

Questionnaire aux résidents sur les PABP 2016-2017

CUMF SACRÉ-CŒUR

Taux de réponse : 4/12 = 33 %

Q1 - SVP Indiquer votre milieu

#	Réponse	%	Compte
1	UMF Sacré-Coeur	100.00%	4
	Total	100%	4

Q2 - À la fin des ateliers PABP, les objectifs d'apprentissage définis au début du module étaient-ils atteints?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	75.00%	3
4	Très souvent	25.00%	1
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	4

Q2a) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q3 - À la fin des ateliers PABP, avez-vous identifié des changements à mettre en application?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	4
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	4

Q3a) - Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Q3b) - Si vous avez répondu OUI, avez-vous mis en application ces changements par la suite?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	75.00%	3
4	Très souvent	25.00%	1
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	4

Q3c) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q4 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur votre propre apprentissage?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	25.00%	1
2	Rarement	50.00%	2
3	Occasionnellement	25.00%	1
4	Très souvent	0.00%	0
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	4

Q5 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur vos pratiques cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	50.00%	2
3	Occasionnellement	25.00%	1
4	Très souvent	25.00%	1
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	4

Q6 - Les activités réalisées dans les PABP (mise à jour des lignes directrices par un résident désigné, présentation des lignes directrices par le résident désigné, discussions entre pairs et facilitateurs), vous permettraient-elles de mettre à jour vos connaissances sur les sujets abordés?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	50.00%	2
3	Occasionnellement	0.00%	0
4	Très souvent	25.00%	1
5	Toujours	25.00%	1
	Total	100%	4

Q7 - Dans l'ensemble, les discussions de cas des PABP vous ont-elles permis d'approprier la gestion de l'incertitude?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	25.00%	1
2	Un peu	25.00%	1
3	Moyennement	25.00%	1
4	Beaucoup	25.00%	1
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	4

Q8 - Les activités réalisées durant les PABP vous ont-elles permis d'acquérir des outils pour devenir des apprenants autonomes?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	0.00%	0
2	Un peu	50.00%	2
3	Moyennement	25.00%	1
4	Beaucoup	25.00%	1
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	4

Q9 - Sur une échelle de 10 (où 0 correspond à « complètement insatisfait » et 10 correspond à « complètement satisfait », veuillez indiquer votre niveau de satisfaction global à l'égard de la méthode PABP.

#	Réponse	%	Compte
0	0	0.00%	0
1	1	50.00%	2
2	2	0.00%	0
3	3	0.00%	0
4	4	25.00%	1
5	5	0.00%	0
6	6	0.00%	0
7	7	0.00%	0
8	8	25.00%	1
9	9	0.00%	0
10	10	0.00%	0
	Total	100%	4

Q10 - Prévoyez-vous utiliser cette méthode dans votre plan de développement professionnel continu comme médecin?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	25.00%	1
2	Non	75.00%	3
	Total	100%	4

Q11 - Les sujets présentés sont-ils pertinents pour la pratique de la médecine de famille?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	4
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	4

Q12 - Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Le fait d'avoir des PGBP à jour aideraient très certainement à ce que ce type d'activité soit beaucoup plus pertinente. Personnellement, le fait que les PGBP étaient rarement à jour diminuait énormément mon intérêt pour ces activités. Je trouvais plus pertinents d'écouter les dernières mises à jour par le résident; cependant j'aimerais beaucoup mieux avoir un PGBP bien fait et à jour afin de le conserver dans mes documents pour pouvoir m'y référer plus tard. S'ils ne sont pas à jour, je crois que d'autres activités pourraient être plus intéressantes. Je ne sais pas non plus s'il serait possible de se fusionner avec l'Université Laval qui a des DCC qui sont mis à jour presque chaque année (et pour avoir eu accès à certains DCC, ils sont beaucoup mieux fait que les PGBP).

Faire donner des cours pas des médecins spécialistes en la matière et non pas des résidents seraient beaucoup plus intéressant. Nous devons lire des textes non mis à jour pour qu'ensuite un résident ayant lu quelques lignes directrices nous réexpliquent les mises à jour dans le domaine. Je trouve cela une perte de temps et aberrant même. J'apprenais peu dans ses cours, surtout qu'ils étaient après notre clinique le soir donc avec un cerveau peu ouvert à l'apprentissage puisqu'il était fatigué, un jeudi soir. Les DCC de Université Laval sont beaucoup mieux conçus et plus à jour.