

COMITÉ DE PROGRAMME DU 22 SEPTEMBRE 2016

Décisions votés	Informations / Recommandations
<p><b>Exposition SAPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque UMF doit être associée à un CHSLD et équipe de SAD</li> <li>• Au moins 60 patients (CHSLD) et 75 patients (SAD)</li> <li>• Groupe de superviseurs de stage et de stagiaires avec intégration des AIS (dépend des autres facultés)</li> <li>• Modèles de rôle / Supervision directe</li> </ul>	<p><b>Frais pour les activités professorales</b></p> <p>Il y aura désormais des coûts d'inscription pour l'obtention de crédit lors d'activités professorales, et ce, afin d'assurer la pérennité de celle-ci car ces activités ne sont pas supportés par la Faculté.</p> <p><b>Dates d'entrevues CaRMS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 janvier 2017 (Québec)</li> <li>• 12 janvier 2017 (Montréal – DHCEU)</li> <li>• 13 janvier 2017 (Montréal)</li> <li>• 16 janvier 2017(Sherbrooke)</li> </ul> <p><b>PABP TDAH enfant</b></p> <p>Inclure le PABP TDAH enfant dans un volet plus large de trouble du comportement afin de discuter des diagnostics différentiels et comment référer. Y inclure les ressources générales (communautaires et professionnelles) en pédopsychiatrie.</p> <p><b>Journée de retour en CUMF lors du stage de pédiatrie à HMR</b></p> <p>La directive de ne pas planifier de pont lors de la journée de retour des résidents en CUMF a été donné à la responsable de stage à HMR. Celle-ci tentera de respecter l'horaire le plus possible, mais s'il s'avère malheureusement impossible de ne pas attribuer un pont à un résident lors de sa journée de retour, la responsable de stage a souligné que les résidents pourraient arriver autour de 19h-19h30 (plutôt que 17h) en avisant le milieu de leur retard.</p>
<b>Documents</b>	
<p>Guide de notation de la FASC 2016 Guide CLÉ 2016 Politique de transmission de l'information Présentation SAGESS 2016</p>	

COMITÉ DE PROGRAMME DU 2 DÉCEMBRE 2016

Décisions votés	Informations
	<p><b>Formation en échographie</b></p> <p>Une formation en échographie optionnelle sera offerte aux R1 dès l'année académique 2017-2018.</p> <p><b>Frais de déplacement</b></p> <p>Bien que quelques hôpitaux paient les frais de déplacement des résidents, il n'y a pas de règles formelles à cet effet.</p> <p><b>Stage de nuit et DHCEU</b></p> <p>À la demande de Dre Dupuis, Dre Tardif demande aux membres du comité de ne pas mettre à l'horaire un stage de nuit dans les premiers 6 mois de formation d'un DHCEU.</p> <p><b>Recommandations - Exposition stage clinique en périnatalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposition au triage primordiale</li> <li>• Tournée post-partum (dernière priorité)</li> <li>• Allaitement; exposition importante, à développer ou optimiser. Cours théorique à intégrer localement, ressources communautaires locales. Guide pratique en allaitement gratuit de la Direction régionale de la santé publique de la Capitale-Nationale <a href="http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs1971954">http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs1971954</a></li> <li>• GARE : peu pertinent pour la majorité</li> <li>• Pouponnière : obligatoire</li> </ul> <p><b>Recommandations 2016 SAPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre le travail d'implantation des unités de formation cliniques interprofessionnelles</li> <li>• Diffuser les formations SAPA</li> </ul>

Faculté de médecine

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources communautaires:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intégration d'un volet « ressources communautaires » aux PABP et cours pertinents</li> <li>➤ Tournée des ressources</li> <li>➤ Inviter l'organisme APPUI lors d'un cours (violence)</li> </ul> </li> <li>• Augmenter les visites conjointes (supervision directe), notamment en R2</li> <li>• Introduire ou bonifier une formation sur les SCPD</li> <li>• Poursuivre la mise en place des recommandations émises en 2015!</li> </ul> <p>Exigences souhaitées à terme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Période initiale d'immersion             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2-3 jours souhaités (variable et différentes formules possibles)</li> </ul> </li> <li>• Exposition souhaitée sur 2 ans             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 jours en CHSLD</li> <li>➤ 10 jours en SAD</li> <li>➤ Assujetti à la règle du 75%</li> </ul> </li> <li>• Importance de rendre l'exposition intéressante et utile</li> <li>• Certains milieux ont déjà le nombre de jours, mais exposition +- appréciée</li> </ul>
--	---

