

Questionnaire aux résidents sur les PABP 2016-2017

CUMF SHAWINIGAN

Taux de réponse : 7/9 = 78 %

Q1 - SVP Indiquer votre milieu

#	Réponse	%	Compte
1	UMF Shawinigan	100.00%	7
	Total	100%	7

Q2 - À la fin des ateliers PABP, les objectifs d'apprentissage définis au début du module étaient-ils atteints?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	28.57%	2
4	Très souvent	71.43%	5
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q2a) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q3 - À la fin des ateliers PABP, avez-vous identifié des changements à mettre en application?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	85.71%	6
2	Non	14.29%	1
	Total	100%	7

Q3a) - Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Documents pas à jour, parfois non pertinent. Ont toujours été utilisé que partiellement car nécessitait beaucoup d'ajout de la part du résident responsable de l'activité

Q3b) - Si vous avez répondu OUI, avez-vous mis en application ces changements par la suite?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	100.00%	6
4	Très souvent	0.00%	0
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	6

Q3c) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q4 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur votre propre apprentissage?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	85.71%	6
4	Très souvent	14.29%	1
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q5 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur vos pratiques cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	71.43%	5
4	Très souvent	28.57%	2
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q6 - Les activités réalisées dans les PABP (mise à jour des lignes directrices par un résident désigné, présentation des lignes directrices par le résident désigné, discussions entre pairs et facilitateurs), vous permettraient-elles de mettre à jour vos connaissances sur les sujets abordés?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	42.86%	3
4	Très souvent	42.86%	3
5	Toujours	14.29%	1
	Total	100%	7

Q7 - Dans l'ensemble, les discussions de cas des PABP vous ont-elles permis d'appivoiser la gestion de l'incertitude?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	14.29%	1
2	Un peu	0.00%	0
3	Moyennement	85.71%	6
4	Beaucoup	0.00%	0
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	7

Q8 - Les activités réalisées durant les PABP vous ont-elles permis d'acquérir des outils pour devenir des apprenants autonomes?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	0.00%	0
2	Un peu	14.29%	1
3	Moyennement	42.86%	3
4	Beaucoup	28.57%	2
5	Énormément	14.29%	1
	Total	100%	7

Q9 - Sur une échelle de 10 (où 0 correspond à « complètement insatisfait » et 10 correspond à « complètement satisfait », veuillez indiquer votre niveau de satisfaction global à l'égard de la méthode PABP.

#	Réponse	%	Compte
0	0	0.00%	0
1	1	0.00%	0
2	2	14.29%	1
3	3	28.57%	2
4	4	14.29%	1
5	5	0.00%	0
6	6	28.57%	2
7	7	14.29%	1
8	8	0.00%	0
9	9	0.00%	0
10	10	0.00%	0
	Total	100%	7

Q10 - Prévoyez-vous utiliser cette méthode dans votre plan de développement professionnel continu comme médecin?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	7
	Total	100%	7

Q11 - Les sujets présentés sont-ils pertinents pour la pratique de la médecine de famille?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	7
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12 - Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Les nouveaux PGBP sont un peut mieux faits. Cependant, en général, j'estime que les documents d'enseignements de l'Université Laval (les DCC) sont beaucoup plus complets et utile à notre niveau de formation. Le contenu théorique y est beaucoup plus riche et complet, contrairement au PGBP ou nous devons souvent tout rechercher quand même (souvent dans le DCC de l'université Laval!).

Les sujets sont parfois pertinents, surtout lorsqu'il s'agit de sujet de médecine touchant l'aspect physique (moins psychologique)

La méthode papb n'a que très peu apporter à ma formation médicale en médecine de famille. Le cadre suggéré par cette méthode, sur une base théorique intéressante, est peu stimulante et ne forme pas bien les résidents à leur examen de résidence et leur pratique. PABP souvent désuet ou en retard sur les guides pratiques. Les résidents doivent tout simplement créer une nouvelle présentation afin de rendre le cours plus intéressant et pertinent.

Choisir plus de PABP médicaux et moins de psychosociaux. Donner accès au DCC de Laval car beaucoup plus complet. Ce que j'ai particulièrement apprécié, c'était les présentations des résidents qui avaient fait leur propre recherche, revue des guidelines car les pgbp étaient soit trop vieux ou pas assez détaillés.

Changer de moyen de formation