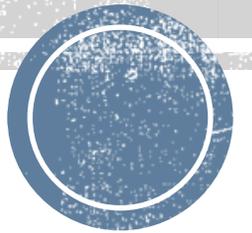


Conseil pédagogique



Conseil pédagogique

- Mandat:

- Guider la direction du programme dans l'implantation, l'utilisation et la gouvernance des meilleures pratiques pédagogiques

- Composition:

- Louise Authier
- Louis-Xavier Daoust
- (Réjean Duplain)
- Gilbert Sanche
- Récemment : Nicolas Fernandez et Diane Robert

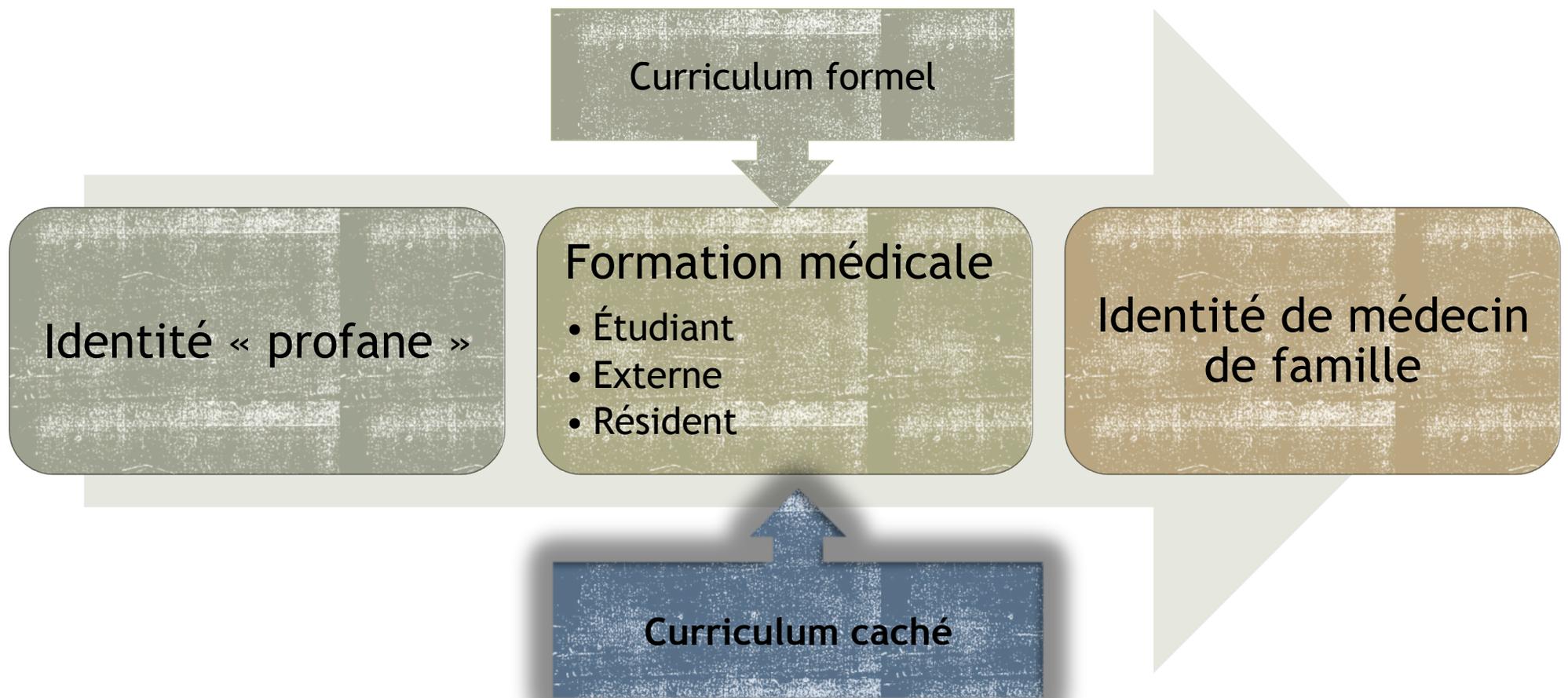
Conseil pédagogique

- Réunions mensuelles depuis juillet 2015
- Travaux :
 - Professionnalisme
 - APD

Professionnalisme

- Enseignement
- Évaluation
- Remédiation
 - Atelier lors de la journée de formation sur l'évaluation (02/16)
 - Articles :
 - *Le Médecin du Québec* 2015; 50 (7) : 65-67
 - *Le Médecin du Québec* 2015; 50 (11) : 73-76

Développement de l'identité professionnelle



Professionnalisme

- Le projet :
Étudier, depuis la perspective étudiante, comment le curriculum caché (*hidden curriculum*) influence le développement de l'identité professionnelle des résidents de nos UMF en ciblant spécifiquement la dimension responsabilité populationnelle de la compétence professionnalisme

Professionnalisme

■ Intentions :

- Explorer comment nos résidents comprennent leur responsabilité populationnelle et comment cette compréhension s'est modifiée entre le début et la fin de leur formation médicale
- Documenter qui a influencé l'évolution de cette compréhension, à quels moments de la formation, de quelles façons et avec quel résultat
- Identifier les périodes charnières au cours desquelles des transformations de cette compréhension sont survenues

Professionnalisme

■ Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience de l'impact qu'ont nos interactions (modèle de rôle) sur le développement de l'identité professionnelle de nos résidents
- Identifier les types d'interventions susceptibles d'influencer favorablement le développement de l'identité professionnelle des étudiants et les moments charnières pour les réaliser
- Proposer des activités de développement professoral qui favoriseront le développement de la dimension responsabilité populationnelle

Professionnalisme

- Cadre conceptuel défini
- Projet « remis » au CIAC pour sa réalisation

APD

- Révision du concept
- Examen de la pertinence pédagogique pour notre programme
- Conceptualisation de l'outil et de la stratégie d'élaboration
- Refonte des APD
 - Choix, définition, mapping...
 - NiCDeR
- Refonte de la FASC