

JOUR 1 – Vendredi 23 septembre 2016

(dans le cadre de la Journée annuelle de Développement professoral du DMFMU, inscription séparée via <http://www.cpass.umontreal.ca>)

Atelier 1 : Introduction au PANPro

Durée : 2h

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Identifier leurs perceptions du rôle de professeur-clinicien
2. Établir leurs objectifs personnels de développement professoral pour les 2 prochaines années
3. Définir le cadre de leur coaching local

Atelier 2 : La supervision

Durée : 2h

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Discuter des fonctions de la supervision
2. Identifier des angles de supervision

JOUR 2 – Lundi 23 janvier 2017

Atelier 1 : Le rôle de clinicien superviseur

8h30-12h00 (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Comprendre les enjeux et les responsabilités du clinicien-enseignant
2. Découvrir et mettre en œuvre les parallèles entre le rôle de clinicien et celui d'enseignant

Atelier 2 : Le raisonnement clinique

13h00 à 16h30 (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Définir les étapes du raisonnement clinique (RC)
2. Faire émerger le RC lors de la supervision
3. Formuler une rétroaction sur le RC

JOUR 3 – Vendredi 7 avril 2017

Bilan d'étape sur le coaching

8h30-9h00

Les participants seront en mesure de :

1. Faire le point sur leurs objectifs de développement professoral
2. Identifier de nouveaux objectifs

Atelier 1 : Le diagnostic pédagogique

9h00 à 12h (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Déterminer les catégories de difficultés pédagogiques
2. Utiliser une démarche systématique dans l'identification des forces et difficultés de leurs stagiaires
3. Proposer des hypothèses pédagogiques à partir d'exemples pratiques

Atelier 2 : Autocritique et rétroaction

13h-16h30 (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Définir les caractéristiques d'une rétroaction efficace et de qualité
2. Formuler une rétroaction adaptée au contexte de supervision
3. Tenir compte des limites de l'autocritique du stagiaire dans la rétroaction

JOUR 4 – Lundi 5 juin 2017

Bilan d'étape sur le coaching

8h30-9h00

Objectifs : voir description précédente

Atelier 1 : L'évaluation

9h-12h00 (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Distinguer l'évaluation formative de l'évaluation sommative
2. Recueillir l'information nécessaire au processus d'évaluation
3. Procéder à une analyse rigoureuse des niveaux de compétences attendus

Atelier 2 : Leadership et travail d'équipe

13h-16h30 (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Discuter des processus qui influencent une équipe et sa productivité
2. Décrire les forces et enjeux de leur équipe de travail
3. Adopter des comportements qui contribuent à l'efficacité d'une équipe
4. Sélectionner des manières d'interagir qui influencent positivement la performance d'une équipe

JOUR 5 – Lundi 20 novembre 2017

Bilan d'étape sur le coaching

8h30-9h00

Objectifs : voir description précédente

Atelier 1 : L'Érudition

9h-12h00 (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Mettre leurs compétences en érudition au service de leur enseignement
2. Identifier les cheminements de développement des compétences en érudition et en recherche
3. Identifier les ressources du DMFMU en recherche

Atelier 2 : Synthèse des acquis

13h-16h30 (incl. pause de 30 min)

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Appliquer leurs compétences pédagogiques au cours de leurs activités pédagogiques quotidiennes
2. Établir un plan de développement professoral pour les deux prochaines années

1. FORMATION EN ATELIERS :

5 JOURNÉES D'ATELIERS PRATIQUES
Réparties sur 14-16 mois

- Concept des compétences
- Supervision et rétroaction
- Résidents en difficultés
- Raisonnement clinique
- Évaluation par compétences
- Travail en équipe et leadership
- Érudition et recherche

2. COACHING DANS VOTRE MILIEU CLINIQUE

OBJECTIFS:

- Intégrer ses nouvelles compétences pédagogiques au travail quotidien
- Adapter et faire évoluer ses objectifs pédagogiques en fonction de ses expériences pédagogiques

Le coaching implique une démarche active fondée sur vos besoins, se déroulant en privé avec votre coach, lors de rencontres régulières et planifiées.

- Choix d'un coach selon vos objectifs
- Feuille de route des rencontres de coaching
- 6 rencontres (minimum)
- Environ 60 minutes par rencontre

3. LECTURES DIRIGÉES

- Banque d'articles de référence
- L'article du mois
- Modules d'auto-apprentissage sur le web

EN RÉSUMÉ:

Ce programme s'inscrit dans un processus dynamique de développement de compétences pédagogiques en intégrant :

- Vos expériences d'enseignement clinique
- Des éléments de formation pédagogique
- Des discussions avec les pairs
- Une approche réflexive sur votre rôle et vos compétences

Pour se définir comme un clinicien-enseignant

Ce programme de formation professorale est conçu à l'intention des nouveaux professeurs du DMFMU impliqués dans un contexte d'enseignement en milieu clinique. Il vise le développement des compétences nécessaires à la supervision et au soutien pédagogique des étudiants et permet aussi de s'initier à la carrière professorale.

Le PANPro s'adresse à tous les professionnels de la santé membres de nos équipes, que leur pratique soit en CUMF, à l'urgence, auprès de patients hospitalisés ou à domicile.

Buts du programme

- Faciliter votre intégration dans l'équipe d'enseignants
- Vous accompagner dans le développement de compétences pédagogiques applicables au quotidien
- Vous soutenir dans le développement de votre identité de clinicien enseignant

Travailler à trois niveaux:
théorie – pratique – réflexion,
pour jouer le rôle de professeur avec compétence

INSCRIPTION : ourida.anki@umontreal.ca

Les personnes qui s'inscrivent au programme s'engagent à participer à l'ensemble du parcours. Il n'est pas possible de s'inscrire à des ateliers individuels.

FRAIS pour l'ensemble des jours 2 à 5: (Comprenant l'accréditation, les collations et repas, TPS + TVQ)

Médecins de l'UdeM: **275.96\$**
Autres professionnels de l'UdeM: **183.96\$**
Participants autres Universités : **344.92\$**



PANPro

PROGRAMME D'ACCUEIL DES NOUVEAUX PROFESSEURS

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE ET DE MÉDECINE D'URGENCE

2016-2017

Responsables :
Lise **Cusson**, prof. agrégé de clinique
Suzanne **Laurin**, prof. agrégé de clinique