**Documents**

**Document du CMQ – Rôle et responsabilités de l'apprenant et du superviseur**  
**Gabarit\_rencontre\_résidents**  
**Retour progressif**  
**Activité professionnelle par les résidents**

ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS					
Objectifs	Activités	Responsables	Échéances	Date de réalisation	Commentaires
Formation Trouble du comportement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP à venir (printemps 2017)</li> <li>• Inviter intervenant FEJ, SMJ, ressources communautaires lors des capsules pharmaco et du PABP TDAH</li> </ul>	Comité soins aux enfants	Année 2017-2018		<p>Le PABP TDAH devient plus large pour y inclure dx diff. trouble comportement)</p> <p>Modules en ligne :</p> <p><a href="http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp">http://www.advancingin.com/p-oppositional-aggressive-behaviour-children.aspx?section=mp</a></p>
Enseignement problèmes musculosquelettiques	Formation professorale AA 2017	Isabelle Gosselin	Mai 2017		
	Formation Journée dév. Professorale Sept 2017	Comité développement professoral			
	Répertorier matériels disponibles sur internet	Comité soins aux enfants			
	PABP – Problèmes des membres inférieurs chez les jeunes enfants	Responsables académiques			

ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS					
Objectifs	Activités	Responsables	Échéances	Date de réalisation	Commentaires
Journée académique maltraitance – Formation DPJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumeler les 2 formations si possibles</li> <li>DPJ en journée académique (2016-2017) formation locale</li> <li>Objectifs formation maltraitance revus (Article Médecin du Qc maltraitance)</li> </ul>	Guillaume Voghel  DLP  Responsables académiques	Année 2017-2018		
Exposition clientèle adolescents à optimiser		DLP  Responsables soins aux enfants	En cours		

<b>ENSEIGNEMENT EN SANTÉ MENTALE</b>					
<b>Objectifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Responsables</b>	<b>Échéances</b>	<b>Date de réalisation</b>	<b>Commentaires</b>

<b>ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ADULTES (incluant santé des femmes, santé des hommes, locomoteur, soins chirurgicaux)</b>					
<b>Objectifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Responsables</b>	<b>Échéances</b>	<b>Date de réalisation</b>	<b>Commentaires</b>

ENSEIGNEMENT EN SOINS D'URGENCE ET EN SOINS CRITIQUES					
Objectifs	Activités	Responsables	Échéances	Date de réalisation	Commentaires
Formation en échographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation aux R1</li> <li>• Formation aux superviseurs CUMF</li> </ul>	Comité échographie	R1 : année académique 2017-2018  Superviseurs : printemps 2017		



**ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX PERSONNES ÂGÉES**

<b>Objectifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Responsables</b>	<b>Échéances</b>	<b>Date de réalisation</b>	<b>Commentaires</b>
Chaque UMF associé CHSLD et équipe SAD	Min. 60 patients CHSLD et 75 pts SAD	Responsable enseignement SAPA DLP	En cours		
Poursuivre implantation unités de formation cliniques interprofessionnelles		Responsable enseignement SAPA DLP			
Diffuser formations SAPA		Comité SAPA			
Ressources communautaires (intégration PABP, tournée des ressources, inviter organisme APPUI lors cours violence)		Responsable enseignement SAPA DLP			
Augmenter visite conjointe supervision directe		Responsable enseignement SAPA DLP			

**ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX PERSONNES ÂGÉES**

Introduire ou bonifier formation SCPD		Responsable enseignement SAPA  DLP			
Exigences souhaitées; -2-3 jours immersion -10 jrs CHSLD -10 jrs SAD					

**ENSEIGNEMENT EN SOINS PALLIATIFS ET DE FIN DE VIE**

<b>Objectifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Responsables</b>	<b>Échéances</b>	<b>Date de réalisation</b>	<b>Commentaires</b>

<b>ENSEIGNEMENT EN PÉRINATALITÉ</b>					
<b>Objectifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Responsables</b>	<b>Échéances</b>	<b>Date de réalisation</b>	<b>Commentaires</b>
Revoir horaire stage de périnatalité		Comite périnatalité	Printemps 2017		
Optimiser enseignement infertilité dans notre programme					
Formation de suivi obstétrical et dépistage génétique	Retrait journée académique Formation incluse programme local académique	Guillaume Voghel DLP, responsable académique	Année 2017-2018		
Recrutement instructeur GESTA		Responsable GESTA PRN DLP et responsable périnatalité	En cours		
Formation locale allaitement	Développer une activité académique	DLP, responsable périnatalité et académique	Année 2017-2018		
Exposition activités stage	Recommandations (triage, pouponnière et allaitement primordiale, tournée P-partum et GARE dernière priorité	DLP et responsable périnatalité	Année 2017-2018		