

RENCONTRE DES RESPONSABLES LOCAUX DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL

PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 27 avril 2017 à la salle S-760

PRÉSENTS- ES

Mme **AGOUËS**, Geneviève (Sacré-Cœur, co-responsable communication)

BOUCHARD, Catherine (TCTB)

D^r **GOULET**, François (Verdun)

D^{re} **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur)

D^{re} **IFERGAN**, Nathalie (Maisonnette-Rosemont)

D^{re} **MÉNARD**, Lyne (Maria)

D^r **KHOURY**, Zahi (Saint-Jérôme)

D^r **PILON**, Dominique (Bordeaux-Cartierville)

D^{re} **CAIRE FON**, Nathalie (pré-graduée) (arrivée à 10h)

PRÉSENTS-ES EN APPEL CONFÉRENCE :

D^{re} **DESMEULES**, Julie (St-Hubert)

PRÉSENTS-ES EN VISIO :

D^{re} **DORÉ-VEILLETTE**, Sophie (des Aurores-Boréales)

D^{re} **NADON**, Gabrielle (Cité de la Santé)

D^{re} **VILLALOBOS**, Éthel (Trois-Rivières)

EXCUSÉS-ES

D^{re} **BÉIQUE**, Caroline (Notre-Dame)

D^r **DELACHEVROTIÈRE**, Hugues (Sud de Lanaudière)

D^{re} **GALARNEAU**, Sophie (des Faubourgs)

D^{re} **GOSSELIN**, Isabelle (St-Hubert/Direction de programme)

D^{re} **LABRECQUE**, Michèle-Alexandra (Maisonnette-Rosemont)

D^{re} **NGUYEN**, Marie (St-Eustache)

D^{re} **PELLAND**, Marie-France (Bordeaux-Cartierville)

D^{re} **POULIN**, Kathleen (Hautes Laurentides)

Mme **QUESNEL**, Catherine (Hautes-Laurentides)

D^{re} **RAYMOND-CARRIER**, Stéphanie (CPASS)

D^{re} **ROBERT**, Diane (Shawinigan)

D^r **SANCHE**, Gilbert (Marigot)

D^{re} **SAUVAGEAU**, Yolaine (Amos)

D^{re} **TAN**, Rita (Sacré-Cœur)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	9h15 L'ordre du jour est accepté à l'unanimité.	
2.	Tour de table: présentation des nouveaux responsables locaux	Un tour de table est fait afin de présenter les responsables présents.	
3.	Lecture et adoption du procès-verbal du 24 octobre 2016	Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	
4.	Retour sur le PV	Projet SAPA: - Dre Ménard n'a pas eu de nouveau contact avec le Comité SAPA concernant le deuxième atelier prévu ce printemps. MOOC: - Ouverture le 1^{er} mai - Nouveauté cette année: version anglophone Liste des formations:	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Liste des formations mise à jour régulièrement sur le site accessible à tous. (sous Département/vie professorale/développement professoral). Présentations passées: • Consultation des PowerPoint des présentations passées sur le site protégé du département. (sous Ressources/développement professoral, mot de passe: formation). 5. 8^e Journée de développement professoral • À l'ordre du jour. 6. PANPro • À l'ordre du jour. 7. Mise à jour du CPS • Suspendue dû à la réduction de la charge de travail de Lyne Ménard. Journal Club pédagogique • À l'ordre du jour. CPASS • À l'ordre du jour. Colloque Québécois des enseignants • À l'ordre du jour. Processus de l'évaluation des besoins • À l'ordre du jour.	<u>Mise à jour du CPS:</u> À voir en septembre 2017.
5.	Formation obligatoire pour nouveaux enseignants	Le CPASS a mis à jour le curriculum du clinicien enseignant. Exigences du département de médecine de famille Deux voies sont possibles: • PANPro: ○ Clientèle visée: Enseignants qui voudront s'impliquer davantage en pédagogie et/ou prendre des responsabilités; ○ Parcours plus intense; ○ Coaching ○ Plus centré sur la médecine de famille OU • Curriculum du clinicien enseignant du CPASS ○ Toutes les spécialités Exigences du CPASS l'initiation à la pédagogie, quatre autres ateliers de 3 heures qui doivent être faits à raison de 1 à 2 par année après avoir complété l'initiation à la pédagogie.	<u>Transmission des nouveaux enseignants:</u> Responsable locaux: Transmettre le nom de vos nouveaux enseignants à Dre Cusson ou Lyne Ménard

