUÈS**, Geneviève (Sacré-Cœur, co-responsable communication)
D^{re} **GALARNEAU**, Sophie (des Faubourgs, co-responsable communication)
D^{re} **GOSSELIN**, Isabelle (St-Hubert, adjointe à la direction du programme)
D^{re} **MÉNARD**, Lyne (Baie-des-Chaleurs, responsable du développement professoral)
Mme **QUESNEL**, Catherine (des Hautes-Laurentides, représentante des professionnelles en relation d'aide et co-responsable du comité santé mentale)
D^{re} **RAYMOND-CARRIER**, Stéphanie (Directrice du CPASS)

EXCUSÉS-ES :

D^r **GOULET**, François (Verdun, responsable local et représentant du CMQ)
D^{re} **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur, responsable locale)
D^{re} **LABRECQUE**, Michèle Alexandra (représentante secteur urgence)
D^{re} **PELLAND**, Marie-France (Bordeaux-Cartierville, leader pédagogique/CPASS)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption Ordre du jour	L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.	
2.	Lecture et adoption du Procès-verbal de la réunion du 27 avril 2017	Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	
3.	Retour sur le PV	Point 4. Composition du comité : on y revient au point 4 Point 5. CPASS : on y revient au point 5 Point 6. Formation des nouveaux enseignants : Il y a eu certaines questions sur la reconnaissance d'équivalence pour cette formation. Dre Raymond-Carrier nous rappelle que sur le document du CPASS il est mentionné que si un enseignant a fait une formation jugée équivalente par son directeur de département et la direction du CPASS, cet enseignant n'a pas à suivre le curriculum du clinicien enseignant. Point 7. Journal Club Pédagogique : la sélection de nouveaux articles à suggérer aux responsables locaux de DP est remise à la prochaine réunion.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Point 8. Assemblée annuelle du DMFMU : on y revient au point 6 Point 9. 8^{ème} journée de formation professorale : on y revient au point 7 Point 10. CQE, rien à ajouter Point 11. Réflexion sur les nouveaux besoins...on y revient au point 8	
4.	Composition du comité : nouveaux membres et départ	Dre Ménard remercie Dre Raymond-Carrier de sa participation. Dre Carrier et/ou Dre Véronique Castonguay continueront d'être invitées aux prochaines réunions du comité. Départs: - Le comité désire remercier Dre Cairefon, qui quitte le comité en raison de ses nouvelles responsabilités. - Dre Galarneau nous informe que c'est sa dernière participation au comité, nous la remercions pour son implication depuis plusieurs années. Ajouts: - Dr François Goulet et Dre Isabelle Hébert se joindront à notre comité à partir de l'automne. Dr Goulet est responsable local du DP à Verdun et travaille aussi au CMQ. Dre Hébert est responsable locale à Sacré-Cœur et a participé à plusieurs comités du CMQ. Les deux seront un atout dans notre comité. Dre Pelland continuera de participer au comité, mais de façon plus limitée compte tenu de ses nouvelles fonctions au CMQ. Dre Michèle-Alexandra Labrecque, bien que non-disponible ce jour, a communiqué à Dr Ménard son intérêt à poursuivre son implication.	
5.	CPASS, Dre Stéphanie Raymond-Carrier	- Sébastien Arel, conseiller pédagogique au CPASS travaille sur un cadre de compétence du clinicien enseignant. Ce cadre permettra de mieux évaluer le programme de formation professorale et de s'assurer que les formations répondent bien aux besoins des enseignants. Il aimerait travailler avec quelqu'un de la médecine de famille, considérant notre expérience en développement professoral. Le comité est d'accord que Dre Ménard serait une bonne ressource dans ce contexte. - Dre Raymond-Carrier nous informe de son départ comme responsable du CPASS. Elle assumera d'autres fonctions dès décembre. Il y aura un appel de candidature pour combler le poste. - Dre Raymond-Carrier a rencontré les chercheurs en pédagogie de plusieurs départements il y a quelques semaines dans le but d'amorcer	Cadre de compétence du clinicien enseignant: M. Arel communiquera avec Dre Ménard et lui fera parvenir un document (le cadre) pour lecture et rétroaction.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		une réflexion sur l'organisation d'un centre de recherche en pédagogie. Nicolas Fernandez et Robert Gagnon ont été mandatés pour encadrer cette réflexion. Un des objectifs étant de fournir ce qui manque à un novice pour démarrer une carrière en recherche et aussi de mieux structurer la recherche en pédagogie. Actuellement, les personnes à la maîtrise en pédagogie des sciences de la santé ont le choix de développer l'axe de recherche qu'elles veulent, il est souhaité que ce processus soit mieux encadré. Un autre rôle du centre de recherche serait de fournir une structure de recherche aux cliniciens enseignant ayant développé une innovation pédagogique dans le but d'évaluer cette innovation et de la diffuser. La faculté a déjà accordé un fond au CPASS pour engager du personnel pour débiter ce centre de recherche. • Elle nous informe aussi que la faculté essaie d'obtenir une chaire de recherche en sciences humaines sur la mesure et l'évaluation (comprenant le processus d'admission, l'évaluation des apprenants et l'évaluation des programmes). La candidate à la chaire est Mme Nathalie Loye. Il s'agira au départ d'une chaire junior d'une durée de 5 ans, avec possibilité ensuite d'appliquer pour une chaire sénior. • Mme Catherine Quesnel se questionne sur la pertinence d'intégrer les nouveaux agents de qualité des GMF-U (CACQ) à ce processus de recherche. Le RRSPUM qui fait principalement de la recherche en première ligne, mais qui a aussi quelques projets en pédagogie (e.g. projet d'évaluation du raisonnement clinique en centre de simulation) pourrait être le lien entre ces agents et le centre de recherche du CPASS? Plusieurs membres du comité croient cependant que la vision du ministère et des dirigeants des CIUSSS quant au rôle de ces agents n'incluent pas pour l'instant l'évaluation des programmes pédagogiques mais principalement celle des processus d'efficience clinique.	<u>Intégration des nouveaux agents de qualité au processus de recherche:</u> Ce sera à réévaluer quand le rôle des CACQ sera mieux défini.
6.	Assemblée annuelle	Les résultats de l'évaluation des Journées Annuelles du DMFMU ont été révisés. • 76 personnes ont répondu. • L'évaluation globale est bonne et les ateliers ont été appréciés. Il y a plusieurs commentaires favorables. • Comme à l'habitude, le forum des innovations (autrefois forum des milieux) ressort comme étant l'activité la plus appréciée. • Les divers animateurs ont reçu la portion des résultats les concernant avec une lettre de remerciement pour leur participation.	
7.	8 ^{ème} Journée de formation professorale du DMFMU	Le programme complet de la journée est maintenant accessible sur le site du département. https://medfam.umontreal.ca/calendrier/journee-departementale-de-developpement-professoral-2017/ L'information a été acheminée à tous les enseignants du département ainsi qu'aux TCTB des autres départements pour distribution à leurs enseignants,	<u>Inscription:</u> L'inscription en ligne via le site du CPASS sera accessible dans

