

Questionnaire aux résidents sur les PABP 2016-2017

CUMF MONT-LAURIER

Taux de réponse : 7/7 = 100 %

Q1 - SVP Indiquer votre milieu

#	Réponse	%	Compte
1	UMF Mont-Laurier	100.00%	7
	Total	100%	7

Q2 - À la fin des ateliers PABP, les objectifs d'apprentissage définis au début du module étaient-ils atteints?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	71.43%	5
4	Très souvent	28.57%	2
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q2a) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

On ne définissait pas d'objectif avant le PABP

Q3 - À la fin des ateliers PABP, avez-vous identifié des changements à mettre en application?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	7
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	7

Q3a) - Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Q3b) - Si vous avez répondu OUI, avez-vous mis en application ces changements par la suite?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	71.43%	5
4	Très souvent	28.57%	2
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q3c) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q4 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur votre propre apprentissage?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	28.57%	2
3	Occasionnellement	42.86%	3
4	Très souvent	28.57%	2
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q5 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur vos pratiques cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	28.57%	2
3	Occasionnellement	42.86%	3
4	Très souvent	28.57%	2
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q6 - Les activités réalisées dans les PABP (mise à jour des lignes directrices par un résident désigné, présentation des lignes directrices par le résident désigné, discussions entre pairs et facilitateurs), vous permettraient-elles de mettre à jour vos connaissances sur les sujets abordés?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	42.86%	3
3	Occasionnellement	0.00%	0
4	Très souvent	57.14%	4
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	7

Q7 - Dans l'ensemble, les discussions de cas des PABP vous ont-elles permis d'appivoiser la gestion de l'incertitude?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	14.29%	1
2	Un peu	42.86%	3
3	Moyennement	42.86%	3
4	Beaucoup	0.00%	0
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	7

Q8 - Les activités réalisées durant les PABP vous ont-elles permis d'acquérir des outils pour devenir des apprenants autonomes?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	28.57%	2
2	Un peu	42.86%	3
3	Moyennement	14.29%	1
4	Beaucoup	14.29%	1
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	7

Q9 - Sur une échelle de 10 (où 0 correspond à « complètement insatisfait » et 10 correspond à « complètement satisfait », veuillez indiquer votre niveau de satisfaction global à l'égard de la méthode PABP.

#	Réponse	%	Compte
0	0	28.57%	2
1	1	0.00%	0
2	2	0.00%	0
3	3	28.57%	2
4	4	14.29%	1
5	5	0.00%	0
6	6	0.00%	0
7	7	28.57%	2
8	8	0.00%	0
9	9	0.00%	0
10	10	0.00%	0
	Total	100%	7

Q10 - Prévoyez-vous utiliser cette méthode dans votre plan de développement professionnel continu comme médecin?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	14.29%	1
2	Non	85.71%	6
	Total	100%	7

Q11 - Les sujets présentés sont-ils pertinents pour la pratique de la médecine de famille?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	85.71%	6
2	Non	14.29%	1
	Total	100%	7

Q12 - Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

PABP pas à jour et cas présentés souvent peu pertinents.

Insister à ce qu'ils soient donnés de façon conforme (bien trop souvent donné comme un cours magistral d'une heure...)

Souvent les documents étaient complètement dépassés et c'était une véritable perte de temps de les lire. La qualité de la présentation par le résident variait énormément. C'est contre-productif de laisser certaines questions en suspens pour y répondre au prochain PABP.

Rien à ajouter.

Il serait plus que pertinent de réviser **COMPLÈTEMENT** la méthode d'apprentissage des PABP. Les sujets sont parfois beaucoup trop psychosociaux et non médicaux. Ils devraient être calqués sur les objectifs de l'examen final du CMFC et ainsi les couvrir en entier afin d'avoir la meilleure préparation qu'y soit. La durée allouée à chaque PABP est trop longue. L'ensemble des objectifs du CMFC devrait être séparés durant les 2 années de résidence. Chaque séance devrait couvrir de 2 à 4 objectifs, et donc durer environ 45 à 75 minutes par objectifs avec une application à des vignettes cliniques semblables à ceux présentés à l'examen écrit du CMFC. De cette façon, il pourrait rester du temps pour avoir plus de cours donné par des experts sur d'autres sujets non couverts ou encore des quelques ateliers réservés aux ressources communautaires ou psychosociaux, permettant ainsi d'inverser le ratio médecin:psychosocial qui favorise actuellement le psychosocial.

Je n'ai pas aimé la formule du PABP du tout. Je considère que c'est une façon inefficace de nous préparer aux examens. L'accent y est encore une fois mis sur les expériences personnelles et le savoir être, mais je suis convaincue qu'en médecine familiale, il faut également avoir des connaissances développées sur de multiples sujets. Pour moi, l'enseignement des PABP est insuffisant. On ne fait que parler d'expériences personnelles et de cas vécus plutôt que de réellement mettre à jour nos connaissances. Les patrons qui chapeautent les PABP ont souvent très peu de connaissances et on dirait même qu'ils ne se sont pas préparés avant de venir. Les PABP ne couvrent pas l'ensemble des objectifs d'évaluation du CMFC et ne sont pas une bonne façon de nous préparer pour les examens, ni pour la pratique future à mon sens. Plusieurs ne sont pas à jour. Bref, je n'ai pas du tout aimé la formule et je n'en ressort rien de positif. J'aurais beaucoup plus apprécié recevoir des cours de qualité qui répondent aux objectifs du CMFC.

Garder les sujets les plus pertinents, certains sont non pertinents et désuets. Par contre pour certains sujets que nous voyons moins (par exemple infertilité), nous apprenons beaucoup.