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	Ce cheminement a été publié sur la page des nouveaux enseignants et sur la page du développement professoral. Il n'est pas nécessaire d'être un nouvel enseignant pour s'inscrire à l'une ou l'autre des deux options. Exigences demandées pour les professionnels non-médecins: À réfléchir comme département: • Qu'est-ce que l'on exige comme formation pour les professionnels non-médecins qui enseignent avec nous? • Exigences différentes selon le type de professionnel et son implication d'enseignement. Il a été soulevé qu'il serait important d'avoir des formations pour les porte-drapeaux des différents secteurs (communication, santé mentale, soins aux personnes âgées, etc.) L'intégrer au processus de coaching pourrait être une approche intéressante. FORMATION PROFESSORALE OBLIGATOIRE POUR LES NOUVEAUX ENSEIGNANTS DU DMFMU <i>En tant que professionnel, tout clinicien-professeur a le devoir d'améliorer et maintenir ses compétences, qu'elles soient cliniques ou pédagogiques. Ainsi, au même titre que les ordres professionnels, pour le domaine clinique, la Faculté de médecine exige de ses professeurs une formation pédagogique de base et un développement professoral continu.</i> <i>Au DMFMU, tout nouvel enseignant doit obligatoirement avoir effectué, dans les cinq années suivant sa nomination, l'un des parcours de formation suivant :</i> • Le Programme d'accueil du nouveau professeur (PANPro) du DMFMU qui s'adresse aux cliniciens enseignants désirant acquérir et approfondir rapidement leurs	<u>Exigences professionnels non-médecins:</u> À réfléchir en Comité de développement professoral et avec la nouvelle direction du département et revenir avec une proposition. <u>Formations spécifiques aux différents secteurs:</u> Geneviève Agouès en discutera avec Dre Lise Cusson

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		compétences comme professeurs et/ou ont un intérêt ou un rôle de leadership dans leur milieu. Le PANPro consiste en un programme intensif de 5 jours sur une période de 18 mois, auquel s'ajoute un accompagnement longitudinal par un coach local. -OU- Le Curriculum du clinicien enseignant du CPASS qui s'adresse à tous les nouveaux enseignants de la Faculté de médecine. Outre l'initiation à la pédagogie, le curriculum comprend quatre autres ateliers de 3 heures qui doivent être faits à raison de 1 à 2 par année après avoir complété l'initiation à la pédagogie. Les enseignants ayant fait le PANPro ne sont pas tenus de faire le Curriculum du clinicien enseignant, mais peuvent aussi participer à ces ateliers selon leurs besoins et préférences.	
6.	Journal Club pédagogique	Feedback concernant la tenue des Journal Club pédagogique dans les milieux: Dr Dominique Pilon (Bordeaux-Cartierville): Vraiment intéressant; La proposition d'article est très aidante; Cela évite de devoir faire une recherche d'article nous-mêmes; Articles de qualité, approuvés et intéressants Nathalie Ifergan (Maisonnette-Rosemont): Excellente idée; Fait mensuellement par le comité d'évaluation et rapporté lors de la réunion de service; Bon complément à nos propres recherches d'articles. Suggestions des 3 articles: -Is there a way for clinical teachers to assist struggling learners? A synthetic review of the literature -The impact of positive doctor role modeling Supporting clinician educators to achieve "work-work balance"	Les trois articles ont été envoyés par Dre Ménard le 28 avril dernier à 8h52.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
7.	Rappel sites Internet du DMFMU et CPASS	Dre Ménard vous invite fortement à vous abonner au fil Twitter et à la page Facebook du CPASS qui a un contenu très pertinent. Leur site web a également été revampé et ils ont une offre de formations bonifiée. Vous pouvez également consulter leur page Web veille d'information. (sous Accueil/Nouvelles/Veilles d'information/veilles d'information du CPASS-No2)	
8.	Journées du département – 11-12 mai 2017	Appel à tous pour inscription! Thème: Les défis d'assurer la qualité et la sécurité des soins et de l'enseignement en ces temps de changements accélérés Ateliers: • Remédier aux difficultés de raisonnement clinique: Des mesures concrètes et des outils. • Atelier sur les problèmes des membres inférieurs chez les enfants: les plus fréquents et quand référer. • Programme PGBP (Programme d'apprentissage par petits groupes basé sur la pratique) – Atelier pour facilitateurs • Favoriser le bien-être des résidents à travers la mise en place d'un projet de soutien par les pairs • Rôle et responsabilités de l'apprenant et du superviseur: nouveau guide du Collège des médecins du Québec • DLP101	
9.	8^{ème} journée de formation professorale du DMFMU – 22 septembre 2017	Thème: Enseigner à l'ère du changement: opportunités et défis. Endroit: Campus Longueuil Date: Vendredi 22 septembre 2017 Après les deux dernières années, fortes en bouleversements et protestations, nous voulons surtout insister sur les opportunités! Besoin d'un vent d'optimisme et de ressourcement pour remonter le moral des troupes: Être avec nos pairs, partager nos difficultés et trouver des solutions ensemble. Le programme préliminaire sera fort probablement distribué lors de l'AA. Le programme devrait être disponible en ligne sur le site du CPASS au début du mois de juin.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		• Plénière AM par Marie Giroux, directrice du département de médecine familiale et de médecine d'urgence de l'Université Sherbrooke: Enseigner à l'ère du changement ; opportunités et défis • Plénière PM par Marie-Pierre Codsí, R3 programme Clinicien Érudit: Facteurs influençant les choix des externes au CARMS Dix ateliers de confirmés sur une possibilité de quatorze. • PANPro, Lise Cusson, Suzanne Laurin • Adopter la position d'apprentissage (Danielle Saucier, Marie Giroux), Atelier très intéressant et pertinent! • Atelier sur le référentiel des activités pédagogiques fondamentales, Marion Dove (McGill) • Atelier enseignement interculturel, Mme Danielle Gratton (Ly Doan) • PABP, Muoy Ung (PM) • Atelier sur les grilles d'APC medfam: Lynda Thibeault (Nathalie Cairefon) • Toxicologie : nouveau curriculum, Martin Potter • Atelier enseignement échographie, Anne-Patricia Prévost • Résident qui ne reconnaît pas ses difficultés (Luc Côté) • L'alliance pédagogique (Luc Côté) • EMP ds contexte choisir avec soins et accès adaptés (René Wittmer)	
10.	Colloque Québécois des enseignants – 15 juin 2018	Dre Nathalie Caire Fon arrive à la réunion (10h). Présentation de Dre Caire Fon aux participants à distance: Membre du Comité de développement professoral mais également la nouvelle directrice du département. Dre Ménard en profite donc pour lancer l'invitation à tous concernant la composition du Comité de développement professoral. Implication Comité de développement professoral: • +/- 4 à 6 réunions par années (2 présentielles, 4 via Skype); • 1h30 à 2h par réunion; • Échange de courriels (avis, suggestions, réflexion, etc.) Colloque Québécois des enseignants Date à inscrire à votre agenda: événement fort intéressant, très riche. Belle occasion de partager et	Invitation officielle: Dre Ménard communiquera avec Marie-Josée,

