

Questionnaire aux résidents sur les PABP 2016-2017

CUMF NOTRE-DAME

Taux de réponse : 10 / 15 = 67%

Q1 - SVP Indiquer votre milieu

#	Réponse	%	Compte
1	UMF Notre-Dame	100.00%	10
	Total	100%	10

Q2 - À la fin des ateliers PABP, les objectifs d'apprentissage définis au début du module étaient-ils atteints?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	10.00%	1
4	Très souvent	90.00%	9
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	10

Q2a) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q3 - À la fin des ateliers PABP, avez-vous identifié des changements à mettre en application?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	10
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	10

Q3a) - Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Mais les changements venaient de la révision de la littérature, plutôt que du contenu du PABP lui-même, car les version en français sont souvent dépassées.

Q3b) - Si vous avez répondu OUI, avez-vous mis en application ces changements par la suite?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	50.00%	5
4	Très souvent	50.00%	5
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	10

Q3c) - Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q4 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur votre propre apprentissage?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	10.00%	1
3	Occasionnellement	20.00%	2
4	Très souvent	70.00%	7
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	10

Q5 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur vos pratiques cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	0.00%	0
3	Occasionnellement	30.00%	3
4	Très souvent	70.00%	7
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	10

Q6 - Les activités réalisées dans les PABP (mise à jour des lignes directrices par un résident désigné, présentation des lignes directrices par le résident désigné, discussions entre pairs et facilitateurs), vous permettraient-elles de mettre à jour vos connaissances sur les sujets abordés?

#	Réponse	%	Compte
1	Jamais	0.00%	0
2	Rarement	10.00%	1
3	Occasionnellement	20.00%	2
4	Très souvent	70.00%	7
5	Toujours	0.00%	0
	Total	100%	10

Q7 - Dans l'ensemble, les discussions de cas des PABP vous ont-elles permis d'approprier la gestion de l'incertitude?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	10.00%	1
2	Un peu	10.00%	1
3	Moyennement	30.00%	3
4	Beaucoup	50.00%	5
5	Énormément	0.00%	0
	Total	100%	10

Q8 - Les activités réalisées durant les PABP vous ont-elles permis d'acquérir des outils pour devenir des apprenants autonomes?

#	Réponse	%	Compte
1	Pas du tout	10.00%	1
2	Un peu	0.00%	0
3	Moyennement	30.00%	3
4	Beaucoup	50.00%	5
5	Énormément	10.00%	1
	Total	100%	10

Q9 - Sur une échelle de 10 (où 0 correspond à « complètement insatisfait » et 10 correspond à « complètement satisfait », veuillez indiquer votre niveau de satisfaction global à l'égard de la méthode PABP.

#	Réponse	%	Compte
0	0	0.00%	0
1	1	0.00%	0
2	2	0.00%	0
3	3	10.00%	1
4	4	0.00%	0
5	5	30.00%	3
6	6	10.00%	1
7	7	30.00%	3
8	8	10.00%	1
9	9	10.00%	1
10	10	0.00%	0
	Total	100%	10

Q10 - Prévoyez-vous utiliser cette méthode dans votre plan de développement professionnel continu comme médecin?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	40.00%	4
2	Non	60.00%	6
	Total	100%	10

Q11 - Les sujets présentés sont-ils pertinents pour la pratique de la médecine de famille?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	10
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	10

Q12 - Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Atelier supposé être basé sur la pratique.. or nous n'avons pas encore de pratique suffisamment étendu.. Plutôt avoir un programme de mise à jour des connaissances sur certain sujets cliniques, lecture critique, révision de guidelines.. bref ce qui sort dans les publications actuelles

La Méthode PABP est souvent jumelé a des cours, discussion, quizz a mon UMF et j'ai note que je me rappelais plus et plus longtemps des apprentissages fait a ce moment. Ma forte appreciation des PABP est grandement influence par ces cours associe

utiliser d'avantage les version anglaises plus récentes. Ces activités devraient surtout être faites en R2 car en R1, nous n'avons pas assez de recul sur notre pratique encore pour en profiter. La mise à jour devrait être faite et présenté par un médecin spécialiste du sujet en collaboration avec un médecin de famille pour arrimer les façon de faire.