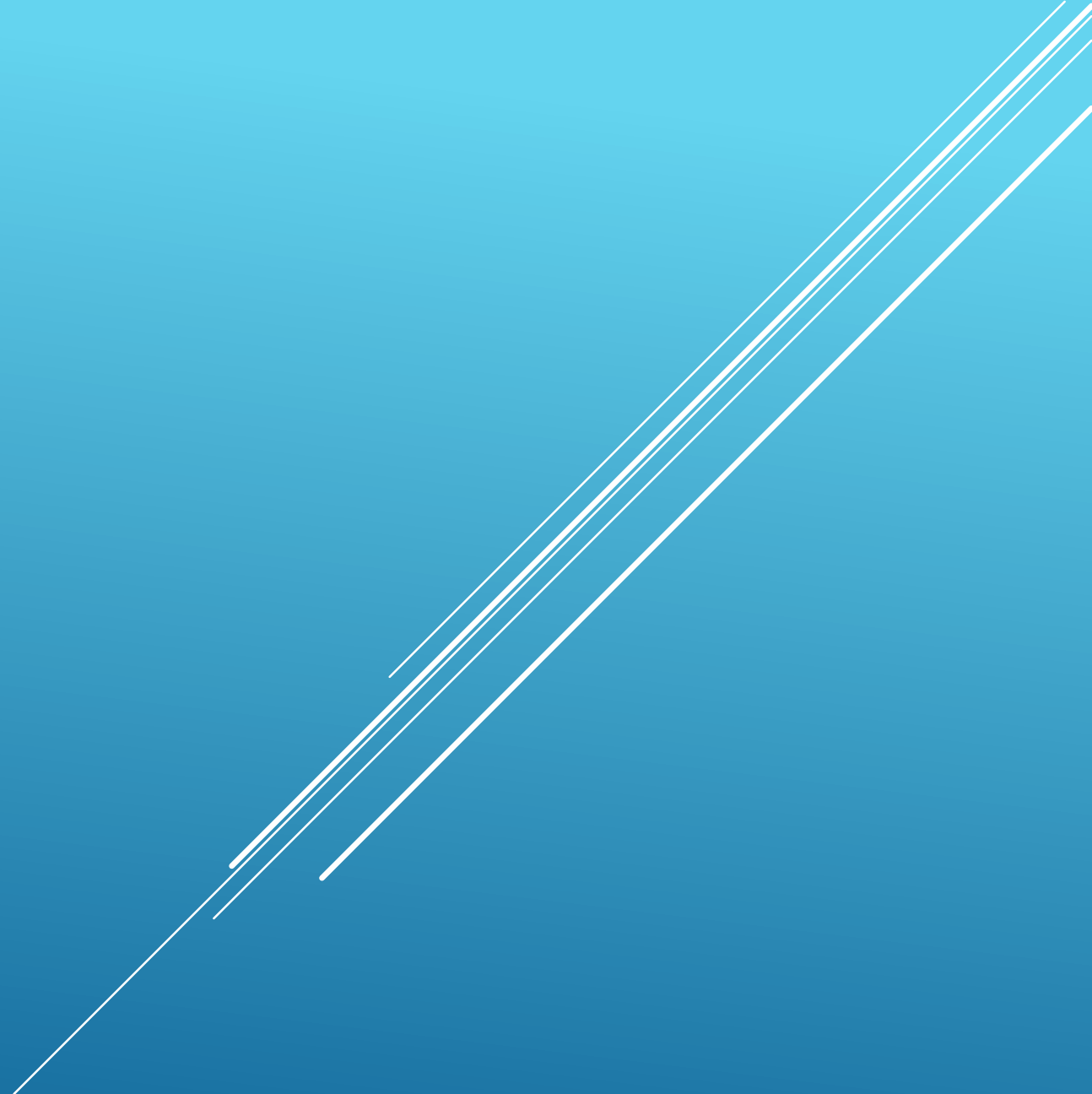


MINI-VISITES

Bilan et recommandations




- ▶ Comité local de programme
- ▶ Comité d'évaluation
- ▶ Cartables des résidents

TENUE DES DOCUMENTS

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

COMITÉ LOCAL DE PROGRAMME

Point statutaires à l'ordre du jour

- Adoption de l'ordre du jour
 - Adoption du PV de la dernière rencontre
 - Suivi du PV de la dernière rencontre
 - Suivi du comité de programme
 - Mot du résident
- 

COMITÉ LOCAL D'ÉVALUATION

Point statutaires à l'ordre du jour

- Adoption de l'ordre du jour
- Évaluations formatives
- Évaluations sommatives
- Autres résidents à discuter

Guide pour les comités locaux d'évaluation à venir sous peu...



CARTABLE DU RÉSIDENT

Classement


- Par période (ou par type de stage)
- Séparer l'année R1 et R2
- Inclure le rapport complémentaire du comité central d'évaluation
- Section facilement identifiable sur les plans de remédiation le cas échéant
- FO-R
- Autres activités évaluées (club de lecture, etc.)

- ▶ Évaluations locales de l'UMF et via bureau d'évaluation de la Faculté
- ▶ Questionnaires
- ▶ Horaire des activités d'enseignement formel
- ▶ Évaluations des activités d'enseignement formel
- ▶ Documents d'accueil à l'UMF

AUTRES DOCUMENTS

BILAN

Défis

- Soutien clérical
 - Implantation de l'accès adapté
 - Évaluation des professeurs
 - Locaux
 - Incertitude face au cadre GMF-U
 - Recrutement de médecins
 - DMÉ
 - Accueil non uniforme pour certains stages
 - Encadrement du stage de nuit
 - Lourdeur de la journée de retour
 - Équilibre de la clientèle
- 

BILAN

Points forts

- Ouverture de la direction (chef et DLP)
- Exposition variée
- Climat de travail
- Collaboration interprofessionnelle
- Accessibilité des enseignants
- Qualité de l'enseignement
- Expertise variée des enseignants
- Souci du bien-être des résidents
- Dynamisme des équipes
- Entraide
- Rétroaction régulière