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		d'échanger avec nos collègues des autres universités, d'échanger. Offre d'ateliers très intéressante. Hôte: Sherbrooke Endroit: Campus Longueuil, Hôtel Sandman Date: 15 juin 2018 3^e édition Organisée par les quatre responsables de développement professoral des quatre départements de médecine de famille du Québec. L'Université Sherbrooke est l'Université hôte pour cette édition. 4 universités: Sherbrooke, Montréal, McGill, Laval	secrétaire au collège québécois des médecins de famille, afin de vérifier concernant l'affiche officielle pour distribution.
11.	Évaluation des besoins	Processus d'évaluation des besoins suspendu dû à la réduction de la charge de travail de Lyne Ménard. Toutefois, si vous avez fait des évaluations locales sur vos besoins de développement professoral, envoyez-nous tout de même vos besoins et conclusions.	
12.	Varia	<u>FORMATIONS DANS LES MILIEUX:</u> Coûts: • Animateur déjà rémunéré par la Faculté (Leader pédagogique, professeur titulaire, etc.): 0\$ • Tarif officiel: 100\$ /heure • Si votre UMF à un budget pour le développement professoral, vous pouvez payer l'animateur directement. • Le temps de préparation des ateliers n'est pas rémunéré. Banque de formations: • Site du CPASS • PowerPoint des anciennes présentations (site du département) • sinon, communiquer avec Dre Ménard qui pourra vous mettre en lien avec un animateur. <u>FORMATION À VENIR:</u> • FMF 9 au 12 novembre 2016 Vancouver • ICLEM (<i>Institut Canadien de Leadership en enseignement médical</i>) 30 janvier au 2 février 2017	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Toronto, en anglais Date de la version francophone à venir • CCME (<i>Canadian Conference on Medical Education</i>) Conférence en éducation médical pour l'ensemble des spécialités médicales Ce weekend, 29 avril au 2 mai 2017 Winnipeg • AMEE(Association for Medical Education in Europe) Congrès annuel 26-30 août 2017 Finlande • Congrès International Francophone de Pédagogie en Sciences de la Santé 4 au 6 octobre 2017 Marseille • CIFR/ICRE (Conférence internationale sur la formation des résidents) 19 au 21 octobre 2017 Québec <u>RAPPEL:</u> Une liste des formations possibles en pédagogie médicale est disponible sur la page du développement professoral (accessible à tous). Elle est mise à jour périodiquement par Dre Ménard. N'hésitez pas à suggérer des ajouts à cette liste à Dre Ménard.	
13.	Date de la prochaine réunion	Lundi 23 octobre 2017 9h à 10h30 Merci de nous informer de tout changement de responsable de développement professoral afin de maintenir nos listes de diffusion à jour: Catherine Bouchard ou Lyne Ménard	
14.	Levée de la réunion	La levée de la réunion s'est faite à 10h12	