

Questionnaire aux résidents sur les PABP 2016-2017

CUMF ST-JÉRÔME

Taux de réponse : 2/6 = 33 %

**Q1 - SVP Indiquer votre milieu**

#	Réponse	%	Compte
1	UMF St-Jérôme	100.00%	2
	Total	100%	2

**Q2 - À la fin des ateliers PABP, les objectifs d'apprentissage définis au début du module étaient-ils atteints?**

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	50.00%	1
4	Très souvent	50.00%	1
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	2

**Q2a) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:**

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

**Q3 - À la fin des ateliers PABP, avez-vous identifié des changements à mettre en application?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	2
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	2

**Q3a) - Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:**

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

**Q3b) - Si vous avez répondu OUI, avez-vous mis en application ces changements par la suite?**

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	100.00%	2
4	Très souvent	0.00%	0
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	2

**Q3c) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:**

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

#### Q4 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur votre propre apprentissage?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	100.00%	2
4	Très souvent	0.00%	0
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	2

#### Q5 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur vos pratiques cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	0.00%	0
4	Très souvent	100.00%	2
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	2

**Q6 - Les activités réalisées dans les PABP (mise à jour des lignes directrices par un résident désigné, présentation des lignes directrices par le résident désigné, discussions entre pairs et facilitateurs), vous permettraient-elles de mettre à jour vos connaissances sur les sujets abordés?**

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	0.00%	0
4	Très souvent	100.00%	2
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	2

**Q7 - Dans l'ensemble, les discussions de cas des PABP vous ont-elles permis d'approprier la gestion de l'incertitude?**

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	0.00%	0
2	Un peu	0.00%	0
3	Moyennement	50.00%	1
4	Beaucoup	50.00%	1
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	2

**Q8 - Les activités réalisées durant les PABP vous ont-elles permis d'acquérir des outils pour devenir des apprenants autonomes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	0.00%	0
2	Un peu	0.00%	0
3	Moyennement	100.00%	2
4	Beaucoup	0.00%	0
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	2

**Q9 - Sur une échelle de 10 (où 0 correspond à « complètement insatisfait » et 10 correspond à « complètement satisfait », veuillez indiquer votre niveau de satisfaction global à l'égard de la méthode PABP.**

#	Réponse	%	Compte
0	0	0.00%	0
1	1	0.00%	0
2	2	0.00%	0
3	3	0.00%	0
4	4	0.00%	0
5	5	50.00%	1
6	6	50.00%	1
7	7	0.00%	0
8	8	0.00%	0
9	9	0.00%	0
10	10	0.00%	0
	Total	100%	2

### Q10 - Prévoyez-vous utiliser cette méthode dans votre plan de développement professionnel continu comme médecin?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	2
	Total	100%	2

### Q11 - Les sujets présentés sont-ils pertinents pour la pratique de la médecine de famille?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	2
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	2

### Q12 - Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Personnellement, je trouve les PABP difficiles à structurer et à rendre efficace. Souvent beaucoup de travail à lire un document qui n'est plus à jour. Beaucoup, de difficulté à organiser mes idées et à me rappeler des conclusions tirées pendant ces ateliers car les teaching points sont abordés mais pas nécessairement abordé dans un ordre logique favorisant la rétention. À la fin, on a pas un seul document utile et facile à se référer en cas de question ou pour l'étude.

Mieux détailler le cadre des activités et le temps approximatif alloué à chacune des portions, car facile de s'égarer de la théorie... et facile de ne pas parler de cas. Que les modules soient plus à jour et plus complets, car souvent ne font qu'effleurer certains sujets ou tx.