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		puisque la journée sera ouverte aux collègues des autres spécialités (max 20 participants) pour la première fois cette année. Inscription: https://www.cpass.umontreal.ca/event/8eme-journee-departementale-de-formation-professorale/	les prochains jours. <i>En ligne depuis le 20 juin 2017.</i>
8.	Accueil des nouveaux professionnels	Mme Agouès, Mme Quesnel et Dre Ménard ont convenu de réfléchir ensemble sur une formation d'accueil pour les nouveaux professionnels des GMF-U. Il semble toutefois prématuré de tenir une telle activité le 22 septembre, puisque plusieurs milieux n'ont pas encore leurs nouveaux professionnels, ou ne les ont pas tous. Dre Ménard a contacté les responsables locaux, les DLP, chefs d'UMF et leurs secrétaires pour obtenir le nom et le rôle de chacun des nouveaux professionnels. Par la suite, il faudra évaluer les besoins de ces personnes considérant leur degré d'implication en enseignement. Il ressort que les IPS sont en général plus impliquées, à la fois dans la supervision des résidents et celle des stagiaires IPS. Le département des sciences infirmières ne semble pas offrir de formation pédagogique. Outre l'introduction à notre département et au parcours des résidents, il appert essentiel d'aborder avec les professionnels leur rôle essentiel dans l'enseignement de la collaboration. Dre Ménard a par ailleurs demandé à Dre Cusson quelles seraient les attentes du département pour ces nouveaux professionnels en termes de nomination	<u>Nouveaux professionnels:</u> Il faudra évaluer les besoins de ces personnes considérant leur degré d'implication en enseignement. <i>Un rappel a été envoyé par Catherine Bouchard le 6 juillet dernier.</i> <u>Formation des IPS:</u> Dre Ménard soulèvera avec Dre Cairefon la possibilité que ce département partage avec le nôtre la responsabilité de la formation pédagogique des IPS.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		et de formation. Elle est en attente d'une réponse. Il serait raisonnable de penser que cela pourra varier de milieu en milieu dépendant de la flexibilité des CIUSSS pour permettre l'implication de ces professionnels en enseignement (qui devrait être tolérée jusqu'à un maximum de 20% de leur temps).	
9.	Dates de réunion 2017-18	Ce point devra demeurer en suspens, Dre Ménard étant pour l'instant incertaine de son horaire pour l'automne prochain. Elle tentera de déterminer au moins la date de la prochaine réunion (sept/oct) le plus rapidement possible. Dates (CDP=notre petit comité, CDP-RL=incluant les responsables locaux de DP) - Lundi 23 octobre 2017: CDP-RL 9h-10h30 (visio) CDP 10h30-midi - Mercredi 29 novembre 2017: CDP 9h à midi - Mercredi 17 janvier 2018 CDP 9h à midi - Mercredi 21 février 2018 CDP 9h à midi - Mercredi 11 avril 2018 CDP-RL 9h à 10h30 (visio) CDP 10h30 à midi - Mercredi 23 mai CDP 9h à midi.	<i>Les dates ont été déterminées et acheminées à tous le 10 juillet dernier.</i>
10.	Varia	Aucun point au varia	
11.	Levée de la réunion	La levée de la réunion s'est faite à 10h05.	

